



**GAZİANTEP
ÜNİVERSİTESİ
NİZİP
MESLEK
YÜKSEKOKULU
2016 YILI
BİRİM FAALİYET RAPORU**

GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ
NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU



İLETİŞİM BİLGİLERİ:

Telefonlar: 0 (342) – 5231018 – 5231019 (santral)

5231022 (FAKS)

**E-POSTA Adresi: nizipmyo@gantep.edu.tr
ikayagantep@gmail.com**

İÇİNDEKİLER	Sayfa
SUNUŞ	3-4
I.GENEL BİLGİLER	5-6
A.MİSYON VE VİZYON	5-6
B.YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	7
C.İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	7
<i>1.FİZİKSEL YAPI</i>	7-8
1.1.Eğitim Alanları, Derslikler ve Ofisler	8-9
1.2.Sosyal Alanlar	9-10
<i>2.ÖRGÜT YAPISI</i>	11-12
<i>3.BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR</i>	13-28
3.1.Yazılım ve Bilgisayarlar	13
3.2.Kütüphane Kaynakları	14-16
3.3.Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	17-28
<i>4.İNSAN KAYNAKLARI</i>	29
4.1.Akademik Personel	29
4.2.Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	30
4.3.İdari Personel	31
4.4.İdari Personelin Eğitim Durumu	31
4.5.İdari Personelin Hizmet Süreleri	31
4.6.İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	32
<i>5.SUNULAN HİZMETLER</i>	32
5.1.Eğitim Hizmetleri	33
5.2.İdari Hizmetler	34
<i>6.YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ</i>	34
<i>7.DİĞER HUSUSLAR</i>	35-38
II. AMAÇ VE HEDEFLER	39
A.BİRİM AMAÇ VE HEDEFLERİ	39
B.TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER	40
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	41
A.Mali Bilgiler	41
<i>1.Bütçe Uygulama Sonuçları</i>	41
B.Performans Bilgileri	42-58
C.Gözlemlenen Eksiklikler	59-61
<i>1.Faaliyet ve Proje Bilgileri</i>	62-74
1.1.Faaliyet Bilgileri	62-74
1.2.Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri	64-74
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	75
V.ÖNERİ VE TEDBİRLER	76
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	77



Yrd.Doç.Dr.Ahmet İhsan KAYA

Nizip Meslek Yüksekokulu Müdürü

SUNUŞ

Nizip Meslek Yüksekokulu 2016 yılı içinde 25 akademik, 12 idari personel ve 4 kısmi zamanlı öğrenci ile 8 bölüme bağlı toplam 9 programda; Gıda Teknolojisi, Organik Tarım, Bilgisayar Programcılığı, İşletme Yönetimi, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, Bankacılık ve Sigortacılık, Dış Ticaret, Çağrı Hizmetleri normal eğitim, Dış Ticaret (İ.Ö), Bilgisayar Programcılığı (İ.Ö.), İşletme (İ.Ö) ve Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İ.Ö) ve, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı (İ.Ö.),Gıda Teknolojisi (İ.Ö.) ve Bankacılık ve Sigortacılık (İ.Ö.) programı olmak üzere 7 programda ise İkinci Öğretim ile toplamda 1313 öğrenciye eğitim öğretim hizmetinde bulunulmuştur.

Yüksekokulumuzun 2016 yılı hazine bütçesi 2.488.800,00- TL olup 2.324.166,94-TL miktar kullanılmıştır. 2016 yılı II. Öğretim bütçesi 292.403,00- TL olup 237.369,22-TL'si kullanılmıştır.2016 yılı yaz okulu bütçesi 4.892,60-TL olup 4.757,84-TL'si kullanılmıştır. Bütçelerimizin genel toplamı 2.786.096,00-TL olup genel toplam üzerinden 2.566.294,00-TL'si kullanılmıştır.

Ders kataloğu ve ders müfredatları güncel teknolojiye uygun, bölgenin potansiyelleri ve yeni açılacak programlar dikkate alınarak güncellenmektedir.

İlimizin ve Türkiye'nin en büyük ilçelerinden biri olan Nizip, Zeugma gibi arkeolojik varlığı ve Birecik barajı nedeniyle önemli bir turizm potansiyelinin yanı sıra tarıma dayalı gelişmekte olan bir sanayiye sahiptir. Nizip'teki esnaf, sivil toplum kuruluşları ve çeşitli birlikler Nizip'i bilimsel ve kültürel özellikleri ile canlandırma eğilimindedirler. Yörede yükseköğrenim gören gençlerin artması, çağdaş ve kültürel değerlerin bölge halkı tarafından özümsemesine katkıda bulunacaktır. Yükseköğretim kapsamındaki mevcut yatırımların (1 adet eğitim binası ve 1 adet idari bina), mevcut öğrenci sayısı ve potansiyeli ile gelecek dönemlerdeki öğrenci potansiyeli göz önünde bulundurulduğunda, iyileştirilmesi ve geliştirilmesinin gerekeceği dikkati çekmektedir. Gaziantep Üniversitesi bünyesinde mevcut program ve öğrenci sayısı bakımından 2.sırada yer alan Nizip Meslek Yüksekokulu'nun örnek bir yüksekokul haline gelmesi ve stratejik hedeflere ulaşılabilmesi için belirtilen gereksinimlerin karşılanması gerekmektedir.

Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunan mevcut öğretim görevlilerinin yanı sıra, öğretim üyelerinin de okulumuza kazandırılması çabaları devam etmektedir. Bu aşamada, öğretim üyelerinden yarı-zamanlı olarak da faydalanılmaktadır. Bu katkının, öğrencilerin motivasyonunu artıracığı ve akademik gelişmelerine katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Ayrıca, Avrupa Birliği Çerçeve programları kapsamında, 2016-2017 eğitim-öğretim yılı ve sonrası dönemlerde öğretim elemanı ve öğrenci değişimi faaliyetlerinden ve etkinliklerinden faydalanılması temel hedeflerimiz arasındadır.

Yrd.Doç.Dr.Ahmet İhsan KAYA

Yüksekokul Müdürü

I- GENEL BİLGİLER

Yüksekokulumuz Gaziantep Üniversitesine bağlı olarak, Gaziantep Üniversitesi Senatosunun 04.12.1996 tarih ve 12 no'lu toplantı kararı ve YÖK'ün 07.02.1997 tarih ve 2547 Sayılı Kanunun değişik 7 d / 2. Maddesi uyarınca Önlisans seviyesinde Eğitim Öğretim veren bir Meslek Yüksekokulu olarak kurulmuştur.

1997-1998 Eğitim-Öğretim Yılında öğrenci kabul eden Yüksekokulumuzda İşletmecilik, Gıda Teknolojisi, Yağ Endüstrisi, Antepfıstığı Tarımı ve Teknolojisi adında 4 programla eğitim-öğretime başlamıştır.

Yüksekokulumuz Nizip şehir merkezine yaklaşık 10 km uzaklıkta, Samandöken Köyü civarında oldukça geniş bir yerleşke alanına sahiptir. Halen, özellikle bölgenin ihtiyaç ve talebine göre belirlenen 9 gündüz, 7 tane de ikinci öğretim programında eğitim ve öğretime devam edilmektedir. Yüksekokulumuz bünyesinde; Gıda Teknolojisi, Bilgisayar Programcılığı, İşletme Yönetimi, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, Bankacılık ve Sigortacılık, Dış Ticaret, Organik Tarım ve Çağrı Hizmetleri normal eğitimi ile Gıda Teknolojisi (İ.Ö.), Bilgisayar Programcılığı (İ.Ö.), Bankacılık ve Sigortacılık (İ.Ö.) Dış Ticaret (İ.Ö.), İşletme Yönetimi (İ.Ö), Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İ.Ö), Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı (İ.Ö.), programlarında ikinci öğretim bulunmaktadır. Nizip Meslek Yüksekokulu bölge ve ülke genelinde ihtiyaç duyulan kalifiye ara elemanları yetiştirmektedir. Bölgedeki işletmelerin ve fabrikaların kalifiye eleman ihtiyacı göz önüne alındığında gıda, bitkisel üretim ve işletme programlardan mezun olan öğrenciler teknik ve idari ara eleman olarak iş bulabilmektedirler.

Açılması düşünülen programlar; 1- Kazı Teknikerliği, 2- Tıbbi ve Aromatik Bilgiler.

Belirtilen programlardan **Kazı Teknikerliği'nin** açılabilmesi için müracaat dosyası hazırlanmış ve Rektörlük Makamına sunulmuştur. Onay gelmesi halinde 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılında öğrenci alınması hedeflerimiz arasındadır.

Organik Tarım bölümünün öğrencilerinin uygulama alanı olarak 1,5 dekarlık telli terbiye sisteminde bağ kurulumu çalışmaları sürmektedir. Mevcut durumda 100 metrekarelik sera aktif olarak Organik Tarım programı öğrencilerinin uygulama alanı olarak kullanılmaktadır. Sera bünyesinde tohum ve fide üretimiyle birlikte **Tıbbi ve aromatik bitkilerin üretilmesi**, üretim sonunda gıda laboratuvarımızda bu ürünlerin işlenmesi uygun olacaktır.

2015-2016 eğitim öğretim yılında açılması uygun görülen Pazarlama, Çağrı Merkezi Hizmetleri ve Lojistik bölümlerinden; Çağrı Hizmetlerine öğrenci alımı gerçekleşmiştir. 2016-2017 eğitim-öğretim yılı itibariyle öğrenci alımına yönelik gerekli yazışmalar devam etmektedir.

Mevcut programlarımızın yanında Antep Fıstığı Tarımı ve Teknolojisi ve Su Ürünleri programları açık bulunmakta ancak öğrenci alınmamaktadır. Özellikle bölgede en fazla yetiştiriciliği yapılan tarım ürünü olan antepfıstığı yetiştiriciliği için ara eleman ihtiyacı da karşılanacaktır. Kentleşmenin yanında Nizip bölgesinin Antepfıstığı ve zeytin tarımında Türkiye ölçeğinde kayda değer önemli bir üretim merkezi olması sebebiyle sürekli bir biçimde yeni arazilerin Antepfıstığı ve zeytin dikimine açıldığı görülecektir.

Arkeoloji Kazı Teknikerliği bölümünde de, kazı çalışmalarının üst yapı çalışmaları sırasında aynı makine ve araç parkına ihtiyaç duyulacağı muhakkaktır. Böylelikle organize bir şekilde birimizde oluşturulacak araç parkı hem organik tarım bölümümüzün yeni uygulama alanlarının düzenlenmesinde hem de açılması düşünülen yeni bölümlerin ihtiyacında kullanılabilir hem de yeni bir yerleşke olması sebebiyle yerleşke arazilerimizin ıslah ve peyzajında da kullanılabilir.

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Evrensel değerleri benimsemiş, Atatürk'ün "muasır medeniyet seviyesine ulaşma" ilkesi doğrultusunda çağın gereklerine uygun donanımlara sahip, toplumsal değerlere saygılı, özgüven sahibi, analitik düşünme yeteneğine sahip, araştıran ve sorgulayan, yaşam boyu öğrenmeyi prensip edinmiş, bireysel ve toplumsal sorumluluklarının farkında bireyler yetiştirmek; gelişen teknoloji ile birlikte iş dünyasının ihtiyaç duyduğu uluslararası standartlarda mesleki ve teknik eğitimin gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip, alanında gerçekleşen her türlü değişim ve gelişimden haberdar, çözümleyici, etkili iletişim kurma yeteneğine sahip, mühendis ile işçi veya yönetici ile çalışanlar arasında köprü kurabilecek üstün nitelikli ara eleman yetiştirmek için çağdaş eğitim ortamını sağlamaktır.

Vizyon

Çağdaş mesleki eğitimin gerektirdiği bilgi, beceri ve teknolojik gelişmelerde yüksek standartlara sahip, üniversite-sanayi işbirliği temelinde bölgedeki kalkınmaya öncülük eden, ulusal ve uluslararası düzeyde ihtiyaç duyulan niteliklerde ara elemanlar yetiştiren; bölgesel, ulusal ve uluslararası proje üreten, bilimsel çalışma yapma kapasitesi yüksek, evrensel, akademik ve etik değerlerden ödün vermeyen; çağdaş, paylaşımcı ve mensubu olmaktan gurur duyulan, öncü bir meslek yüksekokulu olmak.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Nizip Meslek Yüksekokulu Müdürü – Harcama Yetkilisi:

Yüksekokul Müdürünün, Müdürlük Yetki ve Sorumlulukları 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 20. maddesinde tanımlanmıştır. Harcama Yetkilisi olarak Yetki ve Sorumlulukları ise 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 31. maddesinde belirtilmektedir.

Yüksekokul Sekreteri – Gerçekleştirme Görevlisi:

Yüksekokul idari personelin amiridir. İdari personelin çalışmasından müdüre karşı sorumludur. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 33. maddesinde gerçekleştirme görevlilerinin Kanun çerçevesinde yapmaları gereken iş ve işlemlerden sorumlu oldukları belirtilmektedir.

Yüksekokul Yönetim Kurulumuz Yüksekokul Müdürü, Müdür Yardımcıları (2) ve 3 öğretim üyesinden oluşmaktadır. **Meslek Yüksekokul Kurulumuz** ise Yüksekokul Müdürü, Müdür Yardımcıları (2) ve Bölüm Başkanlarından (9) oluşmaktadır.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

Yüksekokulumuz 1997-1998 eğitim ve öğretim yılında açılmış olup 30 Haziran 2008 tarihine kadar faaliyetini geçici binada devam ettirmiştir.

01 Temmuz 2008 tarihinde mülkiyeti üniversitemize ait olan yeni hizmet binasına taşınmıştır. 2008-2009 eğitim-öğretim yılı itibarıyla eğitim-öğretim faaliyeti (Nizip İlçesi Samandöken Köyü civarı) yeni kampus alanında devam etmektedir. Kampus alanımız 710.856 metrekare açık alan üzerinde iki ayrı binadan ve 6240 metrekare kapalı alandan (eğitim binası 5250 metrekare, idari bina 990 metrekare) oluşmaktadır. Yüksekokulumuz yeni donanım malzemesi ile donatılmıştır.

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları, Derslikler ve Ofisler

Yüksekokulumuzda 16 adet derslik, 2 adet Bilgisayar Laboratuvarı ve 1 adet Mikrobiyoloji ve 1 adet Kimya Laboratuvarı, 1 adet arşiv odası, 1 adet Baskı Makinası odası mevcuttur. İdari bina zemin katında; 1 adet : Çok Amaçlı Salon, 3 adet depo, Eğitim binası zemin katında ise 1 adet depo yaptırılmıştır.

Tablo 6. Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Anfi (Adet)	Sınıf(Adet)	Bilgisayar Lab(Adet)	Diğer Lab (Adet)	Toplam (Adet)
0–50 Kişilik		7	2	2	11
51–75 Kişilik		7			7
76–100 Kişilik		4			4
101–150 Kişilik		1			1
151–250 Kişilik					
251–Üzeri Kişilik					
Toplam		19	2	2	23



Kimya laboratuvarı

Tablo 7. Ofis Alanları

Alt Birim	Ofis Sayısı	M ²	Açıklamalar
Yönetim Ofisleri	6	200	
Akademik Personel Ofisleri	21	525	
İdari Personel Ofisleri	3	125	
Diğer	1	100	
Toplam	31	950	



Dersliklerden Görünüm

1.2- Sosyal Alanlar

Tablo 8 Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar			
Bölümler	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Öğrenci Yemekhanesi	1	400	300
Personel Yemekhanesi	-----	-----	-----
Kantin	1	600	450
Kafeterya	-----	-----	-----
Toplam	2	1000	750

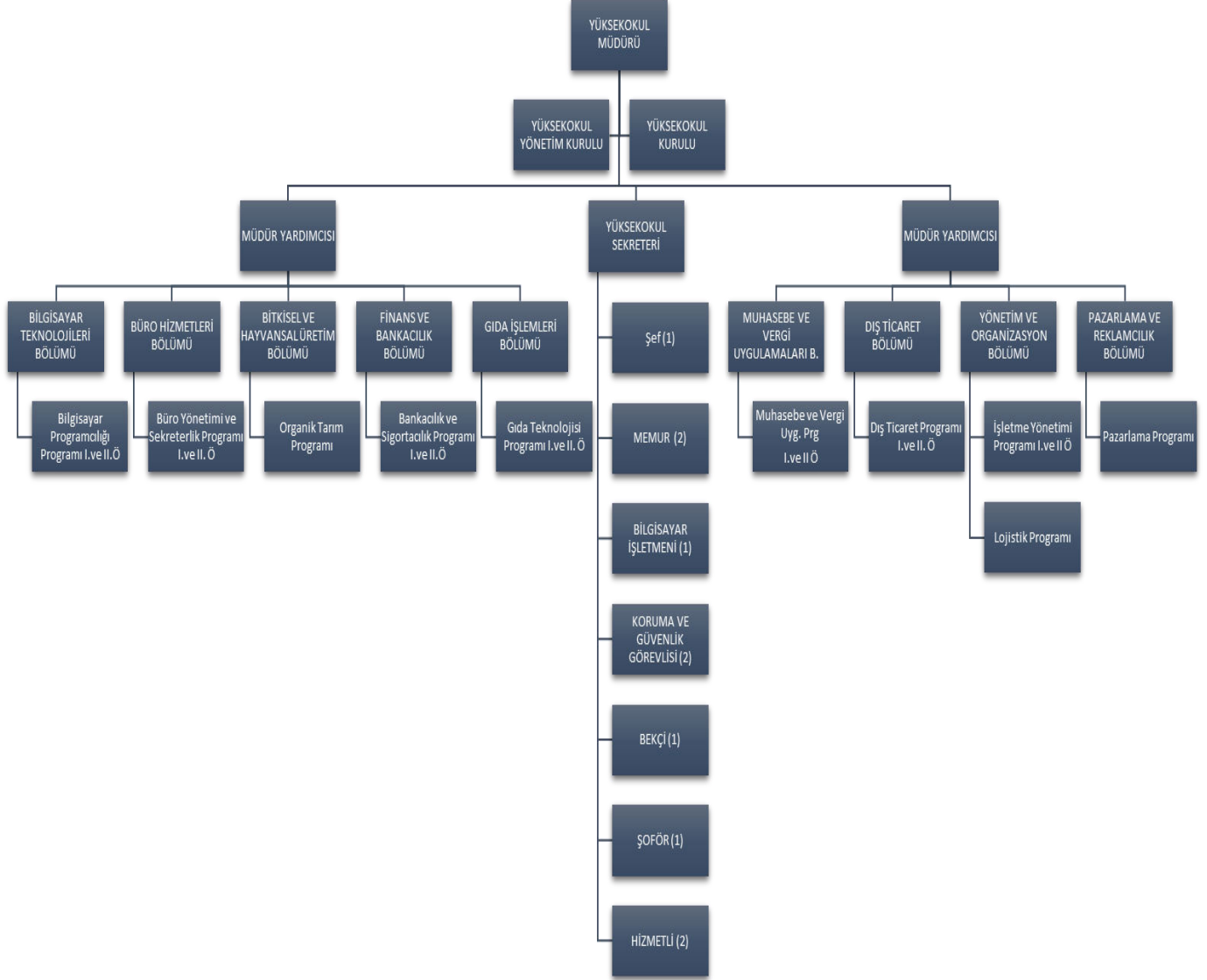
Tablo 10 Spor Tesisleri			
Bölümler	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Açıklamalar
Kapalı Spor Tesisleri	-----	-----	-----
Açık Spor Tesisleri	1	750	
Toplam	1	750	



Spor Tesisi

Tablo 11 Toplantı-Konferans Salonları			
Kapasitesi	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Toplam
0-50 Kişilik	-----	-----	-----
51-75 Kişilik	-----	-----	-----
76-100 Kişilik	-----	-----	-----
101-150 Kişilik	-----	1	1
151-250 Kişilik	-----	-----	-----
251-Üzeri Kişilik	-----	-----	-----

NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU ÖRGÜT ŞEMASI



2- Örgüt Yapısı

Nizip Meslek Yüksekokulu yönetimi; Müdür, 2 Müdür Yardımcısı, Yüksekokul Sekreteri ve 9 Bölüm Başkanından oluşmuştur.

Yükseköğretim Kurulu'nun 15.04.2009 tarihli toplantısında alınan karar ile; 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 ve 43/b maddeleri uyarınca yeniden yapılandırılan Yüksekokul eğitim-öğretim düzeni ve akademik kurulların, bölümlerin yeniden teşkilatlandırılması üzerinde görüşülerek mevcut program ve bölümler aşağıdaki kod ve isimlerle yeniden düzenlenmiştir.

(342) Pazarlama Reklamcılık Bölümü-1

- Pazarlama

(343) Finans-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü-2

- Bankacılık ve Sigortacılık Programı

(344) Muhasebe ve Vergi Programı Bölümü-3

- Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı

(345) Yönetim ve Organizasyon Bölümü-4

- İşletme Yönetimi Programı

- Lojistik Programı

(346) Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü-5

- Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı programı

(349) Dış Ticaret Bölümü-6

- Dış Ticaret Programı

(481) Bilgisayar Teknolojileri Bölümü-7

- Bilgisayar Programcılığı Programı

(541) Gıda İşleme Bölümü-8

- Gıda Teknolojisi Programı

(621) Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü -9

- Organik Tarım Programı

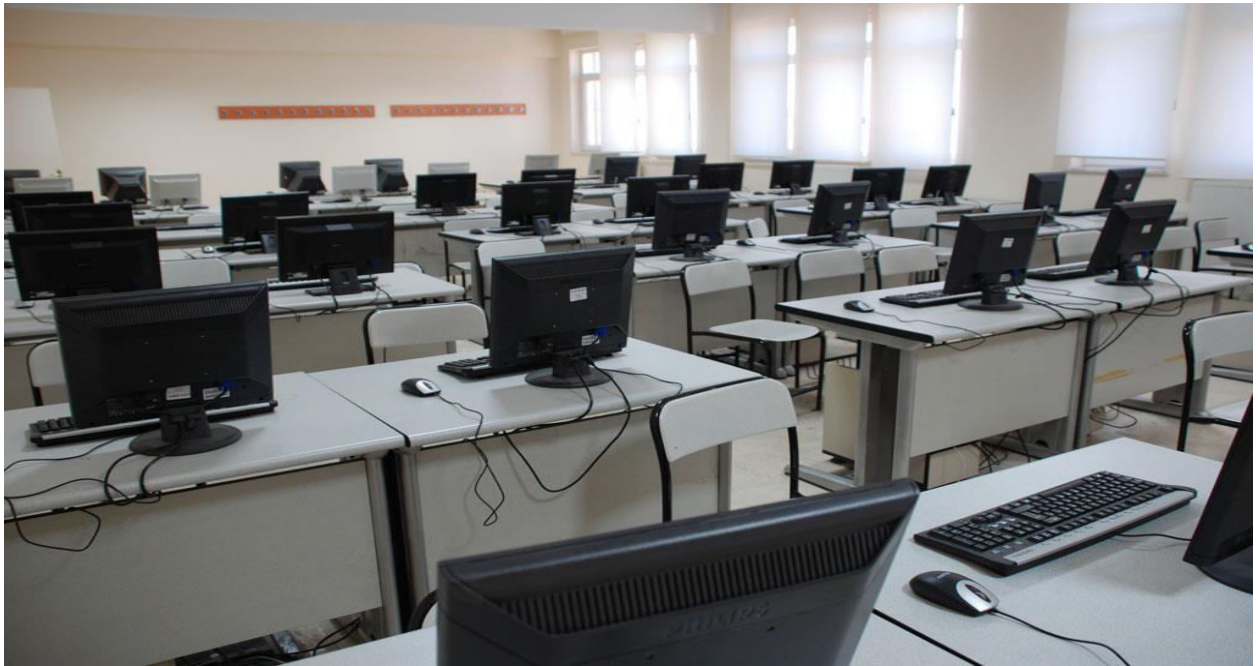
Sonuç olarak; Yüksek Okulumuz Eğitim örgütlenmesi 2009-2010 Yılı ISCED (Uluslararası Standart Eğitim Sınıflaması) projesi ve ilgili YÖK kararına uygun olarak 9 bölüm olacak şekilde yeniden yapılandırılmıştır.

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Öğrencilerimizin ortak kullanıma imkan sağlayan WİFİ (Kablosuz İnternet) ağı kurulmuş olup öğrenciler kullanıcı adı ve şifreleriyle okul içerisinde ve çevresinde öğrencilerin hizmetine sunulmuştur. Yüksekokulumuzda ADSL yoluyla alınan internet ağı, tüm ofislerde ve öğrencinin kullanabileceği alanlarda mevcuttur. Yapılan uygulamaların bazıları bu işlemle gerçekleştirilmektedir. İnternet kullanımının, bilişim sistemi faaliyetlerinin hızlı yapılabilmesi ve kırtasiye masraflarından tasarruf edilebilmesi açısından birimimizin faaliyetlerine katkısı yüksektir.4 adet telefon hattı ve bir adet faks hattı bulunmaktadır. Yüksekokulumuzda idari personel ofislerinde, akademik personel ofislerinde ve öğrencilerin kullanımına açık laboratuvarlarda toplam 106 adet masaüstü ve 2 adet taşınabilir bilgisayar bulunmaktadır. Dersliklerde kullanılan 40 adet projeksiyon cihazı bulunmaktadır.

3.1- Yazılım ve Bilgisayarlar

Tablo 13 Yazılım ve Bilgisayarlar				
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Öğrencilerin Kullanımına açık bilgisayar sayısı) (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Yazılım				
Masa Üstü Bilgisayar	32	74		106
Taşınabilir Bilgisayar		2		2



Bilgisayar Laboratuvarı

3.2- Kütüphane Kaynakları

Yayın türü	Yayın Sayısı		Artış Oranı (%)
	2015	2016	
Kitap			
Sürelî Yayınlar	1	1	
E-Dergi			
E-Kitap	6286	6290	% 0,06
Veri Tabanı			
Tez			
DVD-VCD			



Kütüphane

Tablo 17. Alanlara Göre Kitap Dağılımı

Konu		KİTAPLAR			
		2015 yıl sonu kitap sayısı (A)	2016 YILI		
			2016 Yıl içinde kütüphaneye giren kitap (B)	Yıl içinde kütüphaneden çıkan kitap (C)	Yıl sonu kitap sayısı (D)
1	Genel	3875	-		3875
2	Felsefe, psikoloji, din	129	-		129
3	Tarihe yardımcı bilimler	106	-		106
4	Tarih(Genel, Avrupa)	228	-		228
5	Tarih(Asya,Afrika vb.)	-	-		-
6	Tarih (ABD)	2	-		2
7	Coğrafya, antropoloji	24	-		24
8	Sosyal bilimler	482	-		482
9	Siyasal bilim	13	-		13
10	Hukuk	38	-		38
11	Eğitim	377	-		377
12	Müzik	1	-		1
13	Güzel Sanatlar	12	-		12
14	Dil ve edebiyat	593	-		593
15	Bilim	199	-		199
16	Tarım	55	-		55
17	Teknoloji ve mühendislik	106	-		106
18	Askerlik	6	-		8
19	Denizcilik	0	-		0
20	Tıp	31	-		31
21	Kütüphanecilik	9	-		11
TOPLAM		6286			6290



Kütüphane

Tablo 18. Kütüphane Kullanım Verileri

	Kayıtlı kullanıcı	Kayıtlı kullanıcı sayısı	Kitap	Sürelî yayın	Kitap dışı materyal
1	Akademik personel	25	16		
2	İdari personel	1	-		
3	Öğrenci	1302	352		
	TOPLAM	1328	368		

3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 19 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar				
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon		40		40
Slâyt Makinesi				
Tepegöz				
Episkop				
Barkot Okuyucu				
Baskı Makinesi		1		1
Fotokopi Makinesi		3		3
Faks		1		1
Fotoğraf Makinesi		1		1
Kameralar				
Televizyonlar	2			2
Tarayıcılar	2			2
Müzik Setleri				
Mikroskoplar	4			4
DVD ler				
Barkod Yazıcı	1			1
Güvenlik Kamerası	21			21
Diğer				

3.4- Tesis, Makine ve Cihazlar Listesi

Birimin/İdarenin kullanımında olan her türlü tesis, makine ve cihazlara ait sayısal verilerine bu tabloda yer verilecektir.

Tablo 20. Tesis, Makine ve Cihazlar Listesi

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	III. Düzey Kodu	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	2015 'de alınan	Toplam Miktar
253	1	99	1	DİĞER TESİS VE SİSTEMLER(KULUÇKA MAKİNASI,,MARKASIZ,)	ADET		1
253	2.1	3.99	99-2	DİĞER TARLA VE BAHÇE DÜZ.VE SULAMA MAKİ.(6,5 BENZİNLİ ÇAPA MOTORU,,MARKASIZ,)	ADET		1
253	2.1	3.99	99-3	DİĞER TARLA VE BAHÇE DÜZ.VE SULAMA MAKİ.(TOPRAK	ADET		1
253	2.1	3.99	99-4	DİĞER TARLA VE BAHÇE DÜZ.VE SULAMA MAKİ.(14 NUMARA 3 LÜ STANDART PULLUK,,MARKASIZ,)	ADET		1
253	2.1	3.99	99-5	DİĞER TARLA VE BAHÇE DÜZ.VE SULAMA MAKİ.(YAYLI)	ADET		1
253	2.1	3.99	99-6	DİĞER TARLA VE BAHÇE DÜZ.VE SULAMA MAKİ(TRAKTÖR ARKA SEPETİ,,MARKASIZ,)	ADET		1
253	2.1	3.99	99-7	DİĞER TARLA VE BAHÇE DÜZ.VE SULAMA MAKİ.(TEK DİNGİL STANDART RÖMORK,,MARKASIZ,)	ADET		1
253	2.1	6.5	2	AĞAÇ KESME MAKİNELERİ(DAL PARÇALAMA MAKİNASI,,WEİBANG,	ADET		1
253	2..10	1.1	1	OFSET BASKI MAKİNELERİ(BASKI,,MARKASIZ,)	ADET		1
253	2.10	2.1	1	CİLTLEME MAKİNELERİ(CİLTLEME MAKİNASI,,MARKASIZ,)	ADET		1
253	2.2	2.1	1	EL ARABALARI(KONTEYNER,,MARKASIZ	ADET		6
253	2.2	2.7	1	MERDİVENLER(MERDİVENLER,,MARKASIZ,)	ADET		2

253	2.2	2.99	2	DİĞER İNŞAAT ALETLERİ(ELEK SETİ,,MARKASIZ,	ADET		1
253	2.3	1.29	1	ÖĞÜTME DEĞİRMENLER KIRMA VE DOLDURMA MAKİNELERİ(ÖĞÜTME DEĞİRMENLER KIRMA VE DOLDURMA	ADET		1
253	2.3	1.6	1	MATKAP MAKİNELERİ(MATKAP MAKİNELERİ,,MARKASIZ,	ADET		2
253	2.3	1.7	1	KAYNAK MAKİNELERİ(KAYNAK,,MARKASIZ,)	ADET		2
253	2.3	2.1	1	ANAHTAR TAKIMLARI VE TAKIM ÇANTALARI(ANAHTAR TAKIMLARI,,MARKASIZ,)	ADET		3
253	2.3	2.1	4	ANAHTAR TAKIMLARI VE TAKIM ÇANTALARI(,,MARKASIZ,YILDIZ ANAHTARLAR	ADET		1
253	2.4	1.2		TRAKTÖRLER(,,MARKASIZ,	ADET		1
253	2.4	9.2		KIRMA MAKİNELERİ(YEM KIRMA MAKİNASI,,MARKASIZ,)	ADET		1
253	2.5	1.1	1	YAĞLI KOMPRESÖRLER(YAĞLI KOMPRESÖRLER,,MARKASIZ,)	ADET		1
253	2.5	1.3	1	KASNAKLI YAĞLI KOMPRESÖRLER(,,MARKASIZ,	ADET		16
253	2.5	1.8	1	PİSTONLU HAVA KOMPRESÖRLERİ(KOMPRESÖR,,MARKASIZ,	ADET		1
253	2.5	1.1	1	ÇEVİRİCİLER TRANSFORMATÖRLER(TRANSFORMATÖRLER,,MARKASIZ,	ADET		1
253	2.5	2.1		POMPALAR(POMPA,,MARKASIZ,)	ADET	1	1
253	2.5	2.10		POMPALAR(F06 40/32 KADEME POMPA,,MARKASIZ,F06 40/32 KADEME	ADET	1	1
253	2.5	2.11		POMPALAR(E6 NC YAKIT POMPASI,,MARKASIZ,	ADET	1	1
253	2.5	3.1	1	TEK KADEMELİ HİDROFORLAR(,,MARKASIZ,)	ADET		4

253	2.5	6.1	1	DİZEL JENERATÖRLER(JENERETÖR,,MARKASIZ,)	ADET		1
253	2.5	7.17		KESİNTİSİZ GÜÇ KAYNAKLARI(HARİCİ TİP SİGORTALI TOPRAK	ADET		2
253	2.5	7.2		KESİNTİSİZ GÜÇ KAYNAKLARI(KESİNTİSİZ GÜÇ KAYNAĞI,,MARKASIZ,GÜÇ KAYNAĞI	ADET		1
253	3.1	1.2	3	ZEMİN SÜPÜRME MAKİNELERİ(ZEMİN SÜPERME MAKİNASI,,MARKASIZ,	ADET		1
253	3.2	1.1	1	BUZDOLAPLARI(,,MARKASIZ,	ADET		3
253	3.2	1.1	6	BUZDOLAPLARI(BUZDOLAPLARI,,MARKASIZ,MİNİ	ADET		1
253	3.2	1.99	99-2	DİĞER SOĞ.VE DONDURMA AMAÇLI CİHAZLAR(,,MARKASIZ,SU SEBİLİ)	ADET		1
253	3.2	99.10	2	SU ISITICILARI VE SOĞUTUCULARI(SU ISITICILARI VE SOĞUTUCULARI,,MARKASIZ,)	ADET		3
253	3.4	1.1	1-1	TERAZİ(TERAZİ,,MARKASIZ,)	ADET		2
253	3.4	4.1		NEM VE YOĞUNLUK ÖLÇME VE KONTROL CİHAZLARI(NEM VE YOĞUNLUK ÖLÇME VE KONTROL	ADET		1
253	3.4	4.7		NEM VE YOĞUNLUK ÖLÇME VE KONTROL CİHAZLARI(HEKTOLİTRE ÖLÇÜM CİHAZI,,MARKASIZ,)	ADET		1
253	3.4	5.16	1	GÜÇ ÖLÇERLER(WATTMETRE/AMPERMETRE,,MARKASIZ	ADET		2
253	3.4	5.8	1	ELEKTRİK ŞEBEKESİ ÖZEL TEST VE ÖLÇME CİHAZLARI(ELEKTRİK İZALASYONU ÖLÇERLER,,MARKASIZ,)	ADET		1
253	3.6	1,8	1	SPEKTROMETRELER/SPEKTROFOTOME TRELER/ DİFRAKTOMETRELER(SPEKTROMETRELER,,MARKASIZ,NMR	ADET		1
253	3.6	2.18	1	VİZKOZİMETRELER(VİZKOZİMETRE,,MARKASIZ,	ADET		1

253	3.6	3.1	1-1	ETÜVLER(,,MARKASIZ,)	ADET		1
253	3.6	3.19	1	SANTRİFÜJLER(SANTRİFÜJLER,,MARKASIZ,)	ADET		2
253	3.6	3.24	1	HOMOJENİZATÖRLER(HOMOJENİZATÖRLER,,MARKASIZ,	ADET		1
253	3.6	3.8	6	EVAPARATÖRLER, BUHARLAŞTIRICILAR(ROTARY,,MARKASIZ,HEİDOLPH MARKA)	ADET		1
253	3.6	4.1	1	LABORATUVAR TİPİ ISITICILAR VE ISI REFLEKTÖRLERİ(ISITICI,,MARKASIZ,)	ADET		2
253	3.6	4.1	5	LABORATUVAR TİPİ ISITICILAR VE ISI REFLEKTÖRLERİ(ISITICILI MAGNETİK KARIŞTIRICILAR,,MARKASIZ,)	ADET		2
253	3.6	4.1	8	LABORATUVAR TİPİ ISITICILAR VE ISI REFLEKTÖRLERİ(DALDIRMALI ISITICILAR,,MARKASIZ,)	ADET		1
253	3.6	4.2	2	LABORATUVARTİPİ FIRINLAR(KÜL,,MARKASIZ,KÜL FIRINI	ADET		1
253	3.6	6.10	1	OPTİK MİKROSKOPLAR(BİNOKÜLER MİKROSKOPLAR,,MARKASIZ,BİNOKÜLE	ADET		4
253	3.6	99.99	99-3	ARAŞTIRMA VE ÜRETİM AMAÇLI LABORATUVAR CİHAZLARI.(GROBECKER KESİT ALETİ,,MARKASIZ,	ADET		1
254	1.1	2.1		HİZMET ARAÇLARI(,,MARKASIZ,	ADET		1
254	1.7	2.1		RÖMORKLAR(,,MARKASIZ,)	ADET		1
255	1.2	1.1		BAYRAK VE FLAMALAR İLE İÇ MEKAN DİREKLERİ(BAYRAK VE FLAMALAR İLE İÇ MEKAN DİREKLERİ,,MARKASIZ,	ADET		2
255	1.2	1.8		BAYRAK VE FLAMALAR İLE İÇ MEKAN DİREKLERİ(100X150,,MARKASIZ,MAKAM TÜRK BAYRAĞI)	ADET		3
255	1.2	2.1		ATATÜRK BÜST, MASK, PANO VE POSTERLERİ(,,MARKASIZ,	ADET		2
255	1.4	2.1	1	EVRAK ÇANTASI(,,MARKASIZ,)	ADET		1

255	10.2	1.2	1	BEKÇİ KONTROL SAATLERİ(,,,MARKASIZ,)	ADET		1
255	10.2	1.99	1	DİĞER SAATLER(DİĞER SAATLER,,MARKASIZ	ADET		2
255	10.2	5.1	1	DİJİTAL KAYIT SİSTEMLERİ(DİJİTAL KAYIT SİSTEMLERİ,,MARKASIZ,)	ADET		2
255	10.2	5.4	1	GÖRÜNTÜ MONİTÖRLERİ(MONİTÖR,,MARKASIZ,	ADET		43
255	10.2	99.99	1	DİĞER GÜVENLİK SİSTEMLERİ(DİĞER KONTROL VE GÜVENLİK SİSTEMLERİ,,MARKASIZ,)	ADET		1
255	10.2	99.99	15	DİĞER GÜVENLİK SİSTEMLERİ(AHD 2 MG GÜVENLİK KAMERASI,,MARKASIZ,)	ADET	21	21
255	10.2	99.99	16	DİĞER GÜVENLİK SİSTEMLERİ(32. KANAL AHD HD KAYIT	ADET	1	1
255	10.2	99.99	17	DİĞER GÜVENLİK SİSTEMLERİ(4 TB. 7/24.HDD,,MARKASIZ,	ADET	2	2
255	10.2	99.99	18	DİĞER GÜVENLİK SİSTEMLERİ(4+1 KAMERA KOBLOSU 500 METRELİK,,MARKASIZ	ADET	4	4
255	10.2	99.99	19	DİĞER GÜVENLİK SİSTEMLERİ(KAMERA KORUYUCU,,MARKASIZ,	ADET	12	12
255	10.2	99.99	20	DİĞER GÜVENLİK SİSTEMLERİ(UPS 1000 W GÜÇ KAYNAGI,,MARKASIZ,)	ADET	1	1
255	10.2	99.99	21	DİĞER GÜVENLİK SİSTEMLERİ(12.V 30 AMPER ADEPTER,,MARKASIZ,)	ADET	2	2
255	10.2	99.99	22	DİĞER GÜVENLİK SİSTEMLERİ(KABLO KANALI 100 METRELİK,,MARKASIZ,	ADET	5	5
255	10.3	1.1	1	YANGIN SÖNDÜRME CİHAZLARI(YANGIN SÖNDÜRME,,MARKASIZ	ADET		12
255	10.3	1.1	2	YANGIN SÖNDÜRME CİHAZLARI(12 KG. LIK KKT YSC,,MARKASIZ,)	ADET		3
255	2.1	1.1	1-1	BİLGİSAYAR KASALARI(,,CASPER,	ADET		105
255	2.1	1.1	1-14	BİLGİSAYAR KASALARI(,,GIGABYTE,İ5-	ADET		3

				3330/4GB RAM 500GB HDD)			
255	2.1	1.1	1-35	BİLGİSAYAR KASALARI(OEM PC MASAÜSTÜ ZENON,,OEM,)	ADET		1
255	2.1	1.1	1-58	BİLGİSAYAR KASALARI(1,,GIGABYTE,	ADET		1
255	2.1	1.1	1-68	BİLGİSAYAR KASALARI(İS MEKA,,OEM,)	ADET		1
255	2.1	1.1	1-7	BİLGİSAYAR KASALARI(BİLGİSAYAR KASALARI,,MARKASIZ,255.02.01.01.01.0	ADET	50	50
255	2.1	1.2	2	DİZÜSTÜ BİLGİSAYARLAR(DİZÜSTÜ BİLGİSAYARLAR,,MARKASIZ,)	ADET		13
255	2.1	1.2	38	DİZÜSTÜ BİLGİSAYARLAR(NİRVANA,,CASPER,)	ADET		1
255	2.1	1.2	69	DİZÜSTÜ BİLGİSAYARLAR(DİZÜSTÜ BİLGİSAYAR 1,,LENOVO,)	ADET		1
255	2.1	1.3	2	TABLET BİLGİSAYARLAR(İPAD,,APPLE,)	ADET		2
255	2.1	3.99	99-1	DİĞER BİLGİSAYAR DESTEKLİ CİHAZLAR.(DOKUNMATİK	ADET		1
255	2.2	1.12	1	HARİCİ CD VE DVD YAZICILARI VE OKUYUCULARI(HARİCİ CD VE DVD YAZICILARI OKUYUCULARI,,MARKASIZ,	ADET		2
255	2.2	1.13	1-2	OPTİK OKUYUCULAR(SEKONİC SR- 3500,,MARKASIZ,)	ADET		1
255	2.2	1.13	3-6	BARKOD YAZICILAR(TERMAL TRANSFER YAZICI,,ZEBRA,	ADET		1
255	2.2	1-3	14	LAZER YAZICILAR(DİPLOMA BASIM YAZICISI,,OKİ,C9655N A3/ A4	ADET		1
255	2.2	1-3	2	LAZER YAZICILAR(LAZER YAZICILAR,,MARKASIZ	ADET		9
255	2.2	1-3	24	LAZER YAZICILAR(ÇOK İŞLEVLİ OFİS LAZER YAZICISI,,MARKASIZ,)	ADET		3
255	2.2	1-3	25	LAZER YAZICILAR(,,HP,LASERJET PRO M1132 MFP	ADET		1
255	2.2	1-3	50	LAZER YAZICILAR(YAZICI,,BROTHER,LAZER 1111	ADET		10

255	2.2	1-3	56	LAZER YAZICILAR(İ- SENSYS LPB6030,,CANON,	ADET		4
255	2.2	1-99	99-5	DİĞER YAZICILAR(HP LAZERJET P1102,,HP,	ADET		1
255	2.2	2-2	11	MASAÜSTÜ TARAYICILAR(P- 215,,CANON,MOBİL TARAYICI)	ADET		1
255	2.2	2-2	19	MASAÜSTÜ TARAYICILAR(CANON 9215,,CANON,CANON 9215)	ADET		1
255	2.2	2-2	2	MASAÜSTÜ TARAYICILAR(MASAÜSTÜ TARAYICI,,MARKASIZ,)	ADET		2
255	2.2	2-2	5	MASAÜSTÜ TARAYICILAR(,,CANON,LIDE110 SCANNER)	ADET		1
255	2.2	2-2	6	MASAÜSTÜ TARAYICILAR(CANON LİDE 210,,CANON,)	ADET		1
255	2.2	4-1		YEDEKLEME CİHAZLARI(HARİCİ YEDEKLEME ÜNİTELERİ,,MARKASIZ	ADET		3
255	2.2	5-1	1	MONİTÖR(,,MARKASIZ	ADET		55
255	2.2	5-1	5	MONİTÖR(MONİTÖR,,PHİLİPS,28 İNÇ	ADET		1
255	2.2	99-1		DİĞER BİLGİSAYAR ÇEVRE BİRİMLERİ(BİLGİSAYAR YAZILIMLARI,,MARKASIZ,BİLGİSAYAR	ADET		2
255	2.2	99-2		DİĞER BİLGİSAYAR ÇEVRE BİRİMLERİ(ÇİZİM BİLGİSAYARI,,MARKASIZ,	ADET		1
255	2.3	1-1		FOTOKOPİ MAKİNELERİ(FOTOKOPİ MAKİNELERİ,,MARKASIZ,)	ADET		3
255	2.4	1-1	1	SABİT TELEFONLAR(TELEFON MAKİNASI,,MARKASIZ,	ADET		24
255	2.4	1-2	1	TELSİZ TELEFONLAR(,,PANASONİC,)	ADET		3
255	2.4	1-2	2	TELSİZ TELEFONLAR(,,SIEMENS,GİGASET AS150	ADET		6
255	2.4	1-8	1	SANTRALLER(SANTRALLER,,MARKASIZ	ADET		2
255	2.4	1-8	2	SANTRALLER(OPERATÖR KONSOL,,KAREL,SANTRAL)	ADET		1

255	2.4	2-1		FAKS CİHAZLARI(FAKS,,MARKASIZ,)	ADET		1
255	2.4	3-1	1	MODEMLER SDH VE ERIŞİM CİHAZLARI(MODEM,,MARKASIZ,)	ADET		1
255	2.4	3-1	5	MODEMLER (SDH VE ERIŞİM CİHAZLARI)(ARUBA INSTANT IAP-215 WIRELESS ACCESS,,MARKASIZ,	ADET		1
255	2.4	3-2	1	SWİCHLER ANAHTARLAR(ANAHTARLAR,,MARKASIZ,	ADET		5
255	2.4	3-5	1	İLETİŞİM AĞ CİHAZLARI(WİRELES,,MARKASIZ,)	ADET		2
255	2.4	3-8	1	FIREWALL CİHAZLARI(AĞ GÜVENLİK SİSTEMİ,,MARKASIZ,)	ADET		7
255	2.4	3-99	99-1	DİĞER NETWORK CİHAZLARI(WİRELESS,,MARKASIZ,)	ADET		1
255	2.5	1-1	1	PROJEKTÖRLER PROJEKSİYON CİHAZLARI(,,MARKASIZ,	ADET		38
255	2.5	1-1	11	PROJEKTÖRLER PROJEKSİYON CİHAZLARI(X112,,ACER,)	ADET		1
255	2.5	1-1	33	PROJEKTÖRLER (PROJEKSİYON CİHAZLARI)(K137İ,,ACER,	ADET		1
255	2.5	1-7	1	PROJEKSİYON PERDELERİ(PROJEKSİYON MAKİNA	ADET		1
255	2.5	2-2	2	TELEVİZYONLAR(TELEVİZYONLAR,,MARKASIZ,	ADET		2
255	2.5	3-3	6-1	AYDINLATMA KONTROLLERİ(,,MARKASIZ,	ADET		1
255	2.5	3-4	3-1	MÜZİK VE ANONS SİSTEMLERİ(MÜZİK VE ANONS SİSTEMLERİ,,MARKASIZ,)	ADET		1
255	2.5	3-6	2-7	MİKROFONLAR(EL MİKROFONU KABLOLU,,ETC,	ADET		2
255	2.5	3-6	5-10	KABLOSUZ MİKROFON ALICI VERİCİ SİSTEMLERİ(KABLOSUZ TELSİZ YAKA MİKROFONU,,BOTS,)	ADET		1

255	2.5	3-6	99-3	DİĞER ANONS VE MÜZİK YAYIN CİHAZLARI(SES SİSTEMİ 20Lİ,,MİKADO,	ADET		2
255	2.5	4-1	12-1	ANALOG SES VE GÖRÜNTÜ KAYDEDİCİLER(,,MARKASIZ,)	ADET		1
255	2.5	4-2	2	FOTOĞRAF MAKİNELERİ(FOTOĞRAF,,MARKASIZ,)	ADET		1
255	2.99	2-5	1	KLİMALAR(DUVAR TİPİ,,MİDEA,)	ADET		34
255	2.99	2-5	2	KLİMALAR(KLİMALAR,,MARKASIZ,)	ADET		8
255	2.99	3-2	4	EVRAK İMHA MAKİNELERİ(MASA ALTI,,MARKASIZ,)	ADET		1
255	3.1	1-1	1	DOSYA DOLAPLARI(,,MARKASIZ,)	ADET		33
255	3.1	1-11	1	KİTAPLIKLAR(,,MARKASIZ,)	ADET		24
255	3.1	1-12	1-1	RAFLAR(RAFLAR,,MARKASIZ,	ADET		
255	3.1	1-5	1	MALZEME/ALET DOLAPLARI(,,MARKASIZ,	ADET		1
255	3.1	1-6	1	KARTOTEKS DOLAPLARI(DOLAPLAR,,MARKASIZ,	ADET		6
255	3.1	1-8	1	TEZGAH DOLAPLARI(,,MARKASIZ,)	ADET		37
255	3.1	2-1	1	BİLGİSAYAR MASALARI(BİLGİSAYAR MASALARI,,MARKASIZ,)	ADET		2
255	3.1	2-2	1	TOPLANTI MASALARI(,,MARKASIZ,	ADET		75
255	3.1	2-3	1	ÇALIŞMA MASALARI(,,MARKASIZ,)	ADET		7
255	3.1	2-3	2	ÇALIŞMA MASALARI(L OFİS MASASI,,MARKASIZ,	ADET		21
255	3.1	2-3	35	ÇALIŞMA MASALARI(YÖNETİCİ ODA TAKIMI TİP 2,,MARRİSİT,	ADET		2
255	3.1	2-6	1	YEMEK MASALARI(YEMEK MASASI,,MARKASIZ,)	ADET		2
255	3.1	2-99	99-1	DİĞER MASALAR.(DİĞER MASALAR,,MARKASIZ,)	ADET		88
255	3.1	3-1	1	ÇALIŞMA KOLTUKLARI(,,MARKASIZ,	ADET		2

255	3.1	3-1	18	ÇALIŞMA KOLTUKLARI(ÇALIŞMA KOLTUĞU,,MARRİSİT,)	ADET		46
255	3.1	3-2	2	MİSAFİR KOLTUKLARI(ADET,,MARKASIZ,)	ADET		2
255	3.1	3-3	1	BEKLEME KOLTUKLARI(,,MARKASIZ,)	ADET		103
255	3.1	3-3	6	BEKLEME KOLTUKLARI(,,MARRİSİT,)	ADET		10
255	3.1	3-99	99-1	DİĞER KOLTUKLAR.(İKİLİ KOLTUK,,MARKASIZ,	ADET		4
255	3.1	4-1	1	KLASİK TİP SANDALYELER(SANDALYELER,,MARKASIZ,)	ADET		577
255	3.1	4-5	1	KONFERANS/SEMİNER TİPİ SANDALYELER	ADET		282
255	3.1	5-1	1	METAL TABURELER(METAL TABURE,,MARKASIZ,	ADET		37
255	3.1	7-1		SEHPALAR(,,MARKASIZ,)	ADET		19
255	3.1	9-1		PANOLAR(PANOLAR,,MARKASIZ,	ADET		16
255	3.2	4-4	1	KOMİDİNLER(,,MARKASIZ,)	ADET		10
255	4.1	1-5	1	BENMARİLER(,,MARKASIZ,	ADET		1
255	7.1	1-1	1	OKUMA MASALARI(MASA,,MARKASIZ	ADET		10
255	7.1	5-1	1	KİTAP BÜFELERİ(,,MARKASIZ,)	ADET		2
255	7.2	1-5	1	MEVZUAT KİTAPLARI(,,MARKASIZ,)	ADET		1
255	7.2	1-6	1	DİĞER KİTAPLAR(,,MARKASIZ,)	ADET		3868
255	8.1	1-1	1	SIRALAR(SIRALAR,,MARKASIZ,	ADET		796
255	8.2	19-5	2	ELEKTRİK GÖSTERİCİ PANOLAR(ELEKTRİK PANOSU,,MARKASIZ,	ADET		1
255	9.2	5-1		BASKETBOL SPORUNDA KULLANILAN DEMİRBAŞLAR(,,MARKASIZ,)	ADET		2
255	9.2	7-1		TENİS VE SQUASH SPORUNDA KULLANILAN DEMİRBAŞLAR(,,MARKASIZ,)	ADET		5
255	9.2	8-2		MASA TENİSİ SPORUNDA KULLANILAN	ADET		2

				DEMİRBAŞLAR(MASA TENİSİ MASASI,,MARKASIZ,)			
255	9.3	2-4	1	ÇEKİÇLER(,,MARKASIZ,	ADET		2
255	9.1	3		SEYYAR KULUBE, KABİN, BÜFE, SANDIK VE KAFESLER(CİVCİV KAFESİ,,MARKASIZ,)	ADET		1

4- İnsan Kaynakları

Akademik Personel

Birimimizin mevcut kadrolu akademik personel sayısı Tablo 4.1’de verilmiştir. Öğretimin daha nitelikli sunulabilmesi için kadrolu öğretim elemanı sayısının artırılması ve kısmi zamanlı öğretim elemanı sayısının azaltılması temel istihdam politikamızı oluşturmaktadır. Bu bahisle kısmi zamanlı öğretim elemanı çalıştırma hususunda asgari sınır belirlenmiş ve bu sınır çerçevesinde önceki yıllarda ders verme tecrübesi bulunan ve birimize emeği geçmiş elemanlar içerisinde uzmanlık alanları göz önünde bulundurularak görevlendirme yapma yoluna gidilmiştir. İleriye yönelik olarak eleman açığı görülen branşlara daimi kadrolu elemanların alınmasını sağlayarak kısmi zamanlı öğretim elemanı çalıştırma anlayışına son verilmesi hedeflenmektedir. Önümüzdeki 4 yıl içinde mevcut programlar için ihtiyaç duyulan akademik personel sayısı aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Bölüm	Anabilim Dalı-	Sayı
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	Muhasebe ve Finans	1
Bankacılık	Finans, Bankacılık ve Sigortacılık	1
Büro Yönetimi ve Sekreterlik	Büro Hizmetleri ve Sekreterlik	1
Dış Ticaret	Muhasebe ve Finans	2
Servis Dersler	Beden Eğitimi ve Spor	1

ACİL ÇÖZÜM BEKLEYEN KONULAR

Yüksekokulumuzda ortalama 1313 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir.

Normal Öğretim yanında İkinci öğretim de yapıldığından;

- 1- Yüksekokulumuzda Kimya ve Mikrobiyoloji laboratuvarında çalıştırılmak üzere bir teknikere ihtiyaç duyulmaktadır.
- 2- Ayrı bir yerleşke alanına sahip olduğumuzdan ve şehir merkezine uzaklığımız nedeniyle yerleşke alanında çalıştırılmak üzere 1 adet elektrik teknikerine, 1 adet su işleri teknikerine **ihtiyaç** duyulmaktadır.
- 3- Yüksekokulumuzun bölümlerinde idari işlerin daha hızlı ve etkin yürütülebilmesi için 2 memura daha ihtiyaç duyulmaktadır.
- 4- Elektrik Trafo binasında 1 adet Güç Kaynağına ihtiyaç duyulmaktadır.

4.1- Akademik Personel

Birimimiz akademik personel sayısı toplam 25 olup, bunlardan on sekiz (19) Öğretim Görevlisi kadrosunda, iki adedi (2) Okutman kadrosunda, dört adedi (4) adedi de Yrd. Doç. Dr. kadrosunda görev yapmaktadırlar.

Tablo 21 Akademik Personel-2016 Yılı					
Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör					
Doçent					
Yrd. Doçent	4		4	4	
Öğretim Görevlisi	19		19	19	
Okutman	2		2	2	
Uzman					
Çevirici					
Eğitim- Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi					
Toplam	25		25	25	

4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 26 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş ve altı	23–30 yaş	31–35 yaş	36–40 yaş	41–50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı	-----	3	9	8	4	1
Yüzde	-----	12	36	32	16	4

4.8- İdari Personel

Tablo 28. İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	10		10
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	3		3
Toplam	13		13

4.9- İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 29. İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	-----	5	3	5	-----
Yüzde		38,46	23,08	38,46	-----

4.10- İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 30 İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı						
	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	2	3	-	1	4	3
Yüzde	15,38	23,08	0	7,69	30,77	23,08

4.11 - İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	23 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı	1	3	1	1	7	-
Yüzde	7,69	23,08	7,69	7,69	53,85	-

5- Sunulan Hizmetler

Akademik Hizmetler	Üniversite sınavları ile yüksekokulumuza yerleştirilen öğrencilere; Gıda Teknolojisi, Organik Tarım, Bilgisayar Programcılığı, İşletme Yönetimi, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, Dış Ticaret, Bankacılık ve Sigortacılık programlarında önlisans düzeyinde eğitim ve öğretim verilmektedir.
İdari Hizmetler	Öğrencilerin okul ve ders kayıtları, akademik personelin ders yükü formları ile ek ders ücretlerine ait evrakların hazırlanması, personelin yolluk ve yevmiyelerinin hazırlanması, mal ve hizmet alımlarının yapılması, haberleşme giderlerinin ödenmesi, gelen ve giden evrakların kayıt edilmesi, dosyalanması, saklanması ve gerekli yazışmaların yapılması vb.
Diğer Hizmetler	Yüksekokulumuzda bulunan bilgisayar, kimya, mikrobiyoloji laboratuvarlarında öğrencilerin alanlarına yönelik daha iyi bilgi sahibi olmalarını sağlamak amacıyla uygulamalar yaptırılmaktadır. Öğrencilerimize yaz dönemlerinde zorunlu olarak toplam 30 iş günü Endüstriye Dayalı Öğretim kapsamında staj yaptırılmaktadır.

*Ayrıca Yüksekokulumuz, ÖSYM İlçe Sınav Yöneticiliği hizmetlerini de vermektedir.

5.1.Eğitim Hizmetleri

Tablo 32. Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	K.	E.	
Nizip Meslek Yüksekokulu	394	494	888	278	147	425	641	672	1313

Tablo 34. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birim Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Nizip MYO	770	611	159	% 79.35
Toplam	770	611	159	% 79.35

Tablo 36. Yatay Geçişle 2015-2016 Eğitim- Öğretim Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri			
Kurum Dışı		Kurum İçi	
Gelen	Giden	Gelen	Giden
9	3	1	-

Tablo 37. Üniversiteden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)					
Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı					Toplam
Kendi İsteğiyle	Öğr. Ücr. Ve Katkı payı Yatmaması	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğ. Çıkarma	Diğer	
44					44

Tablo 39. Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar						
Yük. Öğ. Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzakl.	1 Yarı Yıl Uzakl.	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzakl.	Kınama	Uyarma	Toplam
-----	-----	-----	-----	-----	----	----

5.2. İdari Hizmetler

Yüksekokulumuzun idari işlemleri olarak evrak işlerinin takibi, yazışmaların yapılması, evrakların dosyalanması, evrakların postaya verilmesi veya evrak ulaşımının sağlanması.

Yüksekokulumuz öğrencilerinin okul – ders kayıtları, notları, mezuniyet bilgileri, yatay – dikey geçiş, askerlik belgeleri gibi işlemlerinin yapılması, ilişik kesme v.b. durum bilgileri ve öğrenci belgelerinin hazırlanması.

Yüksekokulumuz bütçe ödeneklerinin kanun ve yönetmelikler çerçevesinde tasarruflu, verimli şekilde Yüksekokulumuz ihtiyaçlarında kullanımını sağlamak.

Yüksekokulumuzun tüketim ihtiyaçları, laboratuvar malzemesi ihtiyaçları ve bilgisayar ihtiyaçları doğrudan temin usulü ile alınmıştır.

Yüksekokulumuz akademik personelinin ek ders ücreti ödenmesine ait evraklarının hazırlanması, idari personel ile akademik personelin yolluk ve yevmiye ödemelerine ilişkin evrakların tanzimi ve ödemelerinin sağlanması,

Yüksekokulumuzun elektrik, telefon faturaları ödemesine ait işlemlerin yapılması,

Yüksekokulumuzun kalorifer yakıtı ihtiyacı Üniversitemiz İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı'na karşılanmaktadır. Yüksekokulumuz demirbaş kayıtlarının tutulması ve yılsonu işlemlerinin yapılması,

Yüksekokul binasının temizliğinin, bakım ve onarımının, bahçe bakımının ve temizliğinin yapılması, teknik aletlerin, laboratuvar makine-teçhizatlarının bakım onarımının yaptırılması ve diğer gerekli görülen işlerin zamanında yapılmasının sağlanmasıdır.

Faaliyet dönemi gerçekleştirmelerine ilişkin bilgiler ise raporun “Faaliyet ve Proje Bilgileri” başlığı altındaki bölümünde yer almıştır.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Birimimizde İç Kontrol: 5018 Sayılı Kanununun 56'ncı maddesinde yer alan İç Kontrolün Amaçları ilke edinilerek, mali ve mali olmayan tüm işlemlerimizde; uygulamalarda mevzuata uygunluk, saydamlık, hesap verilebilirlik, ekonomiklik, etkinlik ve etkililik gibi iyi mali yönetim hususlarına öncelikle dikkat edilmektedir. Birimizimiz Harcama Yekilisi Yüksekokul Müdürünün, uygulama ve geliştirme yetkileriyle, Gerçekleştirme Görevlisi Yüksekokul Sekreterinin Harcama Yetkilisinden aldığı talimatla işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması şeklinde yürütülmektedir. İşin gerçekleştirilmesi aşamalarında ise Gerçekleştirme Görevlisi Piyasa Fiyat Araştırmasındaki görevlilerle ve evrak işlerini yürüten personelle gerekli görüşmeleri yaptıktan sonra alınacak mal veya malzeme için, değişik firmalardan teklif mektubu alınır, bu teklif mektupları değerlendirilir, en uygun teklifi veren firmadan alımı yapılır. İşleme ait tüm belgeler Ödeme Emri Belgesine iliştilerilerek Üniversitemiz Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığımıza gönderilir.

D-Diğer Hususlar

Cami Yapımı:

İsminin açıklanmasını istemeyen bir hayırsever tarafından camimiz tamamlanmıştır.



Sera Yapımı:



Sera :

Organik Tarım ile ekolojik sistemde hatalı uygulamalar sonucu kaybolan doğal dengeyi yeniden kurmaya yönelik, insana ve çevreye dost üretim sistemlerini içermekte olup, esas olarak sentetik kimyasal tarım ilaçları, hormonlar ve mineral gübrelerin kullanımını yasaklaması yanında, organik ve yeşil gübreleme, münavebe, toprağın muhafazası, bitkinin direncini artırma, doğal düşmanlardan faydalanmayı tavsiye eden, bütün bu olanakların kapalı bir sistemde oluşturulmasını öneren, üretimde sadece miktar artışının değil aynı zamanda ürün kalitesinin de yükselmesini amaçlayan alternatif bir üretim şeklidir.

Bu program; organik bitkisel üretim yapan işletmelerde organik tarımın genel esaslarını, ürün özelliklerini, ürün tekniklerini ve organik tarım metotlarına yönelik gerekli bilgi ve beceriye sahip nitelikli elemanlar yetiştirmeyi amaçlayan bir programdır.



Yeni yerleşke alanımız geniş bir araziye sahip olduğundan organik üretim yönünden uygundur. Şu an 100m²'lik sera mevcut olup, ek olarak 2000 m²'lik kapalı sera yapımı tamamlanmıştır. Fakat aynı yıl içerisinde meydana gelen fırtınadan dolayı bölgemizde olduğu gibi bizim mevcut seramızda da fırtına büyük tahribatlara yol açmıştır. Seramızın tekrar faaliyete geçebilmesi için 2017 yılı bütçesinden yararlanılarak uygulamaya açılacaktır.





II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. Birim Amaç ve Hedefleri

<i>Stratejik Amaçlar</i>	<i>Tablo 51. Stratejik Hedefler</i>
Stratejik Amaç-1 “Öğrencilerimizin sanayinin ihtiyaç duyduğu eğitim ve sosyal yapıda yetişmelerinin sağlanması”	Hedef-1 Sanayinin ara eleman ihtiyacını tespiti için gerekli verilerin toplanarak analiz edilmesi.
	Hedef-2 Sanayinin ihtiyacı ile okulumuz olanakları ve amaçlarının paralelinde eğitim vermek
	Hedef-3 Öğrencilerin sosyal gelişimlerine katkı sağlayacak çeşitli aktivitelerin yapılması
	Hedef-4 Mezun ve staj yapan öğrencilerden geri bildirim alınması
Stratejik Amaç-2 “Yüksekokulumuzda var olan programları eğitim, kültür, sanat ve sosyal alanlarda günümüz teknolojileriyle uyumlu hale getirmek “	Hedef-1 Çalışanların ve öğrencilerin her türlü eğitimlerine katkıda bulunacak teknik ve altyapı donanımlarının tamamlanması.
	Hedef-2 Üniversite-Sanayi işbirliği ile bölgenin Üniversiteden olan beklentilerinin karşılanması, öğrenci ve öğretim elemanlarının ilgili sektör ile iç içe yaşamlarının sağlanması
	Hedef-3 Eğitim kalitesinin sürekliliğinin sağlanması ve iyileştirilmesi için eğitimde akreditasyona gidilmesi
Stratejik Amaç-3 “Bölgenin ve ülkenin gereksinimi olan yeni istihdam alanları yaratabilecek programlar açmak”	Hedef-1 Ülke genelinde istihdam imkanı bulunan meslek dallarının belirlenmesi.
	Hedef-2 Bölgenin ekonomik gelişimi paralelindeki yeni iş olanaklarının tespiti.
Stratejik Amaç-4 “En çok tercih edilen yüksekokul olmak.”	Hedef-1 Eğitim-öğretim programları ile çalışanların eğitimde Gaziantep Üniversitesi Misyonuna uygun altyapı donanımlarının sağlanması.
	Hedef-2 Öğrenci ve çalışanlarının sosyal, kültürel ve teknik gelişimlerine katkı sağlayacak faaliyetlerin düzenlenmesi.
	Hedef-3 Tüm öğretim elemanlarının akademik kariyer yapmalarının sağlanması.
	Hedef-4 Mezun öğrenciler ve ilgili sektör elemanları ile iletişimde bulunulması ve mezun öğrencilere istihdam yaratılması.
	Hedef-5 Mesleki stajın işlevsel hale getirilmesi.
	Hedef-6 Çalışanların ve öğrencilerin huzurlu bir ortamda takım ruhu ile çalışmalarının sağlanması.

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

2017-2018 eğitim-öğretim süreci içinde kadro, kaynak ve idari olarak büyümenin sağlanması, bölge ve ülke ekonomisine uygun bölümlerin açılması ve yetiştirilen öğrencilerin gelişimi ve istihdamına yönelik sanayi işbirliğinin gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

İlimizin ve Türkiye'nin en büyük ilçelerinden biri olan Nizip, Zeugma gibi arkeolojik varlığı ve Birecik barajı nedeniyle önemli bir turizm potansiyelinin yanı sıra tarıma dayalı gelişmekte olan bir sanayiye sahiptir. Nizip'teki esnaf, sivil toplum kuruluşları ve çeşitli birlikler Nizip'i bilimsel ve kültürel özellikleri ile canlandırma eğilimindedirler. Yörede yükseköğrenim gören gençlerin artması, çağdaş ve kültürel değerlerin bölge halkı tarafından özümsemesine katkıda bulunacaktır. Ancak yükseköğretim kapsamında mevcut yatırımlar yeterli değildir. Nizip Meslek Yüksekokulunun örnek bir yüksekokul haline gelmesi ve stratejik hedeflere ulaşılabilmesi için belirtilen gereksinimlerin karşılanması gerekmektedir.

Nizip ilçesinin Zeugma Antik kentini bünyesinde barındırması sebebiyle gerek ilçenin ve Gaziantep ilinin gerekse de Adıyaman, Urfa, Hatay gibi Nizip ilçesine yakın bölgelerde arkeolojik kazı çalışmalarının sürdürülmesi sebebiyle yapılan ve yapılacak kazı çalışmalarına ara eleman yetiştirilmesi amacıyla meslek yüksekokulumuz bünyesinde "Arkeolojik Kazı Teknikerliği" bölümünün açılması planlanmış ve tanzim edilen evraklarla birlikte üniversite senatomuz ve YÖK nezdinde resmi başvuru işlemleri yürütülmektedir.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler -2016 Yılı

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 52. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali

KOD	GİDER TÜRLERİ	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN(+)	DÜŞÜLEN(-)	YILSONU ÖDENEĞİ	HARCAMA	HARCAMA (% si)
01	Personel Giderleri	2.195.000,00	110.195,60	21.000,00	2.284.195	2.139.886,19	93.68
02	Sos. Güv. Kur. D.Prim Gideri	305.000,00	--	8.000,00	297.000	278.223,56	93.67
03	Mal ve Hizmet Alım Gid.	196.800,00	8.100,00	---	204.900	148.184,25	72.32
05	Cari Transferler						
06	Sermaye Giderleri						
	GENEL TOPLAM	2.696.800,00	118.295,60	29.000,00	2.786.096	2.566.294	92.11

Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali

KOD	GİDER TÜRLERİ	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN(+)	DÜŞÜLEN(-)	YILSONU ÖDENEĞİ	HARCAMA	HARCA MA (% si)
01	Genel Kamu Hizmetleri						
03	Kamu Düz. ve Güv. Hiz.						
08	Dinlenme, Kül ve Din Hiz.						
09	Eğitim Hiz.	2.696.800,00	118.295,60	29.000,00	2.786.096	2.566.294	92.11
	GENEL TOPLAM	2.696.800,00	118.295,60	29.000,00	2.786.096	2.566.294	92.11

Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgiler

1 KAN 3 CAN

Gaziantep Üniversitesi (GAÜN) Nizip Meslek Yüksekokulu Toplumsal Duyarlılık Projeleri Koordinatörü ve Proje Yürütücüsü Öğr. Gör. Veliddin Çiftçi, Gıda Teknolojisi Programı öğrencileriyle yürüttükleri “1 Kan 3 Can” projesi kapsamında yaklaşık 350–400 ünite kan bağışı toplandı.

İki gün süren etkinlikte verilen kısa eğitimlerle Nizip Meslek Yüksekokulu’nda kan bağışı konusunda bilgi verildiğini belirten Öğr. Gör. Çiftçi, Toplumsal Duyarlılık projeleriyle Gaziantep Üniversitesi’nin güler yüzünü Nizip halkına göstermeyi, farkındalık yaratmayı ve toplumsal sorunlara çözüm önerileri geliştirmeyi amaçladıklarını vurguladı.

Öğr. Gör. Veliddin Çiftçi, kan bağışının insanlık için sadaka mahiyetinde olduğunu ve verilen 1 ünite kanla kanımızın sadakasını verip 3 can kurtararak manevi anlamda doygunluk için kan bağışının bulunmaz bir fırsat olduğunu belirterek, Nizip halkını her hafta cuma günü düzenledikleri etkinliklere kan bağışında bulunarak destek olmalarını istedi.

Üniversitemiz Öğretim Üyelerinden Yrd. Doç. Dr. Serdar Derman ise değişen, değiştiren ve değişimi yöneten bir üniversite misyonuna sahip olduklarını ve Gaziantep Üniversitesi olarak, TDP projeleriyle sosyal sorumluluk ve girişimciliği ön planda tuttuklarını belirterek, bu projeleri uygulayan aynı zamanda zorunlu ders olarak müfredatında bulunduran ilk devlet üniversitesi olduklarının altını çizdi.

Yrd. Doç. Dr. Derman, Nizip’te bu ve benzeri projelerle toplumsal sorunlara çare olmaya çalışacaklarını ve sosyal sorumluluk bilinci oluşturarak üniversite-toplum kaynaşmasını sağlamaya yönelik farklı proje ve etkinliklere imza atmaya devam edeceklerini ifade etti.



“1 Kan 3 Can Projesiyle” 400 Ünite Kan Bağışı

AL BAYRAĞIM

Gaziantep Üniversitesi (GAÜN) Nizip Meslek Yüksek Okulu Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Rıdvan Şirin tarafından yürütülen ‘Al Bayrağım’ Toplumsal Duyarlılık Projesi öğrencilerin, öğretim elemanlarının ve Nizip ilçesindeki firmaların desteğiyle tamamlandı.

Bir ulusu simgeleyen bayrağın, bir devlete, ulusa ve ulusal kimliğe sahip oluşunu vurgulayan göstergelerin başında geldiğini ifade eden Öğr. Gör. Şirin, al bayrağın, Türk Milletinin gözünü kırpmadan canını feda ettiğini, uğruna destansı mücadeleler sergilediği vatan sevgisinin sembolü olduğunu belirtti. Öğr. Gör. Şirin, projenin uygulanması aşamasında katkıda bulunanlara ve desteklerini esirgemeyen Nizip Meslek Yüksek Okulu eski müdürü Yrd. Doç. Dr. Serdar Derman’a teşekkürleri sundu.

Nizip Meslek Yüksek Okulu Toplumsal Duyarlılık Projeleri (TDP) Koordinatörü Öğr. Gör. Veliddin Çiftci ise ‘Al Bayrağım’ TDP projesinin, uygulanma alanının Nizip Meslek Yüksek Okulu’nun dış yamacında olması öğrencileri, ziyaretçileri ve öğretim elemanlarını karşılayan bir noktaya konumlandırılması Türk Bayrağına verilen önemden kaynaklandığını belirtti. Projenin adının ‘Al Bayrağım’ olmasının bayrağın rengini kırmızı yapan, bu uğurda onurlu mücadele veren Türk Milletine olan vefayı belirtmek olduğunu aktaran Öğr. Gör. Çiftci, “Minnet ve şükran duygularımız ifade edilemeyecek kadar büyüktür” dedi.

Nizip Meslek Yüksek Okulu Müdürü Öğr. Gör. Özkan Gökçek, Toplumsal Duyarlılık Projelerinin öğrencilerin çevreye, doğaya ve insanlığa olan duyarlılık bilincinin gelişmesi açısından önemli olduğunu söyledi. Projenin Türk Milletinin milli birlik ve beraberliğinin bozulamayacağını, birleştirici yönünün vurgulanması ve öğrencilere, milli bilinç ve hoşgörü temellerinin aşılması açısından önem arz eden bir proje olduğunu sözlerine ekledi.



AL BAYRAĞIM TDP PROJESİ



AL BAYRAĞIM

BILDIRCIN YUMURTASI ÜRETİM

Gaziantep Üniversitesi (GAÜN) Nizip Meslek Yüksek Okulu Organik Tarım Bölümü öğrencileri tarafından Gaziantep'in Oğuzeli ilçesinde bulunan Gazivet Bildircin Yumurtası Üretim Çiftliği'ne teknik gezi düzenlendi.

Organik Tarım Bölümü öğrencileri üretim çiftliğini gezerken kuluçka makinalarının nasıl çalıştığını, bildircin yumurtası üretmek için gerekli ortam şartları, nem, sıcaklık ve havalandırma açısından nasıl özelliklerin olması gerektiğini yerinde öğrenme fırsatı yakaladı.

Nizip Meslek Yüksek Okulu Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Bölüm Başkanı Öğr. Gör. Serdar Türker, hem 'Proje Yönetimi' hem de 'Organik Hayvan Yetiştiriciliği' dersinde anlatılan konuların pekişmesi açısından bu tarz gezilerin önem kazandığını, öğrencilerin sektörleri tanıma ve iş olanaklarını kıyaslama açısından faydalı olduğunu belirtti. Öğr. Gör. Türker, çiftliğin helal sertifikasına sahip ve Türkiye'nin ilk bildircin yumurtası çiftliği olması, sektörde öncü kuruluş olduğunu gösterdiğini ifade etti.

Öğr. Gör. Türker, bildircin yumurtalarının renk ve desenlerinin birbirinden farklı olduğunu gören ve bildircinların her birinin ömrü boyunca sadece kendilerine özgü desenlerde farklı karakterlerde yumurtladığı bilgisini öğrenen öğrencilerin edindikleri bilgiler karşısında şaşkınlıklarını gizleyemediklerini ifade etti. Öğrencilerin mühendis, veteriner ve firma yetkilileriyle kurmuş olduğu diyaloglar ve göstermiş oldukları yoğun ilgi de gezilerin amacına ulaştığını da göstermekte olduğunu sözlerine ekledi.

Aynı zamanda bir gıda mühendisi olan Nizip Meslek Yüksek Okulu Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Veliddin Çiftçi'de bildircin yumurtasının kolesterolü düşük hayvansal protein kaynaklı gıdalar arasında önemli bir alternatif olduğunu, tavuk yumurtasına kıyasla daha fazla fosfor, demir ve potasyum içerdiğini belirterek, besin değeri açısından çok önemli olduğunu ifade etti. Astım, bronşit gibi rahatsızlığı olan insanlarda çığ tüketildiğinde ciğerlerde rahatlama meydana getirdiğini söyleyen Öğr. Gör. Çiftçi, çocukların gelişimi ve iştahı açısından insan sağlığına son derece faydalı olduğunu vurguladı.



NİZİP MYO' DAN SOFRALIK ZEYTİN İŞLETMESİNE TEKNİK GEZİ



Gaziantep Üniversitesi (GAÜN) Nizip Meslek Yüksekokulu Gıda Teknolojisi Programı Öğrencileri tarafından teknik geziler kapsamında Öğr.Gör.Veliddin Çiftçi nezaretinde, Nizip'te bulunan Gümüş Sofralık Zeytin İşletmesine uygulama amaçlı ziyaret gerçekleştirildi.

Gümüş Sofralık Zeytin İşletmesi Sahibi Murat Gümüş'e öğrencilerin uygulamalı öğretimine katkılarından dolayı teşekkür eden Öğr.Gör.Veliddin Çiftçi, uygulamalı ve yerinde öğretimin öğrenciler için önemini büyük olduğunu, bu tarz teknik gezilerle öğrencilerin donanımına katkı sağlamaya çalıştıklarını ve bu gezilerin devamını sağlayacaklarını söyledi. Teknik geziye katılan öğrenciler, uygulama sonrasında geziden memnuniyetlerini dile getirerek firma yetkililerine teşekkür etti.



ÖĞRENCİLER “ÇOCUK ŞENLİĞİ”NDE DOYASIYA EĞLENDİ

Gaziantep Üniversitesi (GAÜN) Nizip Meslek Yüksekokulu ile Nizip Sosyal Yaşamı Geliştirme Derneği işbirliğinde ve Belkıs Yağları sponsorluğunda Nizip Meslek Yüksekokulu'nda 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı etkinlikleri çerçevesinde “Çocuk Şenliği” düzenlendi.

Şenlikte 600 ilkokul öğrencisi gün boyunca Gaziantep Üniversitesi Nizip Yerleşkesi'nde doyasıya eğlendi. Yerleşkede konuk edilen ilkokul öğrencileri, Toplumsal Duyarlılık Projesi dersi kapsamında uygulamalar yapan Nizip Meslek Yüksekokulu Yönetim ve Organizasyon Bölümü öğrencileri öncülüğünde uçurtma uçurdu. Halat çekme, mendil kapmaca, yumurta taşıma ve çuval yarışı gibi oyunlar oynadı.

Nizip Sosyal Yaşamı Geliştirme Başkanı Öğr. Gör. Nafiye Nur Meşe, Nizip'te bir ilk olarak düzenlenen “Çocuk Şenliği”ne katkılarından dolayı Nizip Meslek Yüksekokulu Yöneticileri başta olmak üzere Belkıs Yağları Yönetim Kurulu Başkanı Mehmet Özyurt ve Yönetim ve Organizasyon Bölümü öğrencilerine teşekkür etti.



NİZİP KAMPÜSÜNDE AĞAÇ EKİMİ

Gaziantep Üniversitesi Nizip Meslek Yüksekokulunda çocuklar tarafından ağaç ekimi yapıldı. Nizip'ten çeşitli ilköğretim okullarından gelen minik öğrenciler, Nizip Meslek Yüksekokulu öğrencileri ve öğretim görevlileri Gaziantep Üniversitesi Nizip Kampüsü alanında ağaç ekim çalışması yaptı. Düzenlenen proje sayesinde yüksekokul çevresinde çorak alanların ağaçlandırılması sağlanacak aynı zamanda çocuklarda doğa ve ağaç sevgisi aşılanmış oldu.



NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULUNDA MEZUNİYET COŞKUSU

Gaziantep Üniversitesi (GAÜN) Nizip Meslek Yüksekokulunda mezuniyet töreni yapıldı. Saygı duruşu ve İstiklal Marşının okunmasıyla başlayan törene; Nizip Ticaret Borsası Yönetim Kurulu Başkanı İbrahim Sarı ilçe protokolü, öğretim elamanları, öğrenci yakınları ve mezun öğrenciler katıldı.



Mezun öğrencilere Atatürk'ün deyişiyile 'Geleceğin ümidi, ışıklı çiçekleri' diye sesleyen Nizip Meslek Yüksekokulu Müdürü, "Bugün bir bitişin değil birçok başlangıcın yaşandığı gündeyiz. Bugünden itibaren hayat mücadelesi başlıyor. Ama daha önemlisi, yaşam boyu öğrenme dediğimizi yeni bir süreç başlıyor. Var olan becerilerinizi geliştirmek ve yeni beceriler kazanmak için kendinizi geliştirmeye devam edin. Yabancı dil, iletişim, müzakere teknikleri, ikna yöntemleri, sunum yapma teknikleri, halkla ilişkiler ve benzeri pek çok alanda öğrenme olanaklarından yararlanın" diyerek, "her ne iş yapıyorsanız elinizden gelenin en iyisini yapmaya çalışın" şeklinde konuştu.

Açılış konuşmalarının sonrasında yıl içerisinde gerçekleştirilen etkinliklerde dereceye girenlere ödülleri takdim edildi. Mezun öğrencilere belgelerinin verilmesinden sonra öğrenciler hep birlikte kep fırlatarak, geç saatlere kadar müzik eşliğinde eğlendi.



MEME KANSERİ KONFERANSI

Nizip Ticaret Borsası ve Gaziantep Deva Hastanesi işbirliği ile ele alınmakta olan sağlık günleri kapsamında, Meme Kanseri haftasında Operatör Doktor Oktay Tosun'un konuşmacı olarak katıldığı programda, yüksekokul öğrencilerine meme kanserinin tanı ve tedavi sürecine dair bilgilendirmede bulunuldu.



Konferans sonunda öğrenciler, kanser hastalığına dair merak ettikleri sorulara yanıt alma fırsatı da buldular.



**GAZİANTEP’İN DÜŞMAN İŞGALİNDEN KURTULUŞUNUN
“ 95.YILDÖNÜMÜ” ETKİNLİKLERLE KUTLANDI**

Gaziantep Üniversitesi Nizip Meslek Yüksek Okulu bünyesinde faaliyet gösteren ‘TURKUAZ ÖĞRENCİ TOPLULUĞU’nun Nizip Ticaret Borsası’nın katkılarıyla hazırlamış olduğu Gaziantep’in Düşman İşgalinden Kurtuluşunun 95.Yıldönümü vesilesiyle düzenlenen Konferans ve Türk Halk Müziği konseri ile sona erdi. Etkinliğe Nizip Kaymakamı Sayın Harun SARIFAKIOĞULLARI başta olmak üzere bir çok davetli katıldı.



Saygı Duruşu ve İstiklal Marşı



Nızıp Kaymakamı Sayın Harun SARIFAKIOĞULLARI'nın konuşması



Nızıp Meslek Yüksek Okulu Müdürü Sayın Yrd. Doç.Dr. Ahmet İhsan KAYA'nın açılış konuşması

Yüksekokulumuz Öğretim Üyesi Sayın Yrd.Doç.Dr.Yaşar BÜYÜKOĞLU'nun

'GAZİANTEP HARBİ' konulu konferansı



Türk Musikisi Devlet Konservatuarı Korusu ve Türk Halk Müziği Sanat Yönetmeni

Sayın Öğr.Gör.Yaşar SEÇKİN ile ekibinin hazırlamış olduğu etkinlikler akabinde program plaket takdimi yapılarak son buldu.



GAZIANTEP ÜNİVERSİTESİ REKTÖRÜMÜZ

Sayın Prof.Dr. Ali GÜR'ün ZİYARETİ

Nizip Meslek Yüksekokulu'nda akademik ve idari personelle bir araya gelen Sayın Rektörümüz Prof. Dr.Ali GÜR'e; Nizip MYO Müdürü Yrd. Doç. Dr. Ahmet İhsan Kaya tarafından, eğitimde kaliteyi arttırmak için yapılan çalışmalar, yapılması planlanan faaliyetler ile okulun akademik ve idari gelişimi hakkında bilgi verildi. Nizip MYO'nun yapmayı planladığı tüm akademik ve kültürel etkinliklere destek vereceğini, merkez kampüste yapılan tüm faaliyetlere etkin katılım olanağını sunacağını ifade eden Rektörümüz Sayın Prof. Dr.Ali GÜR, ziyaretten duyduğu memnuniyeti ifade ederek, Nizip MYO Müdürü Yrd. Doç. Dr. KAYA'ya teşekkür etti.





Sayın Rektörümüz ve Nizip MYO Personeli



C) GÖZLEMLENEN EKSİKLİKLER

Önümüzdeki yıllarda gerçekleştirilmesi hedeflenen fiziki koşullara yönelik unsurlar ise şunlardır:

1. Nizip Yerleşkesi Vaziyet Planı'nın oluşturulması: Yerleşkemize ait arazinin net sınırları, gerek öğrenci yurdu için tahsis edilen arazi ve gerekse yapılması planlanan Su Sporları Tesisi'ne tahsis edilen arazi sebebiyle henüz netlik kazanmamıştır. Yerleşke bünyesindeki temel binaların konumlandırılması aşağı yukarı netleşmiştir. Bu durumda mevcut binalar ile yapılacak binaların müstemilatları, çevre düzenlemeleri, park ve otopark alanları ile sosyal alanlarının belirleneceği bir vaziyet planına acilen ihtiyaç duyulmaktadır. Yerleşkemize yapılacak olan yatırımların da bu plana göre işlerlik kazanması arzu edilen bir yerleşke görünümünün ortaya çıkmasını sağlayacaktır. Her idarecinin kendi şahsi görüşleri doğrultusunda kararlar alarak yerleşke içerisinde tasarrufta bulunması maalesef yatırımların gerektiği verimliliği sağlamamaktadır. Nitekim Yerleşke alanımızda plansızca yapılan ağaçlandırma çalışmaları sonucu dikilmiş olan fidanların belli bir kısmı, yeni inşaat alanlarının ortaya çıkışı ve yeni yolların açılması sebebiyle sökülüştür.

Ayrıca yerleşke alanımız içerisinde yapılan dolgu çalışmaları sonucunda düz, kullanılabilir yeni araziler elde edilmiştir. Kısa ve orta vadede bu alanların hangi amaçlar için kullanılacağına da belirlenmesi gerekmektedir. İşlenmemiş ham dolgudan oluşan bu alanların hem görüntü kirliliği oluşturmaması hem de rüzgâr sebebiyle tozlanmaya sebep olmaması için vaziyet planının ivedilikle yapılması gereklidir. Dolgu alanlarının zemin dayanıklılığına yönelik çalışmaların da ivedilikle Yapı İşleri Daire başkanlığınca yapılması gerekmektedir.

2. Birimize ait resmi araçlar için kapalı bir garaj yapılması: Birimize ait resmi araçlarının yaz-kış şartlarından olumsuz etkilenmemesi için kapalı bir garajın yapılması uygun olacaktır.

3. 40 araç kapasiteli örtülü otopark yapılması: Akademik ve idari personel araçlarının olumsuz hava koşullarından en az düzeyde etkilenmesi için örtülü otopark yapılması uygun olacaktır. Yerleşke alanımızdaki yeni birim ve programların açılması sebebiyle artacak olan akademik ve idari personel sayısına paralel olarak ileriki yıllarda yeni örtülü otopark alanlarının yapılması gerekecektir. Bu sebeple belirtilen 40 araçlık otopark isteği mevcut ihtiyacın karşılanmasına yöneliktir, ileriki yıllarda yeni örtülü otopark alanlarının yapılması gerekecek ve bu sayı (40) ister istemez arttırılacaktır.

4. Eğitim binasının boyanması ve tadilatı: Eğitim faaliyetlerinin yürütüldüğü dersliklerin bulunduğu binanın dış cephesinin boyanması, dersliklerde sıraların ve masaların sınıf duvarlarının boyalarını sürtünmeden dolayı tahrip ettiğinden, bu sebeple sınıf duvarlarına ahşap kuşak (arkalık) çekilmesi ve akabinde kuşak altı kısımların yağlıboya ile boyanması temizlik açısından kolaylık sağlayacaktır.

5. Yangın tertibatı: Hâlihazırda binalarımızın yangın tertibatı çatıda yer alan depolarımızdaki su ile çalışmaktadır. Su tesisatında sıklıkla görülen arızalar ve su kesintisi sebebiyle bu sistemin ne derece verimli çalışacağı şüphelidir. Doğal bir afet anında kimin ne görev yapacağı ile ilgili personel arasında bir paylaşım yapılmış da değildir. Üniversitemizin Sivil Savunma Müdürlüğü bünyesinde güvenlik ve afetleri önlemeyle ilgili talimatları çerçevesinde yerleşkemizde de görev dağılımının yapılması ve müdahaleye yönelik donanımların temin edilmesi gerekmektedir.

6. İki adet istinat duvarının yapılması: Okulumuzun öğrenci istifadesine sunulan ve aynı zamanda sosyal etkinliklerin yapılmasında kullanılan tek alan derslik binamızın önünde yer alan ve rektörlüğümüzün yatırımlarıyla kilit taşı ile döşenmiş bulunan düzlük alandır. Bu alanın devamında yapılan dolgu çalışmalarıyla elde edilmiş yaklaşık 4-5 dönümlük düzlük bir alanının mevcut alana bağlantısının sağlanması ve aradaki kot farkı nedeniyle toprak kaymalarının önüne geçilmesi amacıyla ivedilikle bir istinat duvarının yapılması gerekmektedir. Hâlihazırdaki okul bahçemizin de dolgudan oluşması sebebiyle istinat duvarı yapılmadığı takdirde toprak kaymaları kaçınılmaz bir durum olacaktır.

7. Çok Amaçlı Kapalı Spor Salonu inşası: Mevcut spor alanımızın açık alanlardan oluşması, kış mevsiminde rüzgârlara ve yağmura/kara açık olması; yaz mevsiminde ise aşırı güneş ve sıcağa maruz kalması dolayısıyla etkin bir biçimde faydalanılamamaktadır. Hem spor faaliyetlerinin yürütülmesi hem de diğer sosyal etkinliklerde kullanılabilmesi amacıyla Gençlik ve Spor Bakanlığının projeleriyle destek alınarak çok amaçlı kapalı bir spor salonunun inşası yerinde bir yatırım olacaktır.

8. Peyzaj Çalışmaları: Ağaçlandırmanın yanında yeni bir yerleşke olan mevcut alanımızda yeşil alan ve peyzaj çalışmalarının eksikliği temel sıkıntılardan birisidir. Mevcut durumda yapılan yatırımlara rağmen yerleşke alanımız bakımsız ve çorak bir görünüm arz etmektedir. Bu yüzden hâlihazırda kullanılan binaların çevresi başta ve ivedilikle olmak üzere yerleşke alanımızın tamamında ağaçlandırma ve peyzaj çalışmalarının başlatılması gerekmektedir. Bu çalışmaların ilk aşaması olan sulama alt yapısının yenilenmesi gerekmektedir.

9. Elektrik Trafo Binası Kesintisiz Güç Kaynağı Alımı: Birimimizin bir adet güç kaynağına ihtiyacı bulunmaktadır. Güç kaynağıyla; telefon santralimizin kesintisiz hizmet vermesi ve resmi yazışmaların sürdürülebilmesi, derslik binamızda yer alan mikrobiyoloji, kimya laboratuvarları ve bilgisayar programımızın yürütüldüğü iki adet bilgisayar laboratuvarımızın sıkça karşılaşılan elektrik kesintilerinden etkilenmemesi için yeni bir güç kaynağıyla desteklenmesi gerekmektedir. Ayrıca okulumuzda ikinci öğretim de yapıldığından elektrik kesintileri derslerin aksamasına da sebep olduğundan derslik binamızın da ihtiyacını karşılayabilecek kapasitede güç kaynağına ihtiyaç duyulmaktadır.

10. Öğrenci İşleri, Kütüphane ve Yemekhane için müstakil bina yapımı: Mevcut durumda Öğrencilerimize yemek hizmetinin sunulduğu alan hem kapasite olarak hem de fiziki olarak yetersizdir. Bundan dolayı yemekhane için müstakil bir sosyal hizmet binasının yapımı uygun olacaktır. Fiziki olarak yetersiz olan kütüphanemizin de aktif bir biçimde hizmet sunabilmesi için ayrı bir kütüphaneye ihtiyaç duyulmaktadır.

Nizip Meslek Yüksekokulumuzun ve Nizip Eğitim Fakültesinin de öğrenci sayısının her geçen yıl artacağı düşünülerek ve önümüzdeki yıllarda da yerleşke üzerinde yeni akademik birimlerin de yer alabileceği de hesaplanarak; ihtiyacı karşılayabilmek için merkez kampüste olduğu gibi ayrı bir Öğrenci İşleri binasının yapımı gerekmektedir.

Öğrenci İşleri, kütüphane ve yemekhanenin, yerleşke üzerinde birimler açısından ortak bir nokta bulunması öğrencileri bir araya getirerek kaynaşmasına; sosyal anlamda değer katacaktır.

13. Çöp geri dönüşüm ve arıtma ihtiyaçlarının giderilmesi: İleriki yıllarda yerleşkemizdeki öğrenci sayılarının da artacağı düşünüldüğünde daha çevreci ve daha bilinçli bir yaşam alanının üniversitemiz birimlerinde oluşturulması gereklidir. Başta katı atıkların geri dönüşümü ve bu atıkların uygun olanlarının kompoze gübreye çevrilmesi olmak üzere çöp geri dönüşümünün altyapısının oluşturulması önemlidir. Bu noktada Rektörlük bütçesinden ziyade farklı kurum ve kuruluşlardan proje desteği alarak bu konuyu halletmek uygun olacaktır.

Yerleşkemizin su havzasında Birecik Barajını nazır bir konumda yer alması sebebiyle başta kanalizasyon atıkları olmak üzere çevreyi kirletebilecek her türlü sıvı atığın arıtılmasına ihtiyaç vardır. Bu noktada yerleşkemizin tamamına hizmet verecek bir arıtma tesisinin ivedilikle kurulması gerekmektedir.

14. Bağcılık çalışmaları, kültür mantarcılığı, Antepfıstığı ve zeytin dikimi:

Yerleşke alanımızın büyük bir bölümü düz olmayan, kırıklı, çorak ve tarıma elverişsiz arazilerden oluşmaktadır. Bu alanların değerlendirilmesi ve öğrencilerimizin uygulama yapabilmeleri amacıyla atıl durumdaki arazilerimize Antepfıstığı ve zeytin dikimi gerçekleştirilecektir. Bu dikim çalışmalarına altyapı oluşturmak üzere verimli olan yaklaşık 2 dönümlük bir alan fidan üretimi için ıslah edilmiştir. Fidan üretimi sonunda elde edilecek fidanların bir kısmı yerleşke alanımıza dikilecek bir kısmı ise Nizip çitçisinin istifadesine sunulacaktır.

Tablo 56. Ulusal ve Uluslar Arası Bilimsel Toplantı Sayısı

(Üniversite Öğretim Üyeleri veya İdari Kesim Tarafından Düzenlenen)

FAALİYET TÜRÜ	Fakülte	Enstitü	Y.Okul	Meslek Y.Okulu	İdari Birimler	TOPLAM
Sempozyum ve Kongre						
Konferans				7		7
Panel						
Eğitim Semineri						
Seminer						
Açık Oturum						
Söyleşi						
Tiyatro						
Konser				1		1
Sergi						
Turnuva (satranç ve Futbol)						
Teknik Gezi				3		3
Bahar Şenliği						
Halk Koşusu						
Nevruz						
Diğer				2		2
Toplam				14		14

**Tablo 57. Ulusal ve Uluslar Arası Bilimsel Toplantılara Katılan Sayısı
(Üniversite ve Diğer Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen toplantılara Öğretim Elemanı/İdari Personel katılımı)**

FAALİYET TÜRÜ	Fakülte	Enstitü	Y.Okul	Meslek Y.Okulu	İdari Birimler	TOPLAM
Sempozyum ve Kongre						
Konferans				250		250
Panel						
Eğitim Semineri						
Seminer						
Açık Oturum						
Söyleşi						
Tiyatro						
Konser				250		250
Sergi						
Turnuva						
Teknik Gezi				210		210
Bahar Şenliği						
Halk Koşusu						
Toplam				710		710

Öğrenci Sayımız 1313, Akademik ve İdari Personel Toplam Sayısı 37'dir.

Birimin/İdarenin öğrenci ve personeline sunulan barınma, yemek ve sağlık hizmetlerine yönelik açıklamalara bu bölümde yer verilecektir. Bu bilgilere ilişkin sayısal verilere aşağıdaki tabloda yer verilecektir.

Tablo 58. Öğrenciye ve Personele Sunulan Barınma, Yemek ve Sağlık Hizmetleri				
	Barınma Hizmeti		Yemek Hizmetleri	Sağlık Hizmetleri
	Barınma Hizmetinden Yararlanan Kişi Sayısı	Ortalama Barınma Hizmeti Süresi/Gün	Yemek Hizmetinden Yararlanan Sayısı	Mediko Sağlık Hizmetinden Yararlananların Sayısı
Öğrenci			80 / Gün	
Personel			5 / Gün	
Toplam				

1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

NİZİP MYO Akademik Personeli

Tablo 61. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanları Başına Düşen Yayın Sayıları					
Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Toplam
17	4	27	-	2	50

1-ADI SOYADI: Yrd.Doç.Dr.Kadir Kaan BÜYÜKİKİZ

Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Toplam
2		2		1	5

1.Uluslararası Makale :2

a) Uluslararası Makale, Suriyeli misafir öğrencilere Türkçe öğretimi projesi üzerine değerlendirme, 2016-Erzurum.

b) Uluslararası Makale, Türkçe öğrenen yabancı öğrencilerin konuşma becerisi öz-yeterlik algıları ile kişilik tipleri arasındaki ilişki üzerine bir araştırma.2015-Ankara

2.Uluslararası Bildiri :2

a) Uluslararası Bildiri, Suriyeli misafir öğrencilere Türkçe eğitimi projesi üzerine değerlendirme, 2016 Almanya

b) Uluslararası Bildiri, Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenenlerin yazılı anlatımlarında kullandıkları söylembilim stratejileri üzerine bir araştırma.2015-Belçika

3.Kitap Bölümü :1

a) Ulusal Kitap Bölümü, Yabancılara Türkçe öğretiminde yazma becerisinin yeri.

2016-Ankara

2-ADI SOYADI: Öğr.Gör.Serdar TÜRKER

Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Toplam
	2				2

Ulusal Makale (Hakemli)**1- Bazı Nar Çeşit ve Tiplerinin Gaziantep Koşullarındaki Verim ve Bitki Özellikleri.**

Atatürk Bahçe Kültürleri Merkez Araştırma Enstitüsü Dergisi, Yı:2016, Cilt:45 Sayı:Özel Sayı, s.942-946

2- Bazı Nar Çeşit ve Tiplerinin Gaziantep Koşullarındaki Fenolojik ve Pomolojik Özellikleri

Atatürk Bahçe Kùltürleri Merkez Araştırma Enstitüsü Dergisi, Yı:2016, Cilt:45
Sayı:Özel Sayı, s.1080-1083

2- Okt. Dr. Fikret ALINCAK

MAKALELER

1 EVALUATIONS OF THE OPINIONS OF TEACHERS ABOUT HIGH SCHOOL PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS LESSON

FİKRET ALINCAK, İSA DOĞAN, UĞUR ABAKAY , Yayın Yeri:Route Education and Social Science Journal , 2016

Uluslararası Hakemli Alan endeksleri Özgün Makale

2 THE EVALUATION OF THE IDEAS OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS STUDENTS ABOUT OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT LESSON IN DISABLED PERSONS

FİKRET ALINCAK, FATİH MEHMET UĞURLU , Yayın Yeri:Research in Sport and Exercise Psychology , 2016

Uluslararası Hakemli Alan endeksleri Özgün Makale

3 Remarks of class teachers on game and physical activities lesson in terms of disabled students

FİKRET ALINCAK, FATİH MEHMET UĞURLU, UĞUR ABAKAY, SİNAN AYAN , Yayın Yeri:International Journal of Sport Studies , 2016

Uluslararası Hakemli Alan endeksleri Özgün Makale

4 THE EVALUATION OF THE OPINIONS OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS TEACHERS ABOUT USING LESSON EQUIPMENTS

FİKRET ALINCAK, UĞUR ABAKAY , Yayın Yeri:Journal of Sport and Exercise Physiology , 2016

Uluslararası Hakemli Alan endeksleri Özgün Makale

5 The 8 Grade Students in Middle School Ideas about Effectiveness of Physical Education Lesson

FİKRET ALINCAK, MÜRSEL BİÇER, UĞUR ABAKAY, FATİH MEHMET

2- Okt. Dr. Fikret ALINCAK

MAKALELER

UĞURLU , Yayın Yeri:International Journal of Sport Studies. , 2016

Uluslararası Hakemli Alan endeksleri Özgün Makale

6 A Research on Environmental Awareness of Higher Education Students

NAFİYE NUR MEŞE,FİKRET ALINCAK , Yayın Yeri:ULUSLARARASIMEDENİYET ÇALIŞMALARI DERGİSİ , 2016

Ulusal Hakemli Diğer endeksler Özgün Makale

7 Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi

Türkan CİNPOLAT,FİKRET ALINCAK,UĞUR ABAKAY , Yayın Yeri:Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi , 2016

Ulusal Hakemli Diğer endeksler Özgün Makale

8 Investigation of Mountaineering and Outdoor Sports Clubs with Activity Areas

BURAK GÜRER,FİKRET ALINCAK,MEHMET ÖÇALAN , Yayın Yeri:Gaziantep University Journal of Social Sciences , 2016

Uluslararası Hakemli EBSCO Özgün Makale

9 THE EVALUATION OF HIGH SCHOOL 12TH GRADE STUDENTS OPINIONS ABOUT THE EFFECTIVENESS OF PHYSICAL EDUCATION CLASSES

ÖZLEM ZENGİN,HAYRİ DEMİR,FİKRET ALINCAK,UĞUR ABAKAY , Yayın Yeri:European Journal of Physical Education and Sport Science , 2016

Uluslararası Hakemli Journals Indexed in Eric Özgün Makale

10 THE EVALUATION OF VIOLENT CONTENT GAMES FORCHILDREN S DEVELOPMENT

FİKRET ALINCAK,ÖMER TARKAN TUZCUOĞULLARI , Yayın Yeri:European Journal of Physical Education and Sport Science , 2016

Uluslararası Hakemli Journals Indexed in Eric Özgün Makale

11 ATTITUDES OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS INCLUDING PHYSICAL ACTIVITY INVOLVING PLAYING GAMES

FİKRET ALINCAK , Yayın Yeri:European Journal of Physical Education and Sport

2- Okt. Dr. Fikret ALINCAK

MAKALELER

Science , 2016

Uluslararası Hakemli Journals Indexed in Eric Özgün Makale

12 EVALUATION OF OPINIONS OF PRIMARY SCHOOL TEACHERSON THE METHOD OF EDUCATION WITH GAME

FİKRET ALINCAK , Yayın Yeri:European Journal of Physical Education and Sport Science , 2016

Uluslararası Hakemli Journals Indexed in Eric Özgün Makale

13 THE EFFECTS OF MICROTEACHING PRACTICES ON PRE SERVICE PHYSICAL EDUCATION AND SPORT TEACHERS ATTITUDES TOWARDS TEACHING PROFESSION

UĞUR ABAKAY,FİKRET ALINCAK,HAYRİ DEMİR , Yayın Yeri:European Journal of Education Studies , 2016

Uluslararası Hakemli Journals Indexed in Eric Özgün Makale

1.Beden Eğitimi Öğretmeni Adaylarının Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor Dersine Yönelik Görüşlerinin Değerlendirilmesi

FİKRET ALINCAK,ÖNDER KARAKOÇ,FIRAT AKCAN (05.05.2016 -05.07.2016) , Yayın Yeri:II. Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim ve Sosyal Bilimler sempozyumu

Uluslararası Tam metin bildiri

2.THE EVALUATION OF HIGH SCHOOL 12TH GRADE STUDENTS OPINIONS ABOUT THE EFFECTIVENESS OF PHYSICAL EDUCATION CLASSES

ÖZLEM ZENGİN,HAYRİ DEMİR,FİKRET ALINCAK,UĞUR ABAKAY (14.10.2016 -16.10.2016) , Yayın Yeri:2nd International Conference On The ChangingWorld And Social Research

Uluslararası Tam metin bildiri

3.İŞİTME ENGELLİ ERKEK GÜREŞÇİ VE JUDOCULARIN BAZI FİZİKSEL FİZYOLOJİK VE ANTROPOMETRİK PARAMETRELERİNİN İNCELENMESİ

ÖNDER KARAKOÇ,CENGİZ TAŞKIN,FİKRET ALINCAK (06.05.2016 -

2- Okt. Dr. Fikret ALINCAK

MAKALELER

08.05.2016) , Yayın Yeri:III_ ULUSLARARASI GELENEKSEL TÜRK GÜREŞLERİ SEMPOZYUMU VE OYUNLARI

Uluslararası Tam metin bildiri

4.Üniversite Öğrencilerinin Bedensel Kinestetik Zekâ Düzeylerinin Alan Açısından Karşılaştırılması

Sultan YÜCE,Mine ÖZTÜRK,Gülşen ÇOBANOĞLU,FİKRET ALINCAK (27.05.2016 -29.05.2016) , Yayın Yeri:3.Uluslararası Spor Bilimleri, Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi

Uluslararası Poster

5.Türkiyedeki Dağcılık ve Doğa Sporları Kulüpleri ile Faaliyet Alanlarının İncelenmesi

BURAK GÜRER,FİKRET ALINCAK,MEHMET ÖÇALAN (05.05.2016 - 07.05.2016) , Yayın Yeri:II. Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim ve Sosyal Bilimler sempozyumu

Uluslararası Sözlü Bildiri

6.Emniyet Mensuplarına Göre Futbolda Şiddet Ve Saldırganlığı Oluşturan Unsurlar Gaziantep İl Örneği

Tuba AKALIN,UĞUR ABAKAY,FİKRET ALINCAK,Merve Nur KORKMAZ,Ali YILDIRIM,Mehmet ÜZÜM,Kübra Nur URKAN (27.05.2016 -29.05.2016) , Yayın Yeri:3.Uluslararası Spor Bilimleri, Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi

Uluslararası Sözlü Bildiri

7.KURASH KURUŞ VE JUDO SPORLARININ BENZER VE FARKLI YÖNLERİNİN İNCELENMESİ

FİKRET ALINCAK,ÖNDER KARAKOÇ,CENGİZ TAŞKIN (06.05.2016 - 08.05.2016) , Yayın Yeri:III. Uluslararası Geleneksel Türk Güreşleri Sempozyumu ve Oyunları

Uluslararası Sözlü Bildiri

8.Farklı Sporlar İle Uğraşan Kadın Sporcuların Sürekli Öfke Ve Öfke İfade Tarzı Ölçeği Puanlarının İncelenmesi

Rengin OLGUN,Sadiye ARDIÇ,FİKRET ALINCAK (27.05.2016 -29.05.2016) , Yayın Yeri:3.Uluslararası Spor Bilimleri, Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi

2- Okt. Dr. Fikret ALINCAK

MAKALELER

Uluslararası Sözlü Bildiri

9.Spor Yöneticiliği Bölümünde Öğrenim Gören Öğrencilerin Bölümlerine İlişkin Görüşlerinin Analizi

Mazlum BAKIRCIOĞLU,FİKRET ALINCAK,SELÇUK BUĞDAYCI,Alper Tunga ÇİFTÇİ,UĞUR ABAKAY (27.05.2016 -29.05.2016) , Yayın Yeri:3.Uluslararası Spor Bilimleri, Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi

Uluslararası Sözlü Bildiri

10.Açık Alan Spor Parklarını Kullanan Bireylerin Sportif Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi Gaziantep İli Uygulaması

İrem ÇARBA,Sevda AKDENİZ,Tolga ERMAŞA,FİKRET ALINCAK (27.05.2016 - 29.05.2016) , Yayın Yeri:3.Uluslararası Spor Bilimleri, Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi

Uluslararası Sözlü Bildiri

11.Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi

TÜRKAN CİNPOLAT,FİKRET ALINCAK,UĞUR ABAKAY (27.05.2016 - 29.05.2016) , Yayın Yeri:3.Uluslararası Spor Bilimleri, Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi

Uluslararası Sözlü Bildiri

12The 8 Grade Students in Middle School Ideas About Effectiveness of Physical Education Lesson

FİKRET ALINCAK,MÜRSEL BİÇER,UĞUR ABAKAY (19.05.2016 -22.05.2016) , Yayın Yeri:ICRES 2016 – International Conference on Research in Education and Science

Uluslararası Sözlü Bildiri

13 The Evaluation of Physical Education and Sports Teacher s Ideas on Regarding the Use of Tools in the Lessons

FİKRET ALINCAK,UĞUR ABAKAY (19.05.2016 -22.05.2016) , Yayın Yeri:ICRES 2016 – International Conference on Research in Education and Science

Uluslararası Sözlü Bildiri

3- ADI SOYADI: Öğr. Gör. Ömer YILMAZ

Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Toplam
2	0	9	0	0	11

1-Uluslararası Makale :

Karayılan K., Yılmaz Ö. (2016). “Location Of Economic Man In Moral Economy.” European Journal of Social Sciences Studies, 1(2), 76-85., Doi: 10.5281/zenodo.210901

Yılmaz Ö., Karayılan K. (2016). “Macro Economic Effects Of The New Economy.” European Journal of Economic and Financial Research, 1(1), 96-108., Doi: 10.5281/zenodo.210391 (Yayın No: 2957981)

2-Uluslararası Bildiri :

Bozkurt C., Okumuş İ., Yılmaz Ö. (2016). “Türkiye de Yenilenebilir ve Yenilenemeyen Enerji Tüketiminin Ekonomik Büyüme Üzerindeki etkisi.” 1st.INTERNATIONALACADEMIC RESEARCH CONGRESS, 1, 3007-3010. (Tam Metin Bildiri)

Yılmaz Ö., Karayılan K. (2016). “Yenilik Ekonomisinin Ekonomik Kalkınmaya Etkileri.” 1. INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, 311-311. (Özet Bildiri)

Bozkurt C., Okumuş İ., Yılmaz Ö. (2016). “OECD Ülkelerinde Çevresel Kuznets Eğrisi Hipotezi Turizmin Rolü.” 1st INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, 1, 2988-2993. (Tam Metin Bildiri)

Karayılan K., Yılmaz Ö. (2016). “Zorunlu Göçün Yarattığı Etkiler Suriyeli Sığınmacı Sorunu.” 1st INTERNATIONALACADEMIC RESEARCH CONGRESS, 1, 3797-3805. (Tam Metin Bildiri)

Karayılan K., Yılmaz Ö. (2016). “Zorunlu Göçün Yarattığı Etkiler Suriyeli Sığınmacı Sorunu.” 1. INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, 464-464. (Özet Bildiri)

Bozkurt C., Okumuş İ., Yılmaz Ö. (2016). “OECD Ülkelerinde Çevresel Kuznets Eğrisi Hipotezi Turizmin Rolü.” 1. INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, 308-308. (Özet Bildiri/)

Bozkurt C., Okumuş İ., Yılmaz Ö. (2016). “Türkiye de Yenilenebilir ve Yenilenemeyen Enerji Tüketiminin Ekonomik Büyüme Üzerindeki etkisi.” 1.INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, 561-561. (Özet Bildiri)

Yılmaz Ö., Bozkurt C. (2016). “Gelişmiş ve Gelişmekte Olan Piyasa Ekonomilerinin Uygulamış Oldukları Para Politikaları.” 2. INTERNATIONAL CONGRESS OF SOCIAL SCIENCES, CHINA TO ADRIATIC, 68-87. (Tam Metin Bildiri)

Mete M., Yılmaz Ö. (2016). “Arap Baharının Gaziantep in Sektörel İhracatı Üzerindeki Etkisi”. 2. INTERNATIONAL CONGRESS OF SOCIAL SCIENCES, CHINA TO ADRIATIC, 24-40. (Tam Metin Bildiri)

3-Uluslar arası Özgün Makale: 2 Adet

KONUSU (Açıklama) :

- Ahlak Ekonomisinde ekonomik insan modeli ele alınarak, bu insan tipinin kapitalist sistemde ve ahlak ekonomisi içerisinde ele alınış tarzı kıyaslanmıştır.
- Yenilik Ekonomisinin Makroekonomik göstergelerle etkisi tartışılmıştır. Ekonomi üzerinde Ar-Ge ve bilgi iletişim teknolojilerinin etkisi değerlendirilmiştir.

2016, Romanya

5- Uluslar arası Tam Metin ve Özet Metin Bildiri :9 Adet

KONUSU (Açıklama) :

- Suriyeli sığınmacı sayısının sınır illerinde giderek artması sonucu bölgenin makroekonomik göstergelerindeki değişimler tartışılmış ve sığınmacıların toplum içerisindeki olumsuz etkilerini en aza indirmek için bir takım çözüm önerileri hem özet bildiri hem de tam metin bildiri olarak ele alınmıştır.
- Yenilik Ekonomisinin Makroekonomik göstergelere etkisi tartışılmıştır. Ekonomi üzerinde Ar-Ge ve BİT'in (Bilgi, İletişim ve Teknoloji) etkileri değerlendirilmiştir. özet bildiri olarak ele alınmıştır.
- Arap baharı 2010 yılında Tunus'tan başlayarak Ortadoğu'nun birçok ülkesine yansımıştır. Arap Baharı başlangıçta masum bir halk ayaklanması olarak başlamış fakat daha sonra kontrol edilemez bir şekilde diktatör rejimleri domino etkisi gibi devirmiştir. Tabi ki bu iç karışıklıklar Ortadoğu'ya ciddi manada ihracat yapan Türkiye ve Gaziantep menşeli firmaları derinden etkilemiştir. Yapılan çalışmada Gaziantep'ten Ortadoğu'ya ihracat yapan firmaların ve sektörlerin yaşanan bu kaotik durumdan ne derece etkilendikleri araştırılmıştır
- Yapılan çalışmada gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerde uygulanmış olan para politikası ve bu para politikalarının makroekonomik göstergeler üzerindeki etkisi incelenmiştir. Çalışmada para politikası stratejilerinden olan döviz kuru hedefleme, parasal hedefleme ve enflasyon hedeflemesi stratejileri konuları ele alınmıştır.
- Yapılan Çalışmada, OECD ülkeleri için 1995-2011 yıllarını kapsayan dönemde CO2 emisyonu, enerji tüketimi, reel GSYH, reel GSYH'nin karesi ve ülkeye gelen uluslararası turist sayısı arasındaki ilişki ÇKE bağlamında incelenmektedir. Eşbütünlük ilişkisini belirlemek için Pedroni (1999) Eşbütünlük testi

kullanılmıştır. Test sonuçları bağımlı değişken ile bağımsız değişkenler arasında Eşbütünleşme ilişkisi olduğunu göstermiştir. Hem özet bildiri hem de tam metin bildiri olarak ele alınmıştır.

- Yapılan çalışmada, Türkiye’de ekonomik büyüme, yenilenebilir enerji tüketimi, yenilenemeyen enerji tüketimi ve ticari serbestleşme ilişkisi 1991-2011 yıllarını kapsayan dönem için incelenmiştir. Çalışmada bu değişkenler arasındaki kısa dönemli ve uzun dönemli ilişkiyi incelemek için ARDL sınır testi yaklaşımından faydalanılmıştır. Analiz sonucunda ekonomik büyüme, yenilenebilir enerji tüketimi, yenilenemeyen enerji tüketimi ve ticari açıklık oranı arasında uzun dönemli bir ilişki olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Hem özet bildiri hem de tam metin bildiri olarak ele alınmıştır.

2016, Hatay- 2016 Antalya

4- ADI SOYADI :Öğr.Gör.Kübra KARAYILAN

Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Toplam
2	0	3	0	0	5

1.Uluslararası Makale:

Yılmaz O., **Karayılan K.** ‘Macro Economic Effects of the New Economy’ European Journal of Economic and Financial Research,2016.

Karayılan K., Yılmaz O. ‘Location of Economic Man in Moral Economy’ European Journal of Social and Sciences Studies, 2016.

2.Uluslararası Bildiri:

Karayılan K., Yılmaz Ö. ‘Zorunlu Göçün Yarattığı Etkiler:Suriyeli Sığınmacı Sorunu’ INES 2016,Antalya. (Özet Bildiri)

Yılmaz Ö.,**Karayılan K.** ‘Yenilik Ekonomisinin Ekonomik Kalkınmaya Etkileri’ INES 2016, Antalya. (Özet Bildiri)

Karayılan K., Yılmaz Ö. ‘Zorunlu Göçün Yarattığı Etkiler: Suriyeli Sığınmacı Sorunu’ INES 2016, Antalya. (Tam Metin)

3. Uluslararası Makale, Özgün Makale, 2 Adet

KONUSU (Açıklama) :

- Ahlak Ekonomisinde ekonomik insan modeli ele alınarak, bu insan tipinin kapitalist sistemde ve ahlak ekonomisi içerisinde ele alınış tarzı kıyaslanmıştır.

- Yenilik Ekonomisinin Makroekonomik göstergelere etkisi tartışılmıştır. Ekonomi üzerinde AR-GE ve bilgi iletişim teknolojilerinin etkisi değerlendirilmiştir.

2016, Romanya

4-Uluslararası Bildiri (2 Özet Bildiri-1 Tam Metin) 3 Adet

KONUSU (Açıklama) :

- Suriyeli Sığınmacı sayısının sınır illerinde giderek artması sonucu bölgenin makroekonomik göstergelerindeki değişimler tartışılmış ve sığınmacıların toplum içerisindeki olumsuz etkilerini en aza indirmek için birtakım çözüm önerileri hem bildiri hem de tam metin olarak ele alınmıştır.
- Yenilik Ekonomisinin Makroekonomik göstergelere etkisi tartışılmıştır. Ekonomi üzerinde AR-GE ve bilgi iletişim teknolojilerinin etkisi değerlendirilmiştir.

2016, Atalya,Türkiye.

5-ADI SOYADI: Öğr. Gör. Yusuf YILDIZ

Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Toplam
				1	1

Kitap :1 Adet

Türü : Araştırma Kitabı

Konusu (Açıklama) : Bilimsel Etik- İntihal

İstanbul-FATİH, Şubat- 2016

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

Güçlü Yönlerimiz• Gaziantep Üniversitesi'nin bir birimi olmak

- Üniversitemiz Rektörlüğünün desteği
- . Huzurlu bir Üniversite ortamının bulunması
- Dinamik, genç ve akademik kariyeri yüksek kadro
- Gelişen Nizip sanayisinin bize duyduğu ihtiyaç
- Nizip'in sosyal, kültürel, coğrafi, ekonomik ve lojistik önemi
- İkinci öğretim ve yaz okulu bütçeleri
- ÖSYM temsilciliğinin yüksekokulumuzda bulunması
- Mevcut laboratuvar donanımlarının iyi olması
- . Yeterli düzeyde kütüphane ve bilgiye ulaşım kolaylığının bulunması
- Ulusal ve uluslararası bilimsel aktivitelere katılım

B- Zayıflıklar

Zayıf Yönlerimiz

- Bazı laboratuvar uygulamaları için üniversite merkez laboratuvarlarından faydalanma ihtiyacı
- Üniversite sanayi işbirliğinin yetersizliği
- Teknik personel yetersizliği
- Meslek yüksekokulu mezunlarına askerlik süresi bakımından hiçbir ayrıcalık tanınmaması
- Üniversite akademik birimleri içerisinde meslek yüksekokullarının ikinci planda kalması
Öğrencilerin sosyal olanaklarının üniversitemiz merkez yerleşkesine göre sınırlı olması
- Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde yeterli Akademik yayın üretilmemesi.
- * Meslek Yüksekokulumuz bünyesindeki programlarda istenilen seviyede uygulama yapılamaması
- * Yerleşke alanının ilçe merkezine uzak oluşu sebebiyle ulaşım başta olmak üzere ilçe ile entegrasyonun sağlanamaması.

C- Değerlendirme

Nizip Meslek Yüksekokulu bölge ekonomisine uygun programlardan oluşmakta ve sanayiye eleman yetiştirmek amacıyla faaliyet göstermektedir. Bölgenin tarımsal ve sanayi potansiyeli, üniversite-sanayi işbirliğinin üniversitenin temel hedeflerinden biri olması yüksekokulumuza bazı imkânlar sunmaktadır.

Nizip Meslek Yüksekokulu, stratejik hedeflerine ulaşmada ve gelişmede; demokratik ve katılımcı, paylaşımcı yönetim anlayışıyla, bilime ve teknolojiye inanarak Gaziantep Üniversitesi'nin misyonu ve vizyonu kapsamında ve temel ilkeleri doğrultusunda, gelen öğrencilerin bütün altyapı eksikliklerine rağmen var olan potansiyelini en verimli bir şekilde kullanmayı ve öğrencilerini azami seviyede mesleki bilgiyle donatmayı hedeflemektedir. Bununla birlikte, İl ve İlçe yerel yöneticilerinin ve işverenlerin yüksekokula ilgilerinin artırılması ve öğrenci memnuniyetine katkıda bulunmaları ile ilgili çabaların önümüzdeki dönemlerde sonuç vermesi, yüksekokulumuzun tercih edilebilir olmasına katkı sağlayacağı için değerlendirilmesi gereken bir fırsat olarak görülmektedir

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Fırsatlar•Endüstri kollarının büyük bir bölümüne hitap edebilmek

- Avrupa Birliği programlarından faydalanma imkânı
- Yöremizdeki sanayi, tarım ve turizm alanlarındaki hızlı gelişim
- Meslek yüksekokulu mezunu olmanın iş başvurularında asgari kriter olması
- Mezunların lisans eğitimine (dikey geçiş) devam edebilme imkânlarının olması

Tehditler• Öğrencilerin alt yapılarının yetersizliği

- Uygulamalı çalışmaların teknik eleman yetersizliği nedeniyle aksaması
- Motivasyonu düşük öğrenci grubu ve öğrencilerin geleceği belirsiz görmeleri
- Bilimsel toplantılara katılımlara yeterli maddi desteğin sağlanamaması
- Öğretim elemanlarının akademik kariyer olanaklarının sınırlı olması nedeniyle yeteri kadar bilimsel araştırma yapılamaması ve öğretim elemanlarının kendilerini geliştirememeleri

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst Yönetici ve Harcama Yetkilisi olarak benden önceki yönetici / harcama yetkilisinden 16/08/2016 tarihi itibariyle almış olduğum bilgiler ve yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Nizip- 30/01/2017)

Yrd.Doç.Dr.Ahmet İhsan KAYA

Yüksekokul Müdürü