



**GAZİANTEP
ÜNİVERSİTESİ
NİZİP
MESLEK YÜKSEKOKULU
2024 YILI
BİRİM FAALİYET RAPORU**

GAZIANTEP ÜNİVERSİTESİ
NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU



İLETİŞİM BİLGİLERİ:

Telefonlar: 0 (342) – 5231018 – 5231019 (santral)

5231022 (FAKS)

**E-POSTA Adresi: nizipmvo@gantep.edu.tr
ybozgeyik@gantep.edu.tr**

İÇİNDEKİLER	Sayfa
SUNUŞ	3-4
I.GENEL BİLGİLER	5-6
A.MİSYON VE VİZYON	7
B.YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	7
C.İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	8
<i>1.FİZİKSEL YAPI</i>	8-9-10
1.1.Eğitim Alanları, Derslikler ve Ofisler	8-9
1.2.Sosyal Alanlar	9-10
<i>2.ÖRGÜT YAPISI</i>	11-12
<i>3.BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR</i>	13-16
3.1.Yazılım ve Bilgisayarlar	13
3.2.Kütüphane Kaynakları	14-16
3.3.Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	16-27
<i>4.İNSAN KAYNAKLARI</i>	28
4.1.Akademik Personel	29-30
4.2.Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı, Sözleşmeli Akademik Personel	31
4.3.İdari Personel	32
4.4.İdari Personelin Eğitim Durumu	32
4.5.İdari Personelin Hizmet Süreleri	32
4.6.İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı, İşçiler	33
<i>5.SUNULAN HİZMETLER</i>	33
5.1.Eğitim Hizmetleri	34
5.2.İdari Hizmetler	34-35
<i>6.YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ</i>	36
<i>7.DİĞER HUSUSLAR</i>	37-42
II. AMAÇ VE HEDEFLER	43
A.BİRİM AMAÇ VE HEDEFLERİ	43
B.TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER	44
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	45
A.Mali Bilgiler	45
<i>1.Bütçe Uygulama Sonuçları</i>	45
B.Performans Bilgileri	46-65
C.Gözlemlenen Eksiklikler	66-67
<i>1.Faaliyet ve Proje Bilgileri</i>	68
1.1.Faaliyet Bilgileri	68
1.2.Yayımlarla İlgili Faaliyet Bilgileri	69-79
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	79-81
V.ÖNERİ VE TEDBİRLER	81
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	82



Doç.Dr. Yusuf BOZGEYİK

Nizip Meslek Yüksekokulu Müdürü

SUNUŞ

Nizip Meslek Yüksekokulumuzda 2024 yılı içinde 22 akademik, 9 idari personel, 1 4-B'li Destek Personeli, 1 4-B'li Güvenlik Personeli, 10 Sürekli İşçi Kadrosu Güvenlik Personeli, 8 Diğer (Büro, Teknik ve Destek) Sürekli İşçi Kadrosu Personeli ile 8 bölümde normal (gündüz) eğitimine bağlı toplam 9 programda; Gıda Teknolojisi, Organik Tarım, Bilgisayar Programcılığı, İşletme Yönetimi, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, Bankacılık ve Sigortacılık, Dış Ticaret, Çağrı Merkezi Hizmetleri ile toplamda 1508 öğrenciye eğitim- öğretim hizmetinde bulunulmuştur.

Yüksekokulumuzun 2024 Yılı Hazine Bütçesi Genel Toplamı; 26.179.000,00- TL olup 25.701.571,00-TL'si kullanılmıştır.

Ders kataloğu ve ders müfredatları güncel teknolojiye uygun, bölgenin potansiyelleri ve yeni açılacak programlar dikkate alınarak güncellenmektedir.

İlimizin ve Türkiye'nin en büyük ilçelerinden biri olan Nizip, Zeugma gibi arkeolojik varlığı ve Birecik barajı nedeniyle önemli bir turizm potansiyelinin yanı sıra tarıma dayalı gelişmekte olan bir sanayiye sahiptir. Nizip'teki esnaf, sivil toplum kuruluşları ve çeşitli birlikler Nizip'i bilimsel ve kültürel özellikleri ile canlandırma eğilimindedirler. Yörede yükseköğrenim gören gençlerin artması, çağdaş ve kültürel değerlerin bölge halkı tarafından özümsemesine katkıda bulunacaktır. Yükseköğretim kapsamındaki mevcut yatırımların (1 adet eğitim binası ve 1 adet idari bina), mevcut öğrenci sayısı ve potansiyeli ile gelecek dönemlerdeki öğrenci potansiyeli göz önünde bulundurulduğunda, iyileştirilmesi ve geliştirilmesinin gerekeceği dikkati çekmektedir. Gaziantep Üniversitesi bünyesinde yer alan Nizip Meslek Yüksekokulu'nun örnek bir yüksekokul haline gelmesi ve stratejik hedeflere ulaşılabilmesi için belirtilen gereksinimlerin karşılanması gerekmektedir.

Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunan mevcut öğretim görevlilerinin yanı sıra, öğretim üyelerinin de okulumuza kazandırılması çabaları devam etmektedir. Ayrıca, Avrupa Birliği Çerçeve programları kapsamında, 2024-2025 eğitim-öğretim yılı ve sonrası dönemlerde öğretim elemanı ve öğrenci değişimi faaliyetlerinden ve etkinliklerinden faydalanılması temel hedeflerimiz arasındadır.

Doç.Dr.Yusuf BOZGEYİK
Yüksekokul Müdürü

I- GENEL BİLGİLER

Yüksekokulumuz Gaziantep Üniversitesine bağlı olarak, Gaziantep Üniversitesi Senatosunun 04.12.1996 tarih ve 12 no'lu toplantı kararı ve YÖK'ün 07.02.1997 tarih ve 2547 Sayılı Kanunun değişik 7 d / 2. Maddesi uyarınca Önlisans seviyesinde Eğitim Öğretim veren bir Meslek Yüksekokulu olarak kurulmuştur.

1997-1998 Eğitim-Öğretim Yılında öğrenci kabul eden Yüksekokulumuzda İşletmecilik, Gıda Teknolojisi, Yağ Endüstrisi, Antepfıstığı Tarımı ve Teknolojisi adında 4 programla eğitim-öğretime başlamıştır.

Yüksekokulumuz Nizip ilçe merkezine yaklaşık 10 km uzaklıkta ve Samandöken Köyü civarında olup 710.856 metrekaare açık alanı ile oldukça geniş bir yerleşke alanına sahiptir. Halen, özellikle bölgenin ihtiyaç ve talebine göre belirlenen 9 gündüz programında eğitim ve öğretime devam edilmektedir. Yüksekokulumuz bünyesinde; Gıda Teknolojisi, Bilgisayar Programcılığı, İşletme Yönetimi, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, Bankacılık ve Sigortacılık, Dış Ticaret, Organik Tarım ve Çağrı Merkezi Hizmetleri bulunmaktadır.

2018-2019 eğitim-öğretim yılı öncesinde Yüksekokulumuzda bulunan İkinci Öğretim programları hakkında bilgiler :

1-Yüksekokulumuzun aşağıda listelenen programlarına; 2017-2018 eğitim-öğretim yılında kayıt olan öğrenci sayısının 10'unun altında kalmasına istinaden söz konusu öğrencilerin birinci öğretime aktarılması teklifimizi içeren 15/09/2017 tarih ve 11 nolu Yüksekokul Yönetim Kurulu Kararımız Rektörlük Makamına sunulmuş olup Rektörlüğümüzün konuyla ilgili YÖK'e başvurusu neticesinde; YÖK'ün 06/12/2017 tarih ve 75850160-301.01.01-E.84300 sayılı cevap yazısı ile **öğrencilerin normal öğretime aktarımları** uygun görülmüştür.

Nizip Meslek Yüksekokulu

Program Adı ve Kayıt Olan Öğrenci Sayıları

- 1-Bilgisayar Programcılığı İkinci Öğretime 1 kişi,
- 2-Gıda Teknolojisi İkinci Öğretime 1 kişi,
- 3-Muhasebe ve Vergi Uygulamaları İkinci Öğretime 2 kişi,
- 4-İşletme Yönetimi İkinci Öğretime 6 kişi,
- 5-Dış Ticaret İkinci Öğretime 5 kişi,

Akabinde; YÖK - Eğitim Öğretim Dairesi Başkanlığı'nın 02/02/2018 tarih ve 75850160-301.01.01-E.8563 sayılı yazısında; 2017 OSYS sonucunda devlet yükseköğretim kurumları meslek yüksekokullarında kayıt olan öğrenci sayısı 10 ve altında olan **ikinci öğretim programlarının kapatılarak birinci öğretim programına aktarılmasına ve birinci öğretim programlarına aktarılan öğrencilerin birinci öğretim mevzuatına tabi olmalarına** karar verildiği bildirilmektedir.

YÖK'ün kararına istinaden Yüksekokulumuzun yukarıda listelenen ikinci öğretim programlarının kapatılarak öğrencilerinin birinci öğretim programlarına aktarılması ve birinci öğretim programlarına aktarılan öğrencilerin birinci öğretim mevzuatına tabi olmaları 2017-2018 eğitim- öğretim yılı Bahar dönemi itibariyle uygulanmıştır.

2- Yüksekokulumuzun diğer İkinci Öğretim programlarından;

1- Bankacılık ve Sigortacılık (İ.Ö.) programı ve

2- Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı (İ.Ö.)

Programlarına kayıtlı öğrencilerinin; Üniversitemiz Senatosunun 30/01/2018 tarih ve 03 nolu toplantısının 6.Maddesinde; “ Üniversitemiz bünyesinde bulunan tüm meslek yüksekokullarındaki II.Öğretim Programlarının öğrenci sayılarının az olması, öğrencilerin derslere devam sorunu, ulaşım sorunu, mezunlarının istihdam yetersizliği v.b. nedenlerle kapatılmasının; 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren öğrenci kontenjanı verilmemesinin ve öğrenci alınmamasının uygun görülmesine ve konunun Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onaylarına sunulması kararına istinaden; birimimizin 08/02/2018 tarih ve 20 nolu Yüksekokulumuz Yönetim Kurulunun kararı ile söz konusu programlara kayıtlı öğrencilerin; **2018-2019 eğitim öğretim yılı Güz Dönemi itibariyle birinci öğretim programlarına aktarılmasına ve birinci öğretim programlarına aktarılan öğrencilerin birinci öğretim mevzuatına tabi olmalarına, 2018-2019 eğitim-öğretim yılı itibariyle anılan programlarına öğrenci alınmamasına karar verilmiştir.**

Nizip Meslek Yüksekokulu bölge ve ülke genelinde ihtiyaç duyulan kalifiye ara elemanları yetiştirmektedir. Bölgedeki işletmelerin ve fabrikaların kalifiye eleman ihtiyacı göz önüne alındığında gıda, bitkisel üretim ve işletme programlardan mezun olan öğrenciler teknik ve idari ara eleman olarak iş bulabilmektedirler.

Açılması düşünülen programlar; 2015-2016 eğitim öğretim yılında açılması uygun görülen Pazarlama, Çağrı Merkezi Hizmetleri ve Lojistik bölümlerinden; Çağrı Merkezi Hizmetlerine öğrenci alımı gerçekleşmiştir. 2023-2024 eğitim-öğretim yılı itibariyle Lojistik ve Pazarlama programına öğrenci alınmasına yönelik gerekli yazışmaları devam etmektedir.

Mevcut programlarımızın yanında Antep Fıstığı Tarımı ve Teknolojisi ve Su Ürünleri programları açık bulunmakta ancak öğrenci alınmamaktadır. Özellikle bölgede en fazla yetiştiriciliği yapılan tarım ürünü olan antepfıstığı yetiştiriciliği için ara eleman ihtiyacı da karşılanacaktır. Kentleşmenin yanında Nizip bölgesinin Antepfıstığı ve Zeytin tarımında Türkiye ölçeğinde kayda değer önemli bir üretim merkezi olması sebebiyle sürekli bir biçimde yeni arazilerin Antepfıstığı ve zeytin dikimine açıldığı görülecektir.

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Evrensel değerleri benimsemiş, Atatürk'ün "muasır medeniyet seviyesine ulaşma" ilkesi doğrultusunda çağın gereklerine uygun donanımlara sahip, toplumsal değerlere saygılı, özgüven sahibi, analitik düşünme yeteneğine sahip, araştıran ve sorgulayan, yaşam boyu öğrenmeyi prensip edinmiş, bireysel ve toplumsal sorumluluklarının farkında bireyler yetiştirmek; gelişen teknoloji ile birlikte iş dünyasının ihtiyaç duyduğu uluslararası standartlarda mesleki ve teknik eğitimin gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip, alanında gerçekteşen her türlü değişim ve gelişimden haberdar, çözümlenici, etkili iletişim kurma yeteneğine sahip, mühendis ile işçi veya yönetici ile çalışanlar arasında köprü kurabilecek üstün nitelikli ara eleman yetiştirmek için çağdaş eğitim ortamını sağlamaktır.

Vizyon

Çağdaş mesleki eğitimin gerektirdiği bilgi, beceri ve teknolojik gelişmelerde yüksek standartlara sahip, üniversite-sanayi işbirliği temelinde bölgedeki kalkınmaya öncülük eden, ulusal ve uluslararası düzeyde ihtiyaç duyulan niteliklerde ara elemanlar yetiştiren; bölgesel, ulusal ve uluslararası proje üreten, bilimsel çalışma yapma kapasitesi yüksek, evrensel, akademik ve etik değerlerden ödün vermeyen; çağdaş, paylaşımcı ve mensubu olmaktan gurur duyulan, öncü bir meslek yüksekokulu olmak.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Nizip Meslek Yüksekokulu Müdürü – Harcama Yetkilisi:

Yüksekokul Müdürünün, Müdürlük Yetki ve Sorumlulukları 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 20. maddesinde tanımlanmıştır. Harcama Yetkilisi olarak Yetki ve Sorumlulukları ise 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 31. maddesinde belirtilmektedir.

Yüksekokul Sekreteri – Gerçekleştirme Görevlisi:

Yüksekokul idari personelin amiridir. İdari personelin çalışmasından müdüre karşı sorumludur. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 33. maddesinde gerçekteştirme görevlilerinin Kanun çerçevesinde yapmaları gereken iş ve işlemlerden sorumlu oldukları belirtilmektedir.

Yüksekokul Yönetim Kurulumuz Yüksekokul Müdürü, Müdür Yardımcısı (1) ve 3 öğretim üyesinden oluşmaktadır. **Meslek Yüksekokul Kurulumuz** ise Yüksekokul Müdürü, Müdür Yardımcısı (1) ve Bölüm Başkanlarından (9) oluşmaktadır.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

Yüksekokulumuz 1997-1998 eğitim ve öğretim yılında açılmış olup 30 Haziran 2008 tarihine kadar faaliyetini geçici binada devam ettirmiştir.

01 Temmuz 2008 tarihinde mülkiyeti üniversitemize ait olan yeni hizmet binasına taşınmıştır. 2008-2009 eğitim-öğretim yılı itibariyle eğitim-öğretim faaliyeti (Nizip İlçesi Samandöken Köyü civarı) yeni kampus alanında devam etmektedir. Kampus alanımız 710.856 metrekare açık alan üzerinde iki ayrı binadan ve 6240 metrekare kapalı alandan (eğitim binası 5250 metrekare, idari bina 990 metrekare) oluşmaktadır.

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları, Derslikler ve Ofisler

Yüksekokulumuzda 15 adet derslik, 2 adet Bilgisayar Laboratuvarı ve 1 adet Mikrobiyoloji ve 1 adet Kimya Laboratuvarı, 2 adet arşiv odası, 1 adet Baskı Makinası odası ve 1 adet (Bay, Bayan) Mescid mevcuttur. İdari bina zemin katında; 1 adet Çok Amaçlı Salan, 3 adet depo, Eğitim binası zemin katında ise 1 adet depo yaptırılmıştır.

Eğitim Alanı	Anfi (Adet)	Sınıf(Adet)	Bilgisayar Lab(Adet)	Diğer Lab (Adet)	Toplam (Adet)
0-50 Kişilik		5	1	2	8
51-75 Kişilik		7	1		8
76-100 Kişilik		3			3
101-150 Kişilik					
151-250 Kişilik					
251-Üzeri Kişilik					
Toplam		15	2	2	19



- Kimya laboratuvarı

Tablo 11 Ofis Alanları			
Alt Birim	Ofis Sayısı	M ²	Açıklamalar
Yönetim Ofisleri	6	200	
Akademik Personel Ofisleri	21	525	
İdari Personel Ofisleri	3	125	
Diğer	2	100	
Toplam	32	950	



Dersliklerden Görünüm

1.2- Sosyal Alanlar

Tablo 2- Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar			
Bölümler	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Öğrenci Yemekhanesi	1	400	300
Personel Yemekhanesi	-----	-----	-----
Kantin	1	600	450
Kafeterya	-----	-----	-----
Toplam	2	1000	750

Tablo 5- Spor Tesisleri			
Bölümler	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Açıklamalar
Kapalı Spor Tesisleri	-----	-----	-----
Açık Spor Tesisleri	1	750	
Toplam	1	750	



Spor Tesisii

Tablo-6 Toplantı-Konferans Salonları			
Kapasitesi	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Toplam
0-50 Kişilik	-----	-----	-----
51-75 Kişilik	-----	-----	-----
76-100 Kişilik	-----	-----	-----
101-150 Kişilik	-----	1	1
151-250 Kişilik	-----	-----	-----
251-Üzeri Kişilik	-----	-----	-----

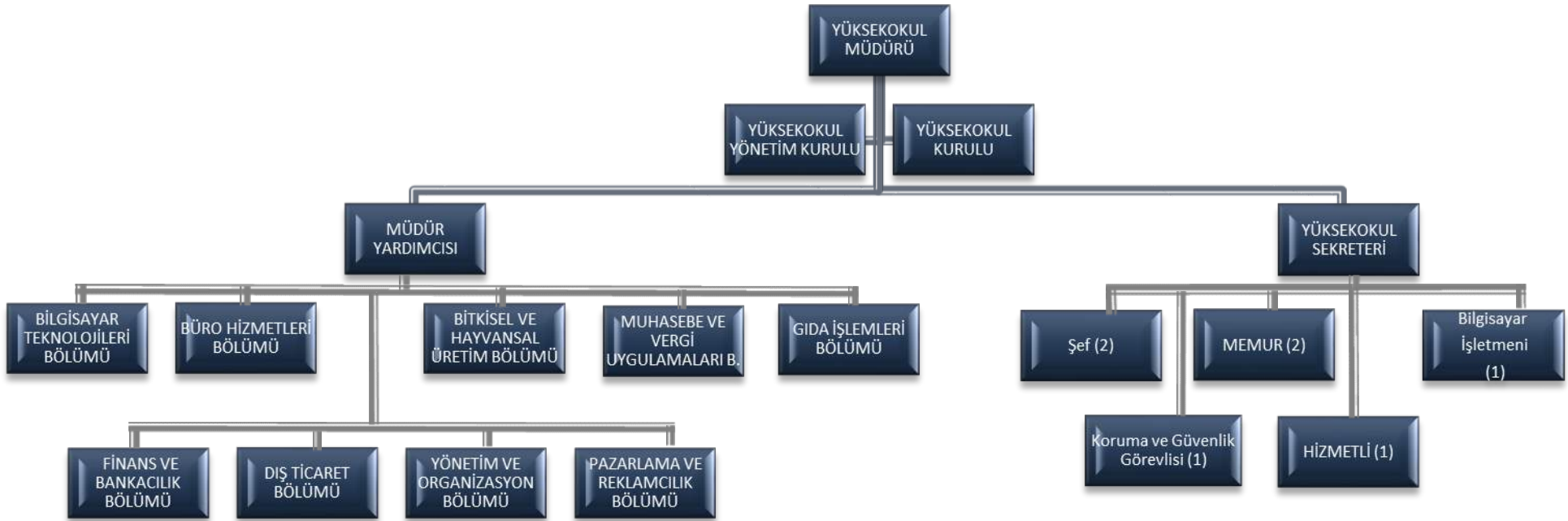
Tablo 12. Arşiv Alanları			
Bölümler	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Açıklamalar
Arşivler	2	45 + 22	Öğr.İşl. ve Öğr.Elemanı
Toplam	2	67	



T.C
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ
NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU



YÖNETİM ŞEMASI



2- Örgüt Yapısı

Nizip Meslek Yüksekokulu yönetimi; Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, Yüksekokul Sekreteri, Şef ve 9 Bölüm Başkanından oluşmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu'nun 15.04.2009 tarihli toplantısında alınan karar ile; 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 ve 43/b maddeleri uyarınca yeniden yapılandırılan Yüksekokul eğitim-öğretim düzeni ve akademik kurulların, bölümlerin yeniden teşkilatlandırılması üzerinde görüşülerek mevcut program ve bölümler aşağıdaki kod ve isimlerle yeniden düzenlenmiştir.

(342) Pazarlama Reklamcılık Bölümü-1

- Pazarlama

(343) Finans-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü-2

- Bankacılık ve Sigortacılık Programı

(344) Muhasebe ve Vergi Programı Bölümü-3

- Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı

(345) Yönetim ve Organizasyon Bölümü-4

-İşletme Yönetimi Programı

-Lojistik Programı

(346) Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü-5

- Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı programı

(349) Dış Ticaret Bölümü-6

- Dış Ticaret Programı

(481) Bilgisayar Teknolojileri Bölümü-7

-Bilgisayar Programcılığı Programı

(541) Gıda İşleme Bölümü-8

-Gıda Teknolojisi Programı

(621)Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü -9

-Organik Tarım Programı

Sonuç olarak; Yüksek Okulumuz Eğitim örgütlenmesi 2009-2010 Yılı ISCED (Uluslararası Standart Eğitim Sınıflaması) projesi ve ilgili YÖK kararına uygun olarak 9 bölüm olacak şekilde yeniden yapılandırılmıştır.

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Öğrencilerimizin ortak kullanıma imkan sağlayan WİFİ (Kablosuz İnternet) ağı kurulmuş olup öğrenciler kullanıcı adı ve şifreleriyle okul içerisinde ve çevresinde öğrencilerin hizmetine sunulmuştur. Yüksekokulumuzda ADSL yoluyla alınan internet ağı, tüm ofislerde ve öğrencinin kullanabileceği alanlarda mevcuttur. Yapılan uygulamaların bazıları bu işlemle gerçekleştirilmektedir. İnternet kullanımının, bilişim sistemi faaliyetlerinin hızlı yapılabilmesi ve kırtasiye masraflarından tasarruf edilebilmesi açısından birimizin faaliyetlerine katkısı yüksektir. 3 adet telefon hattı, 1 adet faks hattı ve 1 adet harici ADSL internet hattı bulunmaktadır. Yüksekokulumuzda idari personel ofislerinde, akademik personel ofislerinde ve öğrencilerin kullanımına açık laboratuvarlarda toplam 106 adet masaüstü ve 6 adet taşınabilir bilgisayar bulunmaktadır. Dersliklerde toplamda 17 adet projeksiyon cihazı kullanılmaktadır..

3.1- Yazılım ve Bilgisayarlar

Tablo 15 Yazılım ve Bilgisayarlar				
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Öğrencilerin Kullanımına açık bilgisayar sayısı) (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Yazılım				
Masa Üstü Bilgisayar	35	71		106
Taşınabilir Bilgisayar		6		6



Bilgisayar Laboratuvarı

3.2- Kütüphane Kaynakları

Tablo 17. Kütüphane Kaynakları

Yayın türü	Yayın Sayısı		Artış Oranı (%)
	2023	2024	
Kitap	6281	6281	% 0
Sürelî Yayınlar	1	1	
E-Dergi			
E-Kitap			
Veri Tabanı			
Tez			
DVD-VCD			



Kütüphane

Tablo 17. Alanlara Göre Kitap Dağılımı

Konu		KİTAPLAR			
		2023 Yıl Sonu Kitap Sayısı (A)	2024 YILI		
			2024 Yıl içinde kütüphaneye giren kitap (B)	Yıl içinde kütüphaneden çıkan kitap (C)	Yıl Sonu Kitap Sayısı (D)
1	Genel	3866	-	3866	
2	Felsefe, psikoloji, din	129	-	129	
3	Tarihe yardımcı bilimler	106	-	106	
4	Tarih(Genel, Avrupa)	228	-	228	
5	Tarih(Asya, Afrika vb.)	-	-	-	
6	Tarih (ABD)	2	-	2	
7	Coğrafya, antropoloji	24	-	24	
8	Sosyal bilimler	482	-	482	
9	Siyasal bilim	13	-	13	
10	Hukuk	38	-	38	
11	Eğitim	377	-	377	
12	Müzik	1	-	1	
13	Güzel Sanatlar	12	-	12	
14	Dil ve edebiyat	593	-	593	
15	Bilim	199	-	199	
16	Tarım	55	-	55	
17	Teknoloji ve mühendislik	106	-	106	
18	Askerlik	8	-	8	
19	Denizcilik	0	-	0	
20	Tıp	31	-	31	
21	Kütüphanecilik	11	-	11	
TOPLAM		6281		6281	

Tablo 19. Kütüphane Kullanım Verileri

	Kayıtlı kullanıcı	Kayıtlı Kullanıcı Sayısı	Kitap	Sürelî yayın	Kitap dışı materyal
1	Akademik personel	19	0		
2	İdari personel	0	0		
3	Öğrenci	1508	0		
	TOPLAM	1527	0		

3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 20 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon		17		17
Slayt Makinesi				
Tepegöz				
Episkop				
Barkod Okuyucu				
Baskı Makinesi				
Fotokopi Makinesi		3		3
Faks		1		1
Fotoğraf Makinesi				
Kameralar				
Televizyonlar	2			2
Tarayıcılar	11			11
Müzik Setleri				
Mikroskoplar	4			4
DVD ler				
Barkod Yazıcı	1			1
Güvenlik Kamerası	24			24
Diğer				

3.4- Tesis, Makine ve Cihazlar Listesi

Birimin/İdarenin kullanımında olan her türlü tesis, makine ve cihazlara ait sayısal verilerine bu tabloda yer verilecektir.

Tablo 20. Tesis, Makine ve Cihazlar Listesi							
Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	III. Düzey Kodu	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	2024'de alınan	Toplam Miktar
253	1	99	1	DİĞER TESİS VE SİSTEMLER(KULUÇKA MAKİNASI,,MARKASIZ,)	ADET		1
253	2.1	3.99	99-2	DİĞER TARLA VE BAHÇE DÜZ.VE SULAMA MAKİ.(6,5 BENZİNLİ ÇAPA MOTORU,,MARKASIZ,)	ADET		1
253	2.1	3.99	99-3	DİĞER TARLA VE BAHÇE DÜZ.VE SULAMA MAKİ.(TOPRAK	ADET		1
253	2.1	3.99	99-4	DİĞER TARLA VE BAHÇE DÜZ.VE SULAMA MAKİ.(14 NUMARA 3 LÜ STANDART PULLUK,,MARKASIZ,)	ADET		1
253	2.1	3.99	99-5	DİĞER TARLA VE BAHÇE DÜZ.VE SULAMA MAKİ.(YAYLI)	ADET		1
253	2.1	3.99	99-6	DİĞER TARLA VE BAHÇE DÜZ.VE SULAMA MAKİ.(TRAKTÖR ARKA SEPETİ,,MARKASIZ,)	ADET		1
253	2.1	3.99	99-7	DİĞER TARLA VE BAHÇE DÜZ.VE SULAMA MAKİ.(TEK DİNGİL STANDART RÖMORK,,MARKASIZ,)	ADET		1
253	2.1	6.5	2	AĞAÇ KESME MAKİNELERİ(DAL PARÇALAMA MAKİNASI,,WEİBANG,	ADET		1
253	2.2	2.1	1	EL ARABALARI KONTEYNER,,MARKASIZ	ADET		6
253	2.2	2.7	1	MERDİVENLER (MERDİVENLER,,MARKASIZ,)	ADET		2
253	2.2	2.99	2	DİĞER İNŞAAT ALETLERİ(ELEK SETİ,,MARKASIZ,	ADET		1
253	2.3	1.29	1	ÖĞÜTME DEĞİRMENLER KIRMA VE DOLDURMA MAKİNELERİ(ÖĞÜTME	ADET		1

				DEĞİRMENLER KIRMA VE DOLDURMA			
253	2.3	1.6	1	MATKAP MAKİNELERİ(MATKAP MAKİNELERİ,,MARKASIZ,	ADET		2
253	2.3	1.7	1	KAYNAK MAKİNELERİ(KAYNAK,,MARKASIZ,)	ADET		2
253	2.3	2.1	1	ANAHTAR TAKIMLARI VE TAKIM ÇANTALARI(ANAHTAR TAKIMLARI,,MARKASIZ,)	ADET		3
253	2.3	2.1	4	ANAHTAR TAKIMLARI VE TAKIM ÇANTALARI(,,MARKASIZ,YILDIZ ANAHTARLAR	ADET		1
253	2.4	1.2		TRAKTÖRLER(,,MARKASIZ,	ADET		1
253	2.4	9.2		KIRMA MAKİNELERİ(YEM KIRMA MAKİNASI,,MARKASIZ,)	ADET		1
253	2.5	1.1	1	YAĞLI KOMPRESÖRLER(YAĞLI KOMPRESÖRLER,,MARKASIZ,)	ADET		1
253	2.5	1.3	1	KASNAKLI YAĞLI KOMPRESÖRLER(,,MARKASIZ,	ADET		16
253	2.5	1.8	1	PİSTONLU HAVA KOMPRESÖRLERİ(KOMPRESÖR,,MARKASIZ,	ADET		1
253	2.5	1.1	1	ÇEVİRİCİLER TRANSFORMATÖRLER(TRANSFORMATÖRLER,,MARKASIZ,	ADET		1
253	2.5	2.1		POMPALAR(POMPA,,MARKASIZ,)	ADET		2
253	2.5	2.6		POMPALAR DALGIÇ KUYU POMPALARI	ADET		2
253	2.5	2.8		POMPALAR(SANTRAFÜJ POMPALARI)	ADET		1
253	2.5	2.10		POMPALAR(F06 40/32 KADEME POMPA,,MARKASIZ,F06 40/32 KADEME	ADET		1
253	2.5	2.11		POMPALAR(E6 NC YAKIT POMPASI,,MARKASIZ,	ADET		1
253	2.5	2.15		POMPALAR (KALORÜFER MEMESİ)	ADET		2
253	2.5	3.1	1	TEK KADEMELİ HİDROFORLAR(,,MARKASIZ,)	ADET		4
253		6.1	1	DİZEL JENERATÖRLER(ADET		1

	2.5			JENERETÖR,,MARKASIZ,)			
253	2.5	7.2		KESİNTİSİZ GÜÇ KAYNAKLARI(KESİNTİSİZ GÜÇ KAYNAĞI,,MARKASIZ,GÜÇ KAYNAĞI	ADET		1
253	2.5	7-39		KESİNTİSİZ GÜÇ KAYNAĞI (HUAWEI) 5000E- 200K-120KVA MODÜLLER	ADET		1
253	3.1	1.2	3	ZEMİN SÜPÜRME MAKİNELERİ(ZEMİN SÜPERME MAKİNASI,,MARKASIZ,	ADET		1
253	3.2	1.1	1	BUZDOLAPLARI(,,MARKASIZ,	ADET		3
253	3.2	1.1	6	BUZDOLAPLARI(BUZDOLAPLARI,,MARKASIZ,MİNİ	ADET		2
253	3.2	1.99	99-2	DİĞER SOĞ.VE DONDURMA AMAÇLI CİHAZLAR(,,MARKASIZ,SU SEBİLİ)	ADET		1
253	3.2	99.10	2	SU ISITICILARI VE SOĞUTUCULARI(SU ISITICILARI VE SOĞUTUCULARI,,MARKASIZ,)	ADET		3
253	3.4	1.1	1-1	TERAZİ(TERAZİ,,MARKASIZ,)	ADET		2
253	3.4	4.1		NEM VE YOĞUNLUK ÖLÇME VE KONTROL CİHAZLARI(NEM VE YOĞUNLUK ÖLÇME VE KONTROL	ADET		1
253	3.4	4.7		NEM VE YOĞUNLUK ÖLÇME VE KONTROL CİHAZLARI(HEKTOLİTRE ÖLÇÜM CİHAZI,,MARKASIZ,)	ADET		1
253	3.4	5.16	1	GÜÇ ÖLÇERLER(WATTMETRE/AMPERMETRE,,MARKASIZ	ADET		2
253	3.4	5.8	1	ELEKTRİK ŞEBEKESİ ÖZEL TEST VE ÖLÇME CİHAZLARI(ELEKTRİK İZALASYONU ÖLÇERLER,,MARKASIZ,)	ADET		1
253	3.6	1,8	1	SPEKTROMETRELER/SPEKTROFOTOME TRELER/ DİFRAKTOMETRELER(SPEKTROMETRELER,,MARKASIZ,NMR	ADET		1
253	3.6	2.18	1	VİZKOZİMETRELER(VİZKOZİMETRE,,MARKASIZ,	ADET		1
253	3.6	3.1	1-1	ETÜVLER(,,MARKASIZ,)	ADET		1

253	3.6	3.19	1	SANTRİFÜJLER(SANTRİFÜJLER,,MARKASIZ,)	ADET		2
253	3.6	3.24	1	HOMOJENİZATÖRLER(HOMOJENİZATÖRLER,,MARKASIZ,	ADET		1
253	3.6	3.8	6	EVAPARATÖRLER, BUHARLAŞTIRICILAR(ROTARY,,MARKASIZ,HEİDOLPH MARKA)	ADET		1
253	3.6	4.1	1	LABORATUVAR TİPİ ISITICILAR VE ISI REFLEKTÖRLERİ(ISITICI,,MARKASIZ,)	ADET		2
253	3.6	4.1	5	LABORATUVAR TİPİ ISITICILAR VE ISI REFLEKTÖRLERİ(ISITICILI MAGNETİK KARIŞTIRICILAR,,MARKASIZ,)	ADET		2
253	3.6	4.1	8	LABORATUVAR TİPİ ISITICILAR VE ISI REFLEKTÖRLERİ(DALDIRMALI ISITICILAR,,MARKASIZ,)	ADET		1
253	3.6	4.2	2	LABORATUVARTİPİ FIRINLAR(KÜL,,MARKASIZ,KÜL FIRINI	ADET		1
253	3.6	6.10	1	OPTİK MİKROSKOPLAR(BİNOKÜLER MİKROSKOPLAR,,MARKASIZ,BİNOKÜLE	ADET		4
253	3.6	99.99	99-3	ARAŞTIRMA VE ÜRETİM AMAÇLI LABORATUVAR CİHAZLARI(GROBECKER KESİT ALETİ,,MARKASIZ,	ADET		1
254	1.1	2.1		HİZMET ARAÇLARI(,,MARKASIZ,	ADET		1
254	1.7	2.1		RÖMORKLAR(,,MARKASIZ,)	ADET		1
255	1.2	1.8		BAYRAK VE FLAMALAR İLE İÇ MEKAN DİREKLERİ(100X150,,MARKASIZ,MAKAM TÜRK BAYRAĞI)	ADET		5
255	1.2	2.1		ATATÜRK BÜST, MASK, PANO VE POSTERLERİ(,,MARKASIZ,	ADET		2
255	1.4	2.1	1	EVRAK ÇANTASI(,,MARKASIZ,)	ADET		1
255	10.2	1.2	1	BEKÇİ KONTROL SAATLERİ(,,MARKASIZ,)	ADET		1
255	10.2	1.99	1	DİĞER SAATLER(DİĞER SAATLER,,MARKASIZ	ADET		2

255	10.2	5.1	1	DİJİTAL KAYIT SİSTEMLERİ(DİJİTAL KAYIT SİSTEMLERİ,,MARKASIZ,)	ADET		2
255	10.2	5.4	1	GÖRÜNTÜ MONİTÖRLERİ(MONİTÖR,,MARKASIZ,	ADET		43
255	10.2	99.99	1	DİĞER GÜVENLİK SİSTEMLERİ(DİĞER KONTROL VE GÜVENLİK SİSTEMLERİ,,MARKASIZ,)	ADET		1
255	10.2	99.99	15	DİĞER GÜVENLİK SİSTEMLERİ(AHD 2 MG GÜVENLİK KAMERASI,,MARKASIZ,)	ADET		33
255	10.2	99.99	16	DİĞER GÜVENLİK SİSTEMLERİ(32. KANAL AHD HD KAYIT	ADET		1
255	10.2	99.99	17	DİĞER GÜVENLİK SİSTEMLERİ(4 TB. 7/24.HDD,,MARKASIZ,	ADET		3
255	10.2	99.99	18	DİĞER GÜVENLİK SİSTEMLERİ(4+1 KAMERA KOBLOSU 500 METRELİK,,MARKASIZ	ADET		4
255	10.2	99.99	19	DİĞER GÜVENLİK SİSTEMLERİ(KAMERA KORUYUCU,,MARKASIZ,	ADET		12
255	10.2	99.99	20	DİĞER GÜVENLİK SİSTEMLERİ(UPS 1000 W GÜÇ KAYNAGI,,MARKASIZ,)	ADET		1
255	10.2	99.99	21	DİĞER GÜVENLİK SİSTEMLERİ(12.V 30 AMPER ADEPTER,,MARKASIZ,)	ADET		2
255	10.2	99.99	22	DİĞER GÜVENLİK SİSTEMLERİ(KABLO KANALI 100 METRELİK,,MARKASIZ,	ADET		5
255	10.3	1.1	1	YANGIN SÖNDÜRME CİHAZLARI(YANGIN SÖNDÜRME,,MARKASIZ	ADET		12
255	10.3	1.1	2	YANGIN SÖNDÜRME CİHAZLARI(12 KG. LİK KKT YSC,,MARKASIZ,)	ADET		3
255	2.1	1.1	1-1	BİLGİSAYAR KASALARI(,,CASPER,	ADET		24
255	2.1	1.1	1-14	BİLGİSAYAR KASALARI(,,GIGABYTE,İS- 3330/4GB RAM 500GB HDD)	ADET		3
255	2.1	1.1	1-35	BİLGİSAYAR KASALARI(OEM PC MASAÜSTÜ ZENON,,OEM,)	ADET		1
255	2.1	1.1	1-58	BİLGİSAYAR KASALARI(1,,GIGABYTE,	ADET		2

255	2.1	1.1	1-68	BİLGİSAYAR KASALARI(İ5 MEKA,,OEM,)	ADET		1
255	2.1	1.1	1-105	BİLGİSAYAR KASALARI(ANSA MASA ÜSTÜ)	ADET		1
255	2.1	1.1	1-168	BİLGİSAYAR KASALARI (LENOVO İ7 İŞLEMCI 10 NESİL 256GB SSD)	ADET		33
255	2.1	1.1	1-190	BİLGİSAYAR KASALARI(ASUS İNTELİ 7)	ADET	7	7
255	2.1	1.1	1-7	BİLGİSAYAR KASALARI(BİLGİSAYAR KASALARI,,MARKASIZ,255.02.01.01.01.0	ADET		50
255	2.1	1.2	2	DİZÜSTÜ BİLGİSAYARLAR(DİZÜSTÜ BİLGİSAYARLAR,,MARKASIZ,)	ADET		15
255	2.1	1.2	38	DİZÜSTÜ BİLGİSAYARLAR(NİRVANA,,CASPER,)	ADET		1
255	2.1	1.2	69	DİZÜSTÜ BİLGİSAYARLAR(DİZÜSTÜ BİLGİSAYAR 1,,LENOVO,)	ADET		2
255	2.1	1.2	361	DİZÜSTÜ BİLGİSAYARLAR(TOSHİBA PORTEGE)	ADET	5	5
255	2.1	1.3	2	TABLET BİLGİSAYARLAR(İPAD,,APPLE,)	ADET		3
255	2.1	3.99	99-1	DİĞER BİLGİSAYAR DESTEKLİ CİHAZLAR.(DOKUNMATİK	ADET		1
255	2.2	1.12	1	HARİCİ CD VE DVD YAZICILARI VE OKUYUCULARI(HARİCİ CD VE DVD YAZICILARI OKUYUCULARI,,MARKASIZ,	ADET		2
255	2.2	1.2	14	MÜREKKEP PÜSKÜRTMELİ (DESKJET) YAZICILAR	ADET	3	5
255	2.2	1.13	1-2	OPTİK OKUYUCULAR(SEKONİC SR- 3500,,MARKASIZ,)	ADET		1
255	2.2	1.13	3-6	BARKOD YAZICILAR(TERMAL TRANSFER YAZICI,,ZEBRA,	ADET		1
255	2.2	1-3	14	LAZER YAZICILAR(DİPLOMA BASIM YAZICISI,,OKİ,C9655N A3/ A4	ADET		1
255	2.2	1-3	2	LAZER YAZICILAR(LAZER YAZICILAR,,MARKASIZ	ADET		9
255	2.2	1-3	24	LAZER YAZICILAR(ÇOK İŞLEVLİ OFİS LAZER YAZICISI,,MARKASIZ,)	ADET		4
255	2.2	1-3	25	LAZER YAZICILAR(,,HP,LASERJET PRO M1132 MFP	ADET		1

255	2.2	1-3	50	LAZER YAZICILAR(YAZICI,,BROTHER,LAZER 1111	ADET		11
255	2.2	1.3	101	LAZER YAZICILARCANON (MONO LAZER LBP6030 YAZICI)	ADET		3
255	2.2	1-3	56	LAZER YAZICILAR(İ- SENSYS LPB6030,,CANON,	ADET		4
255	2.2	1-99	99-5	DİĞER YAZICILAR(HP LAZERJET P1102,,HP,	ADET		1
255	2.2	2-2	11	MASAÜSTÜ TARAYICILAR(P- 215,,CANON,MOBİL TARAYICI)	ADET		1
255	2.2	2.2	16	MASAÜSTÜ TARAYICICANON LİDE 220	ADET		2
255	2.2	2-2	19	MASAÜSTÜ TARAYICILAR(CANON 9215,,CANON,CANON 9215)	ADET		1
255	2.2	2-2	2	MASAÜSTÜ TARAYICILAR(MASAÜSTÜ TARAYICI,,MARKASIZ,)	ADET		2
255	2.2	2-2	5	MASAÜSTÜ TARAYICILAR(,,CANON,LİDE110 SCANNER)	ADET		1
255	2.2	2-2	6	MASAÜSTÜ TARAYICILAR(CANON LİDE 210,,CANON,)	ADET		1
255	2.2	2.2	17	MASAÜSTÜ TARAYICILAR (CANON LİDE 220)	ADET		2
255	2.2	2-2	28	MASAÜSTÜ TARAYICILAR(DOKÜMAN TARAYICI CANON P-215)	ADET		1
255	2.2	4-1		YEDEKLEME CİHAZLARI(HARİCİ YEDEKLEME ÜNİTELERİ,,MARKASIZ	ADET		3
255	2.2	5-1	5	MONİTÖR(MONİTÖR,,PHİLİPS,28 İNÇ	ADET		1
255	2.2	5-1	59	MÖNİTÖR(21,5 İNÇ LENOVO)	ADET		33
255	2.2	99-1		DİĞER BİLGİSAYAR ÇEVRE BİRİMLERİ(BİLGİSAYAR YAZILIMLARI,,MARKASIZ,BİLGİSAYAR	ADET		2
255	2.2	99-2		DİĞER BİLGİSAYAR ÇEVRE BİRİMLERİ(ÇİZİM BİLGİSAYARI,,MARKASIZ,	ADET		1
255	2.3	1-1		FOTOKOPİ MAKİNELERİ(FOTOKOPİ MAKİNELERİ,,MARKASIZ,)	ADET		5
	2.4	1-1	1	SABİT TELEFONLAR(TELEFON	ADET		30

255				MAKİNASI,,MARKASIZ,			
255	2.4	1-2	1	TELSİZ TELEFONLAR(„PANASONİC,)	ADET		3
255	2.4	1-2	2	TELSİZ TELEFONLAR(„SİEMENS,GİGASET AS150	ADET		8
255	2.4	1.2	26	TELSİZ TELEFONLAR (A120 DECT GIGASET)	ADET		2
255	2.4	1-8	1	SANTRALLER(SANTRALLER,,MARKASIZ	ADET		2
255	2.4	1-8	2	SANTRALLER(OPERATÖR KONSOL,,KAREL,SANTRAL)	ADET		1
255	2.4	2-1		FAKS CİHAZLARI(FAKS,,MARKASIZ,)	ADET		1
255	2.4	3-1	1	MODEMLER SDH VE ERİŞİM CİHAZLARI(MODEM,,MARKASIZ,)	ADET		1
255	2.4	3-2	1	SWİCHLER ANAHTARLAR(ANAHTARLAR,,MARKASIZ,	ADET		5
255	2.4	3-5	1	İLETİŞİM AĞ CİHAZLARI(WİRELES,,MARKASIZ,)	ADET		2
255	2.4	3-8	1	FİREWALL CİHAZLARI(AĞ GÜVENLİK SİSTEMİ,,MARKASIZ,)	ADET		7
255	2.4	3-99	99-1	DİĞER NETWORK CİHAZLARI(WİRELESS,,MARKASIZ,)	ADET		1
255	2.5	1-1	1	PROJEKTÖRLER PROJEKSİYON CİHAZLARI(„MARKASIZ,	ADET		38
255	2.5	1-1	11	PROJEKTÖRLER PROJEKSİYON CİHAZLARI(X112,,ACER,)	ADET		6
255	2.5	1-1	33	PROJEKTÖRLER (PROJEKSİYON CİHAZLARI)(K137İ,,ACER,	ADET		1
255	2.5	1.1	46	PROJEKTÖRLER(PROJOKSİYON CİHAZILARI BENQ	ADET		5
255	2.5	1.1	66	PROJEKSİYON CİHAZLARI(HİTACHİ)	ADET		1
255	2.5	1-7	1	PROJEKSİYON PERDELERİ(PROJEKSİYON MAKİNA	ADET		1
255	2.5	2-2	2	TELEVİZYONLAR(TELEVİZYONLAR,,MARKASIZ,	ADET		2
255	2.5	3-3	6-1	AYDINLATMA KONTROLLERİ(A	ADET		1

				„MARKASIZ,			
255	2.5	3-4	3-1	MÜZİK VE ANONS SİSTEMLERİ(MÜZİK VE ANONS SİSTEMLERİ,„MARKASIZ,)	ADET		1
255	2.5	3-6	2-7	MİKROFONLAR(EL MİKROFONU KABLOLU,,ETC,	ADET		2
255	2.5	3-6	5-10	KABLOSUZ MİKROFON ALICI VERİCİ SİSTEMLERİ(KABLOSUZ TELSİZ YAKA MİKROFONU,,BOTS,)	ADET		1
255	2.5	3-6	99-3	DİĞER ANONS VE MÜZİK YAYIN CİHAZLARI(SES SİSTEMİ 20Lİ,,MİKADO,	ADET		2
255	2.5	4.1	1-12	SABİT KAMERALAR	ADET	25	36
255	2.5	4.1	99-51	KAMERA KAYIT CİHAZI	ADET	1	2
255	2.5	4-1	12-1	ANALOG SES VE GÖRÜNTÜ KAYDEDİCİLER(„MARKASIZ,)	ADET		1
255	2.99	2-5	1	KLİMALAR(DUVAR TİPİ,,MİDEA,)	ADET		34
255	2.99	2-5	2	KLİMALAR(KLİMALAR,,MARKASIZ,)	ADET	5	13
255	3.1	1-1	1	DOSYA DOLAPLARI(„MARKASIZ,)	ADET		33
255	3.1	1-11	1	KİTAPLIKLAR(„MARKASIZ,)	ADET		24
255	3.1	1-12	1-1	RAFLAR(RAFLAR,,MARKASIZ,	ADET		
255	3.1	1-5	1	MALZEME/ALET DOLAPLARI(„MARKASIZ,	ADET		1
255	3.1	1-6	1	KARTOTEKS DOLAPLARI(DOLAPLAR,,MARKASIZ,	ADET		6
255	3.1	1-8	1	TEZGAH DOLAPLARI(„MARKASIZ,)	ADET		37
255	3.1	2-1	1	BİLGİSAYAR MASALARI(BİLGİSAYAR MASALARI,,MARKASIZ,)	ADET		75
255	3.1	2-2	1	TOPLANTI MASALARI(„MARKASIZ,	ADET		7
255	3.1	2-3	1	ÇALIŞMA MASALARI(„MARKASIZ,)	ADET	1	22
255	3.1	2-3	2	ÇALIŞMA MASALARI(L OFİS MASASI,,MARKASIZ,	ADET		2
255	3.1	2.3	34	ÇALIŞMA MASALARI(YÖNETİCİ ODA	ADET		1

				TAKIMI TİP 1,,MARRİSİT,			
255	3.1	2-3	35	ÇALIŞMA MASALARI(YÖNETİCİ ODA TAKIMI TİP 2,,MARRİSİT,	ADET		2
255	3.1	2-6	1	YEMEK MASALARI(YEMEK MASASI,,MARKASIZ,)	ADET		88
255	3.1	2-99	99-1	DİĞER MASALAR.(DİĞER MASALAR,,MARKASIZ,)	ADET		2
255	3.1	3-1	1	ÇALIŞMA KOLTUKLARI(,,MARKASIZ,	ADET		46
255	3.1	3.1	12	ÇALIŞMA KOLTUKLARI	ADET		17
255	3.1	3-1	18	ÇALIŞMA KOLTUKLARI(ÇALIŞMA KOLTUĞU,,MARRİSİT,)	ADET		2
255	3.1	3.1	38	ÇALIŞMA KOLTUKLARI-2	ADET		6
255	3.1	3.1	39	ÇALIŞMA KOLTUKLARI	ADET		4
255	3.1	3-2	2	MİSAFİR KOLTUKLARI(ADET,,MARKASIZ,)	ADET		103
255	3.1	3-3	1	BEKLEME KOLTUKLARI(,,MARKASIZ,)	ADET		10
255	3.1	3-3	6	BEKLEME KOLTUKLARI(,,MARRİSİT,)	ADET		4
255	3.1	3-99	99-1	DİĞER KOLTUKLAR.(İKİLİ KOLTUK,,MARKASIZ,	ADET		1
255	3.1	4-1	1	KLASİK TİP SANDALYELER(SANDALYELER,,MARKASIZ,)	ADET		577
255	3.1	4-5	1	KONFERANS/SEMİNER TİPİ SANDALYELER	ADET		282
255	3.1	5-1	1	METAL TABURELER(METAL TABURE,,MARKASIZ,	ADET		37
255	3.1	7-1		SEHPALAR(,,MARKASIZ,)	ADET		19
255	3.1	9-1		PANOLAR(PANOLAR,,MARKASIZ,	ADET		16
255	3.2	4-4	1	KOMİDİNLER(,,MARKASIZ,)	ADET		10
255	3.5	2.1		YAZI TAHTALARI	ADET		15
255	4.1	1-5	1	BENMARİLER(,,MARKASIZ,	ADET		1
255	7.1	1-1	1	OKUMA MASALARI(MASA,,MARKASIZ	ADET		10

255	7.1	5-1	1	KİTAP BÜFELERİ(,,MARKASIZ,)	ADET		2
255	7.2	1-5	1	MEVZUAT KİTAPLARI(,,MARKASIZ,)	ADET		1
255	7.2	1-6	1	DİĞER KİTAPLAR(,,MARKASIZ,)	ADET		3868
255	8.1	1-1	1	SIRALAR(SIRALAR,,MARKASIZ,	ADET		796
255	8.2	19-5	2	ELEKTRİK GÖSTERİCİ PANOLAR(ELEKTRİK PANOSU,,MARKASIZ,	ADET		1
255	9.2	5-1		BASKETBOL SPORUNDA KULLANILAN DEMİRBAŞLAR(,,MARKASIZ,)	ADET		2
255	9.2	7-1		TENİS VE SQUASH SPORUNDA KULLANILAN DEMİRBAŞLAR (MARKASIZ)	ADET		5
255	9.2	8-2		MASA TENİSİ SPORUNDA KULLANILAN DEMİRBAŞLAR (MASA TENİSİ MASASI, MARKASIZ)	ADET		2
255	9.3	2-4	1	ÇEKİÇLER(,,MARKASIZ,	ADET		2
255	9.1	3		SEYYAR KULUBE, KABİN, BÜFE, SANDIK VE KAFESLER (ÇİVCİV KAFESİ, MARKASIZ)	ADET		1

4- İnsan Kaynakları

Akademik Personel

Birimimizin mevcut kadrolu akademik personel sayısı Tablo 4.1’de verilmiştir. Eğitim-Öğretimin daha nitelikli sunulabilmesi için kadrolu öğretim elemanı sayısının artırılması ve kısmi zamanlı öğretim elemanı sayısının azaltılması temel istihdam politikamızı oluşturmaktadır. İleriye yönelik olarak eleman açığı görülen branşlara daimi kadrolu elemanların alınmasını sağlayarak kısmi zamanlı öğretim elemanı çalıştırma anlayışına son verilmesi hedeflenmektedir.

Önümüzdeki yıl içinde mevcut programlar için ihtiyaç duyulan akademik personel sayısı aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Bölüm	Anabilim Dalı-Program	Sayı
Bilgisayar Teknolojileri	Bilgisayar Programcılığı	2
Pazarlama ve Reklamcılık	Pazarlama	2
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik	Çağrı Merkezi Hizmetleri	1
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	2
Yönetim ve Organizasyon	İşletme Yönetimi	1
Muhasebe ve Vergi Bölümü	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	1
Gıda İşleme	Gıda Teknolojisi	1
Yönetim ve Organizasyon	Lojistik	3

Yüksekokulumuzda ortalama 1508 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti verilmiştir.

4.1- Akademik Personel

2024 Yılında birimimizde akademik personel sayısı toplam 22 olup, bunlardan (2) adedi Doçent kadrosunda, (3)'ü Doktor Öğretim Üyesi kadrosunda ve (17)'si Öğretim Görevlisi kadrosunda görev yapmıştır.

Tablo 21 -Akademik Personel-2024 Yılı					
Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör					
Doçent	2		2	2	
Dr.Öğr.Üyesi	3		3	3	
Öğretim Görevlisi	17		17	17	
Okutman					
Uzman					
Çevirici					
Eğitim- Öğretim Planlamacısı					
Araştırma Görevlisi					
Toplam	22		22	22	

4.3- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Tablo 23. Üniversitemizden Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör	-	-	-
Doçent	-	-	-
Yrd. Doçent	-	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-	-
Okutman	-	-	-
Uzman	-	-	-
Çevirici	-	-	-
Eğ. Öğr. Planlamacısı	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-
Toplam			-

4.4- Diğer Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Tablo 24. Diğer Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör	-	-	-
Doçent	-	-	-
Yrd. Doçent	-	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-	-
Okutman	-	-	-
Uzman	-	-	-
Çevirici	-	-	-
Eğitim Öğretim Planlamacısı	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-
Toplam			-

4.5- Sözleşmeli Akademik Personel

Tablo 25. Sözleşmeli Akademik Personel

Unvan	Kişi Sayısı			Dağılım Oranı (%)
	Kadın	Erkek	Toplam	
Profesör				
Doçent	-	2	2	% 9.09
Dr.Öğr.Üyesi	-	3	3	% 13.64
Öğretim Görevlisi	4	13	17	% 77.27
Uzman				
Okutman				
Sanatçı Öğretim Elemanı				
Sanat Uygulamacısı				
Sahne Uygulamacısı				
Toplam	4	18	22	

4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 26 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	23 yaş ve altı	23–30 yaş	31–35 yaş	36–40 yaş	41–50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı	-----	1	2	10	6	3
Yüzde	-----	4,55	9,09	45,45	27,27	13,64

4.8- İdari Personel

Tablo 27. İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	7		7
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	2		2
Toplam	9		9

4.9- İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 28. İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	0	2	3	4	-----
Yüzde	-	22,22	33,33	44,44	-----

4.10- İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 29 İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı						
	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı	-	2	1	1	0	5
Yüzde	-	22,22	11,11	11,11	0	55,55

4.11 - İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 30. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı	0	1	1	1	3	3
Yüzde	0	11,11	11,11	11,11	33,33	33,33

4.12- İşçiler

* Sürekli İşçi Kadrosu Personeli

Tablo 31. İşçiler			
	Dolu	Boş	Toplam
İşçiler (Büro, Teknik, Temizlik grubu Personeli)	8	-	8
İşçiler (Güvenlik Personeli)	10	-	10
Toplam	18	-	18

5- Sunulan Hizmetler

Akademik Hizmetler	Üniversite sınavları ile yüksekokulumuza yerleştirilen öğrencilere; Gıda Teknolojisi, Organik Tarım, Bilgisayar Programcılığı, İşletme Yönetimi, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, Çağrı Merkezi Hizmetleri, Dış Ticaret, Bankacılık ve Sigortacılık programlarında önlisans düzeyinde eğitim ve öğretim verilmektedir.
İdari Hizmetler	Öğrencilerin okul ve ders kayıtları, akademik personelin ders yükü formları ile ek ders ücretlerine ait evrakların hazırlanması, personelin hizmet takip programı işlemleri, maaş evrakları, yolluk ve yevmiye evraklarının yapılması, taşınır kayıt ve kontrol işlemleri, mal ve hizmet alımlarının yapılması, haberleşme giderlerinin ödenmesi, EBYS, KEP ve diğer posta yolu ile gelen evrakların dosyalanması, saklanması ve gerekli yazışmaların yapılması vb.
Diğer Hizmetler	Yüksekokulumuzda bulunan bilgisayar, kimya ve mikrobiyoloji laboratuvarlarında öğrencilerin alanlarına yönelik daha iyi bilgi sahibi olmalarını sağlamak amacıyla uygulamalar yaptırılmaktadır. Ayrıca Organik Tarım Programı öğrencileri için yerleşke içerisinde arazi üzerinde uygulama eğitimi yaptırılmaktadır.

*Ayrıca Yüksekokulumuz, ÖSYM İlçe Sınav Yöneticiliği hizmetlerini de vermektedir.

5.1.Eğitim Hizmetleri

Tablo 34. Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	K.	E.	
Nizip Meslek Yüksekokulu	724	784	1508	-	-	-	784	724	1508

Tablo 36. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birim Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Nizip MYO	430	542	-	% 126,05
Toplam	430	542	-	% 126,05

5.3. İdari Hizmetler

Yüksekokulumuzun idari işlemleri olarak evrak işlerinin takibi, yazışmaların yapılması, evrakların dosyalanması, evrakların EBYS ve KEP üzerinden gönderilmesi, ihtiyaç halinde posta yoluyla veya elden teslim ile evrak ulaşımının sağlanması.

Yüksekokulumuz öğrencilerinin okul – ders kayıtları, notları, mezuniyet bilgileri, yatay –dikey geçiş, askerlik işlemlerinin yapılması, ilişik kesme v.b. durum bilgileri ve öğrenci belgelerinin hazırlanması.

Yüksekokulumuz bütçe ödeneklerinin kanun ve yönetmelikler çerçevesinde tasarruflu, verimli şekilde Yüksekokulumuz ihtiyaçlarında kullanımını sağlamak.

Yüksekokulumuzun tüketime yönelik ihtiyaçları, laboratuvar malzemesi v.b. ihtiyaçları doğrudan temin usulü ile alınmıştır.

Yüksekokulumuz akademik personelinin ek ders ücreti ödenmesine ait evraklarının hazırlanması, idari personel ile akademik personelin; maaş evraklarının tanzimi, Hizmet Takip Programı işlemleri, yolluk ve yevmiye ödemelerine ilişkin evrakların tanzimi ve ödemelerinin sağlanması,

Yüksekokulumuzun elektrik, telefon, ADSL faturaları ödemesine ait işlemlerin yapılması,

Yüksekokulumuzun kalorifer yakıtı ihtiyacı Üniversitemiz İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı'na karşılanmaktadır.

Yüksekokulumuz Taşınır Kayıt ve Kontrol İşlemleri, Yılsonu işlemlerinin yapılması,

Yüksekokul binasının temizliği, bahçe bakımının ve temizliğinin yapılması, teknik aletlerin bakım onarımının yaptırılması, tüm makine-teçhizatların bakım onarımlarının yaptırılması ve diğer gerekli görülen işlerin zamanında yapılmasının sağlanmasıdır.

Faaliyet dönemi gerçekleştirmelerine ilişkin bilgiler ise raporun “Faaliyet ve Proje Bilgileri” başlığı altındaki bölümünde yer almıştır.

5.4 Diğer Hizmetler

Tablo 41. Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayıları ve Çalıştığı Bölüm	
Çalıştığı Birim/Bölüm	Sayısı
Öğrenci İşleri Servisi	1
Mikrobiyoloji ve Kimya Laboratuvarı	1
Organik Tarım – Sera	1
Bilgisayar Laboratuvarı	1

Öğrenciye ve Personele Sunulan Barınma, Yemek ve Sağlık Hizmetleri				
	Barınma Hizmeti		Yemek Hizmetleri	Sağlık Hizmetleri
	Barınma Hizmetinden Yararlanan Kişi Sayısı	Ortalama Barınma Hizmeti Süresi/Gün	Yemek Hizmetinden Yararlanan Sayısı	Mediko Sağlık Hizmetinden Yararlananların Sayısı
Öğrenci			100	
Personel			15	
Toplam			115	

- 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı 1.Yarıyılı itibariyle Yüksekokulumuz Eğitim Binası zemin katında yer alan Yemek Salonunda öğrencilerimize ve personelimize öğle yemeği verilmeye başlanmıştır.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Birimimizde İç Kontrol: 5018 Sayılı Kanunun 56'ncı maddesinde yer alan İç Kontrolün Amaçları ilke edinilerek, mali ve mali olmayan tüm işlemlerimizde; uygulamalarda mevzuata uygunluk, saydamlık, hesap verilebilirlik, ekonomiklik, etkinlik ve etkililik gibi iyi mali yönetim hususlarına öncelikle dikkat edilmektedir. Birimiz Harcama Yetkilisi Yüksekokul Müdürünün, uygulama ve geliştirme yetkileriyle, Gerçekleştirme Görevlisi Yüksekokul Sekreterinin Harcama Yetkilisinden aldığı talimatla işin yapılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması şeklinde yürütülmektedir. İşin gerçekleştirilmesi aşamalarında ise Gerçekleştirme Görevlisi Piyasa Fiyat Araştırmasındaki görevlilerle ve evrak işlerini yürüten personelle gerekli görüşmeleri yaptıktan sonra alınacak mal veya malzeme için, değişik firmalardan teklif mektubu alınır, bu teklif mektupları değerlendirilir, en uygun teklifi veren firmadan alımı yapılır. İşleme ait tüm belgeler Ödeme Emri Belgesine iliştilerilerek Üniversitemiz Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığımıza gönderilir.

D-Diğer Hususlar

Sera :

Organik Tarım ile ekolojik sistemde hatalı uygulamalar sonucu kaybolan doğal dengeyi yeniden kurmaya yönelik sürdürülebilir, insana ve çevreye dost üretim sistemlerini içermekte olup, esas olarak sentetik kimyasal tarım ilaçları, hormonlar ve mineral gübrelerin kullanımını yasaklaması yanında, organik ve yeşil gübreleme, münavebe, toprağın muhafazası, bitkinin direncini artırma, kültür bitkilerine zararlı olan böceklere karşı bunların doğal düşmanlardan faydalanmayı tavsiye eden, bütün bu olanakların kapalı bir sistemde oluşturulmasını öneren, üretimde sadece miktar artışının değil aynı zamanda ürün kalitesinin de yükselmesini amaçlayan sağlıklı ürünler ortaya çıkaran alternatif bir üretim şeklidir.

Bu program; organik bitkisel üretim yapan işletmelerde organik tarımın genel esaslarını, ürün özelliklerini, ürün tekniklerini ve organik tarım metotlarına yönelik gerekli bilgi ve beceriye sahip nitelikli kalifiye elemanlar yetiştirmeyi amaçlayan bir programdır.





Mevcut durum itibariyle, 110 m²'lik alana sahip, farklı üretim yöntemlerinin uygulandığı ve farklı kültür bitkilerinin yetiştirildiği 1 adet plastik örtülü demonstrasyon serası mevcut olup, bunun yanı sıra 2022 yılı içerisinde geri dönüşümlü malzemeler kullanılarak Organik Tarım Programı öğrenci ve hocaları tarafından kurulan 90 m²'lik plastik örtülü kapalı serada çeşitli sebzeler ve çiçek yetiştirme gibi eğitim-öğretim amaçlı organik demonstrasyon çalışmaları yürütülmektedir.

Zeytin Dikimi ve Bağcılık çalışmaları

Organik Tarım Bölümü 2024 yılı faaliyetleri arasında sayılabilecek olan bir diğer çalışma ise, “Zeytin Koleksiyon Bahçesi” oluşturma çalışmasıdır. Daha önceden kurulmuş olan ancak 2017 yılından sonra kullanılmayan seranın bulunduğu alanda boş bulunan ve ekonomik olarak değerlendirilmeyen yaklaşık 3 dekarlık alanda bu çalışmanın yapılmasına karar verilmiştir. Bu bağlamda gerek hayırsever fidancılar ve gerekse zeytine ve zeytinciliğe önem veren, zeytinin gelecek nesiller için yapılabilecek en akıllı tarımsal yatırım olduğuna inanan öğrencilerimizin gönüllü katılımları ile 7 çeşitten oluşan (Nizip Yağlık, Gemlik, Ayvalık, Manzanilla, Arbequin, Saurani (Savrani, Domat) zeytin fidanları tedarik edilmiştir. Temin edilen zeytin fidanlarla 2024 yılında bahçe tesis edilmiş olup, yılı faaliyetleri içerisinde bu bahçenin bakım çalışmaları (sürüm, çapalama, organik gübreleme vb.) yapılmıştır. Organik gübreleme amaçlı kullanılmak üzere Gaziantep Büyükşehir Belediyesine ait Katı Atık İşleme tesisinden ücretsiz temin edilen organik madde gübresi, zeytin alanına uygulanarak fidan gelişimine katkı sağlamak amaçlanmıştır. Böyle

bir koleksiyon bahçesinin oluşturulması, sayılan çeşitlerin damızlık bahçe olarak varlığının korunmasına yardımcı olacağı gibi aynı zamanda öğrenciler açısından zeytin çeşitlerini birbiri ile kıyaslamak, aralarındaki benzerlik ve ayırım noktalarını gözlemleyebilmek adına iyi bir fırsat oluşturacaktır.



Buna ilaveten, Nizip Ticaret Odası (NTO) ile birlikte ortaklık 2021 yılında tesis edilen Zeytin bahçesinde, 2023 yılında yeşil gübreleme uygulaması yapılırken diğer rutin olarak yapılması gereken bakım ve besleme uygulamaları 2024 yılında da sürdürülmüştür. Bu kapsamda, önceki parselde de uygulanan Organik gübreleme amaçlı kullanılmak üzere Gaziantep Büyükşehir Belediyesine ait Katı Atık İşleme Tesisinden ücretsiz temin edilen organik madde gübresi, zeytin alanına uygulanarak fidan gelişimine katkı sağlamak amaçlanmıştır. Ayrıca, dikim yapılan 2021 yılından bu yana normal olarak bakımı yapılan ve gelişimi devam eden fidanlarda, şekil budaması yapılarak, fidanlarda taç oluşturulmaya başlanmıştır. 2024 yılı içerisinde ürün sezonunda bu bahçelerdeki fidanlardan kısmen ürün alınmaya başlanmış olup, şekil budaması ve iyi bakım koşullarında alınan ürün miktarı her yıl daha da artacaktır.





Yerleşke alanımızın büyük bir bölümü düz olmayan, engebeli arazilerden oluşmaktadır. Mevcut bağ alanımız yaklaşık 2 dönümlük bir alan olup, bu alan içerisinde hem telli terbiye sistemi hem de serpene (yersel) yetiştiricilik yöntemiyle uygulamaya yönelik faaliyetler yürütülmektedir.

Bağ alanında sürüm ve budama çalışmaları ile sulama sisteminin kontrol edilerek çalışır vaziyete getirilmesi ve bahar döneminde sistemin verimli bir şekilde çalıştırılması için gerekli hazırlıklar yapılmıştır.





Bağ alanından görüntüler

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. Birim Amaç ve Hedefleri

<i>Stratejik Amaçlar</i>	<i>Tablo 51. Stratejik Hedefler</i>
Stratejik Amaç-1 “Öğrencilerimizin sanayinin ihtiyaç duyduğu eğitim ve sosyal yapıda yetişmelerinin sağlanması”	Hedef-1 Sanayinin ara eleman ihtiyacını tespiti için gerekli verilerin toplanarak analiz edilmesi.
	Hedef-2 Sanayinin ihtiyacı ile okulumuz olanakları ve amaçlarının paralelinde eğitim vermek
	Hedef-3 Öğrencilerin sosyal gelişimlerine katkı sağlayacak çeşitli aktivitelerin yapılması
	Hedef-4 Mezun öğrencilerden geri bildirim alınması
Stratejik Amaç-2 “Yüksekokulumuzda var olan programları eğitim, kültür, sanat ve sosyal alanlarda günümüz teknolojileriyle uyumlu hale getirmek “	Hedef-1 Çalışanların ve öğrencilerin her türlü eğitimlerine katkıda bulunacak teknik ve altyapı donanımlarının tamamlanması.
	Hedef-2 Üniversite-Sanayi işbirliği ile bölgenin Üniversiteden olan beklentilerinin karşılanması, öğrenci ve öğretim elemanlarının ilgili sektör ile iç içe yaşamalarının sağlanması
	Hedef-3 Eğitim kalitesinin sürekliliğinin sağlanması ve iyileştirilmesi için eğitimde akreditasyona gidilmesi
Stratejik Amaç-3 “Bölgenin ve ülkenin gereksinimi olan yeni istihdam alanları yaratabilecek programlar açmak”	Hedef-1 Ülke genelinde istihdam imkanı bulunan meslek dallarının belirlenmesi.
	Hedef-2 Bölgenin ekonomik gelişimi paralelindeki yeni iş olanaklarının tespiti.
Stratejik Amaç-4 “En çok tercih edilen yüksekokul olmak.”	Hedef-1 Eğitim-öğretim programları ile çalışanların eğitimde Gaziantep Üniversitesi Misyonuna uygun altyapı donanımlarının sağlanması.
	Hedef-2 Öğrenci ve çalışanlarının sosyal, kültürel ve teknik gelişimlerine katkı sağlayacak faaliyetlerin düzenlenmesi.
	Hedef-3 Tüm öğretim elemanlarının akademik kariyer yapmalarının sağlanması.
	Hedef-4 Mezun öğrenciler ve ilgili sektör elemanları ile iletişimde bulunulması ve mezun öğrencilere istihdam yaratılması.
	Hedef-5 Mesleki stajın işlevsel hale getirilmesi.
	Hedef-6 Çalışanların ve öğrencilerin huzurlu bir ortamda takım ruhu ile çalışmalarının sağlanması.

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

2024-2025 eğitim-öğretim süreci içinde kadro, kaynak ve idari olarak büyümenin sağlanması, bölge ve ülke ekonomisine uygun bölümlerin açılması ve yetiştirilen öğrencilerin gelişimi ve istihdamına yönelik sanayi işbirliğinin gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

İlimizin ve Türkiye'nin en büyük ilçelerinden biri olan Nizip, Zeugma gibi arkeolojik varlığı ve Birecik barajı nedeniyle önemli bir turizm potansiyelinin yanı sıra tarıma dayalı gelişmekte olan bir sanayiye sahiptir. Nizip'teki esnaf, sivil toplum kuruluşları ve çeşitli birlikler Nizip'i bilimsel ve kültürel özellikleri ile canlandırma eğilimindedirler. Yörede yükseköğrenim gören gençlerin artması, çağdaş ve kültürel değerlerin bölge halkı tarafından özümsemesine katkıda bulunacaktır. Ancak yükseköğretim kapsamında mevcut yatırımlar yeterli değildir. Nizip Meslek Yüksekokulunun örnek bir yüksekokul haline gelmesi ve stratejik hedeflere ulaşılabilmesi için belirtilen gereksinimlerin karşılanması gerekmektedir.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler -2024 Yılı

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 43. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali

KOD	GİDER TÜRLERİ	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN(+)	DÜŞÜLEN(-)	YILSONU ÖDENEĞİ	HARCAMA	Harcama (% si)
01	Personel Giderleri	29.114.000,00	1.971.000,00	8.550.000,00	22.535.000,00	22.431.676,13	99.54
02	Sos. Güv. Kur. D.Prim Gideri	2.718.000,00	225.000,00	554.000,00	2.389.000,00	2.362.859,00	98.90
03	Mal ve Hizmet Alım Gid.	1.224.000,00	54.600,00	23.600,00	1.255.000,00	907.035,39	72.27
05	Cari Transferler						
06	Sermaye Giderleri						
	GENEL TOPLAM	33.056.000,00	2.250.600,00	9.127.600,00	26.179.000,00	25.701.570,52	98.18

B - Performans Bilgileri

Faaliyet ve Proje Bilgiler

Üniversitemiz Rektörlüğünün “ KALİTE POLİTİKASI ”



2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Mezuniyet Töreni

Nizip Meslek Yüksekokulunda eğitim gören farklı programdan 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı sonu itibariyle mezun olan öğrencilerimiz için 3 Temmuz 2024 tarihinde Üniversitemiz Merkez Kampüsü Atatürk Kültür Merkezi'nde Mezuniyet töreni düzenlendi.

Meslek Yüksekokulumuzun Bankacılık ve Sigortacılık, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, Çağrı Merkezi Hizmetleri, Dış Ticaret, Bilgisayar Programcılığı, Gıda Teknolojisi, İşletme Yönetimi, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları ve Organik Tarım Programlarından mezun olan öğrencilerimizin ve yakınlarının katıldığı Mezuniyet programında, Okul birincisi mezunumuza Üniversitemiz Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mustafa SARIBIYIK, ikinci mezunumuza El-Bab İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. İbrahim ARSLAN ve Üçüncü olan öğrencimize de Okulumuz Müdürü Doç. Dr. Yusuf BOZGEYİK tarafından diploma ve hediyeleri takdim edildi.

Çeyrek asır deviren okulumuz, bugüne kadar farklı alanlarda binlerce öğrencimizi gururla mezun ederek bölgemizin ve ülkemizin istihdam sahasına katmış bulunmaktadır. Ülkemiz ekonomisinin özellikle son yıllarda ihtiyaç duyduğu Teknik ve ara eleman kaynağının sağlanmasında, ülkenin diğer eğitim kurumlarında olduğu gibi Nizip Meslek Yüksekokulu da son derece değerli çıktı ve katkılarıyla her yıl daha da genişleyip büyüyen bir eğitim ailesi halini almıştır. Organik Tarımdan Bankacılığa, Dış Ticaretten Gıda Teknolojisine, Bilgisayar Programcılığından Çağrı Merkezi Hizmetlerine kadar teknik ve idari 9 ayrı programda eğitim vermekte olan okulumuz teknik altyapısı, fiziksel donanımları ve personel kalifikasyonunu her geçen yıl daha da yükselterek yıllık birikime ve eğitim tecrübesine sahip Üniversitemizin başarı grafiğine de büyük katkılar sağlamaktadır.





GAZIANTEP ÜNİVERSİTESİ NİZİP MESLEK YÜKSEKOKULU

Yeni Öğrenciler için Uyum Programı

Nizip Meslek Yüksek Okulu'nun 9 farklı bölümüne 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında kayıt yapan yeni öğrencilere yönelik olarak düzenlenen Uyum (Oryantasyon) Programı 16.10.2024 Çarşamba günü Saat:10:00'da Nizip Eğitim Fakültesi Konferans Salonunda gerçekleştirildi. Okulumuza yeni başlayan öğrencilerimizin büyük ilgi ve katılım gösterdiği programda, öncelikle üniversitemizin genel tanıtımı yapılarak tarihçesi, idari ve organizasyon yapısı, kurum kimliği, akademik süreçler ve misyon ve vizyonu öğrencilerimize deklare edildi. Daha sonra ise Nizip Meslek Yüksekokulunun kısa tanıtımı ve tarihçesi anlatılarak okulumuz akademik ve idari personelini tanıtımı ve okulumuzda yürütülen süreçler hakkında öğrencilerimize detaylı bilgi verildi. Programın son kısmında ise öğrencilerimizden gelen çeşitli soru, öneri ve talepler dinlenerek çözüm önerileri sunuldu.



Nizip Meslek Yüksekokulu Müdürümüz Sayın Doç.Dr.Yusuf BOZGEYİK, Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölüm Başkanı Doç.Dr.Yusuf AYDIN, Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölüm Başkanı Dr.Öğr.Üyesi Ömer YILMAZ, Yönetim ve Organizasyon Bölüm Başkanı Öğr.Gör.Özgür YALÇIN, Muhasebe Vergi Bölümü Başkanı Öğr.Gör.Gün Abdurrahman AKIN, Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölüm Başkanı Abdullah ELİNDAĞ, Müdür Yardımcısı ve Dış Ticaret Bölüm Başkanı Öğr.Gör.Yusuf YILDIZ, Gıda İşleme Bölüm Başkanı Dr.Öğr.Üyesi Ali ÇAPAN, Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Başkanı Öğr.Gör.Rıdvan ŞİRİN olmak üzere tüm bölüm başkanlarımızın, öğretim görevlilerimizin ve öğrencilerimizin katılımları ile 2024-2025 eğitim-öğretim yılı oryantasyon eğitimi yapılmıştır.

Açılış konuşmasını yapan Yüksekokulumuz Müdürü Sayın Doç.Dr.Yusuf BOZGEYİK; Meslek Yüksekokullarının önemine değinerek, sanayi sektörünün ara eleman ihtiyacının giderilmesi noktasında önemli bir görev üstlendiğini, ayrıca DGS ile öğrencilerimizin fakülteye geçme fırsatının değerlendirilmesi gerektiğini dile getirmiştir.” Söz alan Bölüm Başkanlarımız ve öğretim elemanlarımız da öğrencilerimizi motive edici konuşmalar yaparak “Her daim öğrencilerimizin yanında olacaklarını ve destek olacaklarını söylemişlerdir.” Öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız arasında sıcak ve samimi sohbet eşliğinde yapılan oryantasyon (uyum) eğitimi soru ve cevap kısmı ile sona ermiştir.

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı'nın başlamasıyla birlikte Meslek Yüksekokulumuzun Yeni Öğrencilerine “ HOŞ GELDİNİZ ” Etkinliği düzenlenmiştir.



Nizip Yerleşkesinde Öğrencilere Yönelik “SİNEMA ETKİNLİĞİ “

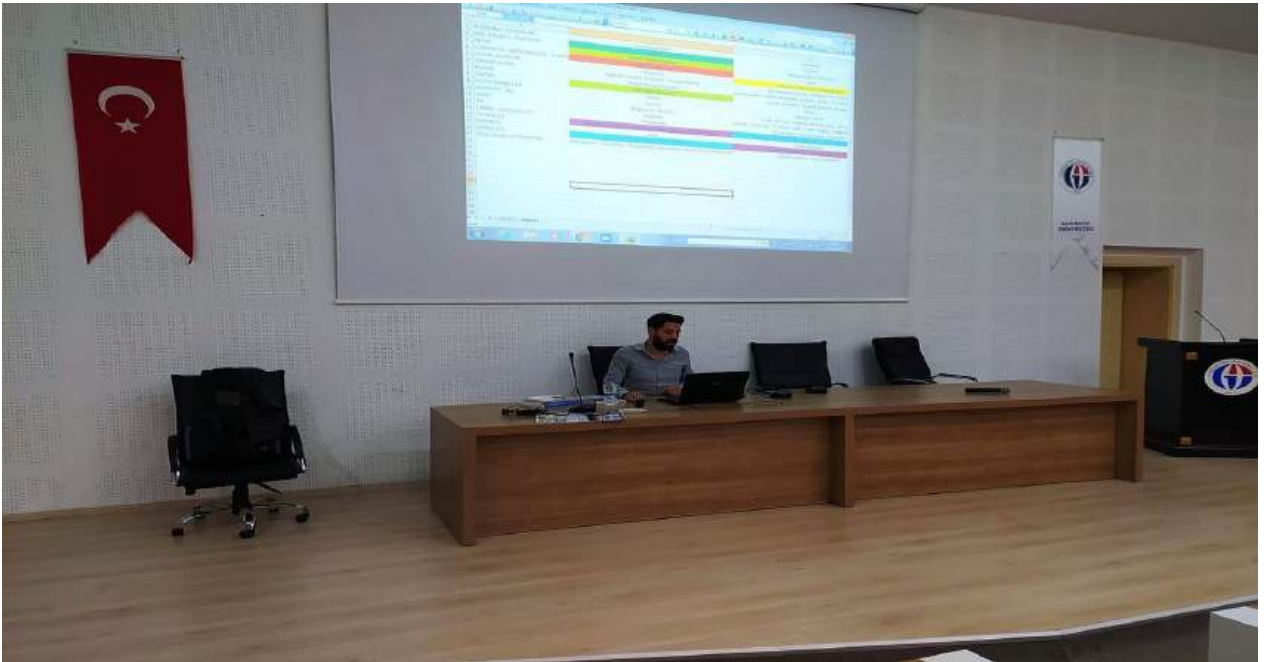


Meslek Yüksekokulumuz Yemekhanesinde Öğrencilerimize ve Personelimize öğle yemeği hizmeti verilmektedir.



KÜTÜPHANE HAFTASI

Kütüphane Haftası dolayısıyla Meslek Yüksekokulumuz Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölüm Başkanı Öğr.Gör.Abdullah ELİNDAĞ ve Öğretim Görevlisi Ergin ÖZGÜR tarafından “Kütüphane” konulu eğitim konferansı verilmiştir.



BİLGİSAYAR LABORATUVARIMIZDA BAKIM ve ONARIM ÇALIŞMALARI

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında iki adet Bilgisayar Laboratuvarımızda bulunan 70 adet bilgisayarın bakım, onarım ve güncellemeleri yapılmıştır.



Meslek Yüksekokulumuz Gıda İşleme Bölümü ve Nizip Kızılay İşbirliği kapsamında

Nizip Meslek Yüksekokulu öğrenci ve personeline yönelik olarak “ 1 KAN 3 CAN “ Etkinliği adı altında KAN BAĞIŞI KAMPANYASI yapılmıştır.

Nizip Meslek Yüksekokulu öğrencilerince her yıl Toplumsal Duyarlılık Projesi dersi kapsamında “1 Kan 3 Can” adı altında düzenlenen Kan Bağışı Kampanyası, bu yıl da 5 Kasım 2024 Salı Günü Okulumuz bahçesinde gerçekleştirildi. Ders Sorumlusu Öğretim Üyesi Dr. Ali ÇAPAN koordinatörlüğünde düzenlenen bağış kampanyasına Okulumuz öğrencileri yoğun ilgi gösterdi. Kızılay yetkilileri de Kan bağışı kampanyasına öğrenci ve idari-akademik personelin yoğun ilgi ve katılımı dolayısıyla memnuniyetlerini dile getirdiler.





ÖĞRENCİLERİMİZE ÇORBA İKRAMI

Meslek Yüksekokulu öğrencilerimize Vize haftası boyunca Nizip Belediye Başkanlığı tarafından sabah saatlerinde ÇORBA İKRAMI yapılmıştır. Nizip Belediye Başkanı Sayın Mehmet SARI başta olmak üzere emeği geçen tüm Nizip Belediyesi yönetici ve çalışanlarına teşekkürlerimizi sunuyoruz.



Kariyer Konferansı

Nizip Ticaret Odası Başkanı Mehmet ÖZYURT tarafından öğrencilerimize dönük olarak “Çalışma Hayatında Kariyer Fırsatları” konulu konferans verildi. Öğrencilerimizin yoğun ilgi gösterdiği konferansta Başkan ÖZYURT, gençlere istikrar ve çalışmanın iş hayatındaki önemi, insan ilişkilerinin başarı üzerindeki etkileri ve diğer hususlara dikkate etmeleri tavsiyesinde bulundu.



KONFERANS
**İŞ VE KARIYER HAYATINDA YILLARIN
TECRÜBESİ IŞIĞINDA;
GENÇ NESILLERE KARIYER TAVSİYELERİ**
NIZIP TİCARET ODASI BAŞKANI
MEHMET ÖZYURT

22 MAYIS 2024 ÇARŞAMBA
SAAT : 14:30 NIZIP EĞİTİM FAKÜLTESİ KONFERANS SALONU
TÜM ÖĞRENCİLERİMİZ DAVETLİDİR
NIZIP MESLEK YÜKSEKOKULU DİŞ TİCARET BÖLÜMÜ

Futbol Turnuvası

Meslek Yüksekokulumuzda eğitim gören 9 farklı programın katıldığı Nizip MYO Geleneksel 12. Futbol Turnuvası, 2024 Mayıs ayının ilk haftasında gerçekleştirildi. Okulumuz Öğretim Görevlileri Gün Abdurrahman Akın ve Dr. Mehmet Pekmezci tarafından koordine edilen, bölüm ve sınıf bazında 16 takımın katıldığı turnuvanın final karşılaşması Muhasebe 2. sınıf ile Bilgisayar Programcılığı 2. Sınıfları arasında oynandı. Şampiyonluk kupasını kaldıran Bilgisayar Programcılığı 2.sınıf öğrencilerine kupa, plaket ve çeşitli hediyeler takdim edildi.



Çanakkale Konferansı

Okulumuz Dış Ticaret Bölümü öğrencileri tarafından Çanakkale Zaferi'nin 109.Yılı münasebetiyle konferans düzenlendi.

GAÜN Nizip Eğitim Fakültesi Konferans Salonu'nda düzenlenen etkinlikte Nizip Sosyal Bilimler Lisesi Müdür Yardımcısı ve Tarih Öğretmeni Mehmet Karahan konuşmacı olarak yer aldı. Konferansta I. Dünya Savaşı'nı hazırlayan etmenler ve o dönemde Osmanlı İmparatorluğu'nun içinde bulunduğu koşul ve dinamikler anlatıldı. Çanakkale Zaferi'nin sadece Osmanlı Devleti ve Türkiye Cumhuriyetinin kuruluşu açısından değil, tüm dünya tarihinde önemli bir dönüm noktası olduğuna vurgu yapan Karahan, konferansa katılan gençlerin tarihi iyi öğrenmeleri ve yarınlarını planlarken geçmiş tecrübelerden ders almaları gerektiğini vurguladı.

Öğrenci ve personelin ilgiyle takip ettiği konferans, soru-cevap ve plaket takdimi ile sona erdi.

 **GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ**
NİZİP Meslek Yüksekokulu

KONFERANS


1915
ÇANAKKALE

*15 Mart Çanakkale Zaferi'nin
Anlam ve Önemi*

Konuşmacı: Mehmet KARAHAN
(Nizip Sosyal Bilimler Lisesi Müdür Yrd. – Tarih Öğretmeni)

Yer: Nizip Eğitim Fakültesi Konferans Salonu
Tarih: **14.03.2024** Saat: **14:00**
Tüm Öğrencilerimiz Davetlidir



Meslek Yüksekokulumuzun fırtına nedeniyle uçan çatısının tamirat ve tadilatı

21 Haziran 2024 tarihinde Nizip ilçesinde gerçekleşen fırtına dolayısıyla Yüksekokulumuz Eğitim binasının çatısının büyük bir bölümü okul bahçesine ve zeytinlik olarak kullanılan alana uçmuş, çatımızın tamir ve tadilatı Ağustos ve Eylül ayları içerisinde Rektörlüğümüzün destekleriyle Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yaptırılmıştır.



ZEYTİN ÇALIŞTAYI ve ZEYTİN FESTİVALİ

Üniversitemiz Nizip Meslek Yüksekokulu'nun da paydaş olarak organizasyonunda yer aldığı Zeytin ve Zeytinyağı Festivali ve Çalıştayı, 29 Kasım 2024 Cuma günü Nizip Kaymakamlığı konferans salonunda gerçekleştirildi. Gaziantep Valiliği ve Büyükşehir Belediyesi, Nizip Kaymakamlığı, Nizip Belediyesi, Nizip Ticaret Odası, Nizip Ticaret Borsası ve Nizip Ziraat Odası Başkanlığı'nın da diğer paydaşlar olarak yer aldığı “ Zeytin ve Zeytinyağı” Çalıştayı; alanında uzman akademisyenler, dernek temsilcileri ve sektörde faaliyet gösteren iş insanlarıyla birlikte zeytin ve zeytinyağının modern üretim yöntemleri, coğrafi işaret, markalaşma ve tadım tekniklerine kadar birçok önemli konular ele alındı.



Adliye Ormanı

Gaziantep Üniversitesi (GAÜN) Nizip Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ile Nizip Denetimli Serbestlik Müdürlüğü arasında yapılan iş birliği protokolü çerçevesinde, GAÜN Nizip Kampüsünde Denetimli Serbestlik kapsamındaki hükümlüler ve kurum personeli tarafından oluşturulan Adliye Ormanı'na ilk fidanlar dikildi.

Nizip Cumhuriyet Savcısı Şenkut Evren'in de katıldığı etkinlikte, ilk etapta 250 Kızılcım Fidanı Denetimli Serbestlik kapsamındaki personel tarafından toprakla buluşturularak yaklaşık 70 dönümlük bir alanda oluşturulması planlanan Nizip Adliye Ormanı'nın ilk temelleri atıldı.

Adliye Ormanı'na her yıl için ağaç dikimi gerçekleştirilmesini planladıklarını belirten Nizip Denetimli Serbestlik Müdürü Adem Özdemir, "Önümüzdeki 7-8 yıl içerisinde, dikilen fidanların büyümesiyle birlikte daha yeşil bir Üniversite yerleşkesi ve daha yeşil bir Nizip oluşturmak için kurum olarak her zaman desteğe hazırız." şeklinde konuştu.



C) GÖZLEMLENEN EKSİKLİKLER

Önümüzdeki yıllarda gerçekleştirilmesi hedeflenen fiziki koşullara yönelik unsurlar ise şunlardır:

1. Bilgisayar Laboratuvarları: Yüksekokulumuzun eğitim binasında bulunan iki adet Bilgisayar Laboratuvarının biri yeni bilgisayarla donatılmış olup diğer bilgisayar laboratuvarının donanım ve tasarımı eski olduğundan yeni teknolojiye uygun donanım ve tasarımların yapılması gerekmektedir. Diğer taraftan 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle Okulumuz öğrenci sayısında yaşanan artıştan dolayı hem mevcut bilgisayarlarımızı yenilenmesi hem de sayılarının artırılması gerekmekte olup Üniversitemiz Rektörlüğünden bu konuda destek sözü alınmıştır.

2. Nizip Yerleşkesi Vaziyet Planı'nın oluşturulması: Yerleşkemize ait arazinin net sınırları, gerek öğrenci yurdu için tahsis edilen arazi ve gerekse yapılması planlanan Su Sporları Tesisi'ne tahsis edilen arazi sebebiyle henüz netlik kazanmamıştır. Yerleşke bünyesindeki temel binaların konumlandırılması aşağı yukarı netleşmiştir. Bu durumda mevcut binalar ile yapılacak binaların müstemilatları, çevre düzenlemeleri, park ve otopark alanları ile sosyal alanlarının belirleneceği bir vaziyet planına acilen ihtiyaç duyulmaktadır. Yerleşkemize yapılacak olan yatırımların da bu plana göre işlerlik kazanması arzu edilen bir yerleşke görünümünün ortaya çıkmasını sağlayacaktır. Her idarecinin kendi şahsi görüşleri doğrultusunda kararlar alarak yerleşke içerisinde tasarrufta bulunması maalesef yatırımların gerektiği verimliliği sağlamamaktadır. Nitekim Yerleşke alanımızda plansızca yapılan ağaçlandırma çalışmaları sonucu dikilmiş olan fidanların belli bir kısmı, yeni inşaat alanlarının ortaya çıkışı ve yeni yolların açılması sebebiyle sökülüştür.

Ayrıca yerleşke alanımız içerisinde yapılan dolgu çalışmaları sonucunda düz, kullanılabilir yeni araziler elde edilmiştir. Kısa ve orta vadede bu alanların hangi amaçlar için kullanılacağına da belirlenmesi gerekmektedir. İşlenmemiş ham dolgudan oluşan bu alanların hem görüntü kirliliği oluşturmaması hem de rüzgâr sebebiyle tozlanmaya sebep olmaması için vaziyet planının ivedilikle yapılması gereklidir. Dolgu alanlarının zemin dayanıklılığına yönelik çalışmaların da ivedilikle Yapı İşleri Daire Başkanlığınca yapılması gerekmektedir.

3. 40 araç kapasiteli örtülü otopark yapılması: Akademik ve idari personel araçlarının olumsuz hava koşullarından en az düzeyde etkilenmesi için örtülü otopark yapılması uygun olacaktır. Yerleşke alanımızdaki yeni birim ve programların açılması sebebiyle artacak olan akademik ve idari personel sayısına paralel olarak ileriki yıllarda yeni örtülü otopark alanlarının yapılması gerekecektir. Bu sebeple belirtilen 40 araçlık otopark isteği mevcut ihtiyacın karşılanmasına yöneliktir, ileriki yıllarda yeni örtülü otopark alanlarının yapılması gerekecek ve bu sayı (40) ister istemez arttırılacaktır.

4. İdari ve Eğitim binasının boyanması ve tadilatı: 6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan Kahramanmaraş Merkezli ve 11 ili kapsayan depremler sebebiyle Eğitim ve İdari binamızda oluşan tahribatların bakım ve onarımları Üniversitemiz Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yaptırılmıştır. Yine Eğitim faaliyetlerinin yürütüldüğü dersliklerin bulunduğu binanın dış cephesinin boyanması faaliyeti de Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmiştir.

5. Yangın tertibatı: Hâlihazırda binalarımızın yangın tertibatı çatıda yer alan depolarımızdaki su ile çalışmaktadır. Su tesisatında sıklıkla görülen arızalar ve su kesintisi sebebiyle bu sistemin ne derece verimli çalışacağı şüphelidir. Üniversitemizin İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı Sivil Savunma Uzmanlığı bünyesinde güvenlik ve afetleri önlemeyle ilgili talimatları çerçevesinde yerleşkemizde de görev dağılımı yapılmıştır. Üniversitemiz Sivil Savunma Uzmanlığınca Yangın anındaki yapılacak çalışmalara yönelik uygulama eğitimlerine personelimizin katılımları sağlanmaktadır.

6. İki adet istinat duvarının yapılması: Okulumuzun öğrenci istifadesine sunulan ve aynı zamanda sosyal etkinliklerin yapılmasında kullanılan tek alan derslik binamızın önünde yer alan ve rektörlüğümüzün

yatırımlarıyla kilit taşı ile döşenmiş bulunan düzlük alandır. Bu alanın devamında yapılan dolgu çalışmalarıyla elde edilmiş yaklaşık 4-5 dönümlük düzlük bir alanının mevcut alana bağlantısının sağlanması ve aradaki kot farkı nedeniyle toprak kaymalarının önüne geçilmesi amacıyla ivedilikle bir istinat duvarının yapılması gerekmektedir. Hâlihazırdaki okul bahçemizin de dolgudan oluşması sebebiyle istinat duvarı yapılmadığı takdirde toprak kaymaları kaçınılmaz bir durum olacaktır.

7. Çok Amaçlı Kapalı Spor Salonu inşası: Mevcut spor alanımızın açık alanlardan oluşması, kış mevsiminde rüzgârlara ve yağmura/kara açık olması; yaz mevsiminde ise aşırı güneş ve sığa maruz kalması dolayısıyla etkin bir biçimde faydalanılamamaktadır. Hem spor faaliyetlerinin yürütülmesi hem de diğer sosyal etkinliklerde kullanılabilmesi amacıyla Çok Amaçlı Kapalı Spor Salonuna ihtiyaç duyulmaktadır. Konuyla ilgili Üniversitemiz Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı'nca gerekli tespitler yapılmış olup, inşaat çalışmalarının başlanması beklenilmektedir. Çok amaçlı kapalı bir spor salonunun inşası yerinde bir yatırım olacaktır.

8. Peyzaj Çalışmaları: Ağaçlandırmanın yanında yeni bir yerleşke olan mevcut alanımızda yeşil alan ve peyzaj çalışmalarının eksikliği temel sıkıntılardan birisidir. Mevcut durumda yapılan yatırımlara rağmen yerleşke alanımız bakımsız ve çorak bir görünüm arz etmektedir. Bu yüzden hâlihazırda kullanılan binaların çevresi başta ve ivedilikle olmak üzere yerleşke alanımızın tamamında ağaçlandırma ve peyzaj çalışmalarının başlatılması gerekmektedir. Bu çalışmaların ilk aşaması olan sulama alt yapısının yenilenmesi gerekmektedir.

9. Öğrenci İşleri, Kütüphane ve Yemekhane için müstakil bina yapımı: Yüksekokulumuz öğrencileri ve personeli öğle yemeği ihtiyacını 2021-2022 eğitim-öğretim yılı öncesi yıllarda Nizip Eğitim Fakültesi bünyesinde bulunan yemekhaneden karşılamakta iken Fakülte bünyesindeki yemekhane alanının zaman zaman ihtiyacı karşılayabilmekte yetersiz kaldığı gözlemlenmiş olup 2021-2022 eğitim-öğretim yılı güz dönemi itibariyle Meslek Yüksekokulumuz Eğitim binası zemin katındaki belirli bir alan yemekhane alanı olarak oluşturulmuş olup öğrencilerimiz ve personelimizin öğle yemeği ihtiyacı karşılanmaktadır. Ancak ileride yeni birimlerin de yerleşkede yer alabileceği durumu göz önüne alınarak yemekhane için müstakil bir sosyal hizmet binasının yapımı uygun olacaktır. Fiziki olarak yetersiz olan kütüphanemizin de aktif bir biçimde hizmet sunabilmesi için ayrı bir kütüphaneye ihtiyaç duyulmaktadır.

Nizip Meslek Yüksekokulumuzun ve Nizip Eğitim Fakültesinin de öğrenci sayısının her geçen yıl artacağı düşünülerek ve önümüzdeki yıllarda da yerleşke üzerinde yeni akademik birimlerin de yer alabileceği de hesaplanarak; ihtiyacı karşılayabilmek için merkez kampüste olduğu gibi ayrı bir Öğrenci İşleri binasının yapımı gerekmektedir.

Öğrenci İşleri, kütüphane ve yemekhanenin, yerleşke üzerinde birimler açısından ortak bir nokta bulunması öğrencileri bir araya getirerek kaynaşmasına; sosyal anlamda değer katacaktır.

10. Çöp, geri dönüşüm ve arıtma ihtiyaçlarının giderilmesi: İleriki yıllarda yerleşkemizdeki öğrenci sayılarının da artacağı düşünüldüğünde daha çevreci ve daha bilinçli bir yaşam alanının üniversitemiz birimlerinde oluşturulması gereklidir. Başta katı atıkların geri dönüşümü ve bu atıkların uygun olanlarının kompoze gübreye çevrilmesi olmak üzere çöp geri dönüşümünün altyapısının oluşturulması önemlidir. Bu noktada Rektörlük bütçesinden ziyade farklı kurum ve kuruluşlardan proje desteği alarak bu konuyu halletmek uygun olacaktır.

Yerleşkemizin su havzasında Birecik Barajını nazır bir konumda yer alması sebebiyle başta kanalizasyon atıkları olmak üzere çevreyi kirletebilecek her türlü sıvı atığın arıtılmasına ihtiyaç vardır. Bu noktada yerleşkemizin tamamına hizmet verecek bir arıtma tesisinin ivedilikle kurulması gerekmektedir.

Tablo 45. Ulusal ve Uluslar Arası Bilimsel Toplantı Sayısı

(Üniversite Öğretim Üyeleri veya İdari Kesim Tarafından Düzenlenen)

FAALİYET TÜRÜ	Fakülte	Enstitü	Y.Okul	Meslek Y.Okulu	İdari Birimler	TOPLAM
Sempozyum ve Kongre						
Konferans				7		7
Panel						
Eğitim Semineri				3		3
Seminer						
Açık Oturum						
Söyleşi						
Tiyatro						
Konser						
Sergi						
Turnuva (satranç ve Futbol)				1		1
Teknik Gezi				3		3
Bahar Şenliği						
Halk Koşusu						
Nevruz						
Diğer				3		3
Toplam				17		17

2024 Yılında; 22 akademik personel, 9 idari personel, 1 Görevlendirme ile gelen Koruma ve Güvenlik Görevlisi personeli, 1 4-B'li Destek Personeli, 1 4-B'li Güvenlik Personeli Görevlisi, 8 Sürekli İşçi Kadrosu Personeli, 10 Sürekli İşçi Kadrosu Güvenlik Görevlisi ile birlikte toplam 51 personel görev yapmıştır . Öğrenci Sayımız 1508'dir.

1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

NİZİP MYO Akademik Personeli

Tablo 46. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanları Başına Düşen Yayın Sayıları

Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Toplam
15	1	6	2	5	29

Adı Soyadı : Dr.Öğretim Üyesi Ömer YILMAZ

Tablo 46.. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanları Başına Düşen Yayın Sayıları

Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Toplam
2		2		1	5

1-Uluslararası Makale : 2

2-Uluslararası Bildiri : 2

3-Kitap : 1

TÜRÜ : Uluslararası Makale

KONUSU (Açıklama) : Ekonomik Büyüme, Dış Ticaret ve Gelir Dağılımı İlişkisi: Türkiye Ampirik Analizi

TARİH : 2024

YAZARLAR : Yılmaz Ömer

TÜRÜ : Uluslararası Makale

KONUSU (Açıklama) : Uluslararası Ticaret ve Doğrudan Yabancı Yatırımlar Ekonomik Büyüme Nasıl Etkiliyor? MİKTA Ülkeleri Üzerine Ampirik Bir Analiz

TARİH : 2024

YAZARLAR : Yılmaz Ömer

TÜRÜ : Kitap Bölümü

KONUSU (Açıklama) : Küresel Ekonomi ve İşletmeler: Geleceğin Trendleri

TARİH : 2024

YAZARLAR : Yılmaz Ömer

TÜRÜ : Uluslararası Bildiri

KONUSU (Açıklama) : Yabancı Yatırımlar ve Dış Borçlanma Türkiye’de Ekonomik Büyümeye Katkı Sağlıyor Mu?

TARİH : 2024

Yer : ABD-New York

YAZARLAR : Yılmaz Ömer

TÜRÜ : Uluslararası Bildiri

KONUSU (Açıklama) : Türkiye’de Ar-Ge ve Krediler Dış Ticareti Nasıl Etkilemektedir?

TARİH : 2024

Yer : ABD-New York

YAZARLAR : Yılmaz Ömer

Adı Soyadı : Öğr. Gör. Yusuf YILDIZ

Tablo 46.. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanları Başına Düşen Yayın Sayıları

Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Toplam
1				1	2

1-Uluslararası Makale : “Micromanagement In Management Literature: A Conceptual Framework”, Uluslararası Ekonomi, Finans ve Ticaret Dergisi, Araştırma Makalesi, 2(1): 32-40, Journal of International Economics, Finance and Trade, 2024, 2(1):32-40.

2-Kitap: Topluluk Temelli Yenilenebilir Enerji: Örgütsel Modelleri Ve Finansman Mekanizmaları, (Kitap Bölümü), Sosyal, İktisadi, Beşeri ve Yönetim Alanları Perspektifinde Sorunlara Bakış 2, Editör: Dr. Ömer Faruk Aslan, Yayın Tarihi :17.08.2024, ISBN:9786253921750, İstanbul, 2024.

Adı Soyadı : Doç. Dr. Şerif ÖZLÜ

Tablo 46.. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanları Başına Düşen Yayın Sayıları

Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Toplam
6		3			9

1-Uluslararası Makale :

a) ÖZLÜ, Ş., & AKTAŞ, H. (2024). Correlation coefficient of r, s, t-spherical hesitant fuzzy sets and MCDM problems based on clustering algorithm and technique for order preference by similarity to ideal solution method. Computational and Applied Mathematics, 43(8), 429. (SCI-EXPANDED)

b) Özlü, Ş., Al-Quran, A., & Riaz, M. (2024). Bipolar valued probabilistic hesitant fuzzy sets based on Generalized Hybrid Operators in multi-criteria decision-making problems based on TOPSIS. Journal of Intelligent & Fuzzy Systems, 1-20. (SCI-EXPANDED)

c) Özlü, Ş. (2024). New q-rung orthopair fuzzy Aczel–Alsina weighted geometric operators under group-based generalized parameters in multi-criteria decision-making problems. Computational and Applied Mathematics, 43(3), 122. (SCI-EXPANDED)

d) Özlü, Ş. (2024). Bipolar-Valued Complex Hesitant fuzzy Dombi Aggregating Operators Based on Multi-criteria Decision-Making Problems. International Journal of Fuzzy Systems, 1-28. (SCI-EXPANDED)

e) Kamacı, H., Petchimuthu, S., & Özlü, Ş. (2024). Navigating Decision Making with Generalized Temporal Intuitionistic Fuzzy Sets and Soft Sets. Punjab University Journal of Mathematics, 56(5). (ESCI)

f) Sezgin, A., Yavuz, E., & Özlü, Ş. (2024). Insight into soft binary piecewise lambda operation: a new operation for soft sets. Journal of Umm Al-Qura University for Applied Sciences, 1-15. (SCOPUS)

1-Sayı : 6

2-Türü : Makale

2-Uluslararası Bildiriler:

a) THE WEIGHTED HAUSDORFF DISTANCE MEASURES INTO BVT2FS
ÖZLÜ ŞERİF

Yayın Yeri: BİLTEK-IX INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON CURRENT DEVELOPMENTS IN SCIENCE, TECHNOLOGY AND SOCIAL SCIENCES TÜRKİYE, ADANA, İngilizce, 30.05.2024.

b) EUCLIDEAN DISTANCE MEASURES BASED ON BVT2FS
ÖZLÜ ŞERİF

Yayın Yeri: 12. ULUSLARARASI GAP ZİRVESİ BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ TÜRKİYE, GAZİANTEP, İngilizce, 28.05.2024.

c) HAMMING DISTANCE MEASURES BASED ON BIPOLAR VALUED TYPE-2 FUZZY SETS
ÖZLÜ ŞERİF

Yayın Yeri: VII-International Antalya Scientific Research and Innovative Studies Congress TÜRKİYE, ANTALYA, İngilizce, 11.05.2024

1-Sayı : 3

2-Türü : Uluslararası Bildiri

Adı Soyadı :Doç. Dr. Burak BÜYÜKOĞLU

Tablo 46.. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanları Başına Düşen Yayın Sayıları

Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Toplam
1					1

1-Uluslararası Makale : 1 Adet

[The Effects of Natural Disaster on Financial Markets: The Empirical Analysis of 2023 Earthquakes in Türkiye](#)

İşletmelerin varlıklarını sürdürmek ve rakiplerini geçmek için farklı stratejiler üretmeleri zorunlu hale Purpose: The aim of the study is to investigate the effects of the February 6 earthquakes on financial marketsDesign/Methodology: BIST100 index, BIST sustainability index and BIST 100 electricity index were analyzed by the cross quantilogram method..Findings: As a result of the analysis; According to the findings, the highest negative correlation values are seen in the period after the earthquake date. While the correlation relations between the sustainability and electricity indices included in the study and the BIST100 index were negative shortly before the earthquake, they followed a fluctuating course and maintained a negative effect since the earthquake date. In both indices, the dates when the negative effects are most visible coincide with the post-earthquake period. This situation reveals that both indices were negatively affected by the earthquake.Limitations: The fact that the February 6 earthquakes are still new and their consequences have not yet fully emerged necessitates the study to be conducted with more comprehensive data in the future.Originality/Value: It is thought that the study will make a significant contribution to the literature in terms of seeing short-term results and determining economic projections accordingly. Due to the devastating earthquakes that have occurred in recent years, the economic effects of natural events have become very important for Turkey. Therefore, it is inevitable to discuss the consequences of these effects and what needs to be done in the light of these consequences.

4-Yayına İlişkin “TARİH ve (varsa) Yer adı giriniz (İlçe-İl):

Akademik Araştırmalar ve Çalışmalar Dergisi (AKAD) Cilt 16 Sayı 30 (05.05.2024). Kilis

<https://doi.org/10.20990/kilisiibfakademik.1439250>

Adı Soyadı : Öğr. Gör. Dr. Orhan KAPLAN

Tablo 46.. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanları Başına Düşen Yayın Sayıları

Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Toplam
-	1	-	1	-	2

1--Ulusal Makale : 1 Adet araştırma makalesi (TR Dizin)

2-Ulusal Bildiri : 1 Adet

YAYINLAR:

Ulusal Makale:

Kaplan, O. (2024). Thematic modeling of pre-service mathematics teachers' reflections on ChatGPT use: appraisals, ethical challenges and aspirations. *Adiyaman Univesity Journal of Educational Sciences 14* (1), 21-35. <http://dx.doi.org/10.17984/adyuebd.1463794>

Ulusal Bildiri:

Kaplan, O. (2024). Comparative Analysis of Connections in Algebra Learning Area in Secondary School Mathematics Textbooks: Connections with Algebraic Concepts and STEAM Disciplines. 16. Ulusal Matematik ve Fen Bilimleri Kongresi, Edirne, Turkey.

Adı Soyadı : Öğr.Gör.Dr. Eyüp ÇAKI

Tablo 46.. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanları Başına Düşen Yayın Sayıları

Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Toplam
---	---	---	---	1	---

1-Kitap

: Yazar Bilgisi, Yazar Sayısı=1, Yazar Sırası=1, ÇAKI EYÜP

Uluslararası, Bilimsel Kitap,

Özgür Press, Fault Detection and Intelligent Classification Techniques in Induction Motors,

E-ISBN (PDF): 978-625-5958-07-5

Adı Soyadı : Dr.Öğr.Üyesi Ahmet ÖZPAY

Tablo 46.. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanları Başına Düşen Yayın Sayıları

Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Toplam
3	-	-	-	-	3

1-Uluslararası Makale : 3

2-TÜRÜ

: Orijinal araştırma

3-KONUSU (Açıklama) : “Beyaz Lale” hikâyesi, Ay Büyürken Uyuyamam hikâye kitabı ve Türk Sözü mecmuası hakkında

4-Yayına İlişkin “TARİH ve (varsa) Yer adı giriniz (İlçe-İl):

1. Makale:

Makalenin türü*: **Orijinal Araştırma**

Makalenin ismi: “*Ay Büyürken Uyuyamam*’da Kadının Algılanma Biçimleri”

İsim sırası: **1** (Makale Büşra Biçer’le ortak yayındır)

Katkısı: **Türk dili ve edebiyatına, Türk kültür hayatına katkı**

Çalışmanın nerede yapıldığı: *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, 39, Nisan 2024, s. 429-446.

Makalenin tarandığı indeks**: **TR Dizin, Sobiad, MLA, OpenAire, RootIndexing, Directory of Research Journal Indexing**

2. Makale:

Makalenin türü: **Orijinal Araştırma**

Makalenin ismi: **“Bir Soykırım Hikâyesi: ‘Beyaz Lale’”**

İsim sırası: **1**

Katkısı: **Türk dili ve edebiyatına, Türk tarih çalışmalarına, Türk kültür hayatına katkı**

Çalışmanın nerede yapıldığı: *Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, XXIII/ 3, Temmuz 2024, s. 914-938.

Makalenin tarandığı indeks: **TR Dizin, Modern Language Association (MLA), DOAJ, EBSCO, Sobiad, Asos Index**

3. Makale:

Makalenin türü: **Orijinal Araştırma**

Makalenin ismi: **Türk Kültür Hayatında Türk Sözü Mecmuası**

İsim sırası: **1**

Katkısı: **Türk dili ve edebiyatına, Türk tarih çalışmalarına, Türk kültür hayatına katkı**

Çalışmanın nerede yapıldığı: *Türkoloji Armağanları -2 (Yazılışının 950. Yıl Dönümünde Dîvânü Lugatî't-Türk'e Armağan (Dil, Folklor ve Edebiyat) içinde kitap bölümü olarak, Doğu Kütüphanesi (Uluslararası Yayınevi: ISBN No: 978-625-95437-3-4), İstanbul, 2024, s. 89-125.*

Makalenin tarandığı indeks:

Tablo 46.. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanları Başına Düşen Yayın Sayıları

Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Toplam
1				1	2

1- Uluslararası Makale : 1 Adet

2-Türü : Uluslararası Makale

KONUSU (Açıklama) :

REKABET STRATEJİLERİ, İNOVASYON KÜLTÜRÜ VE YETENEKLERİN İŞLETME PAZAR PERFORMANSI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ

THE IMPACT OF COMPETITIVE STRATEGIES, INNOVATION CULTURE AND SKILLS ON BUSINESS MARKET PERFORMANCE

İşletmelerin varlıklarını sürdürmek ve rakiplerini geçmek için farklı stratejiler üretmeleri zorunlu hale gelmiştir. Rekabetçi güce ulaşmak için önerilen stratejiler literatürde farklı ve çeşitlidir. Bu çalışmada ise; rekabet gücünün, örgütün sahip olduğu eşsiz ve kolay taklit edilemez yeteneklerden kaynaklandığını savunan kaynak temelli yaklaşım ile güç faktörünü, işletmelerin iç dinamiklerinden çok dış rekabetten dolayı yapması gereken bir zorunluluk olarak gören endüstri temelli yaklaşım üzerinde durulmuştur. Bu doğrultuda yürütülen çalışmanın amacı, işletmelerin inovasyon kültürünün ve rekabet stratejilerinin inovasyon yeteneklerine ve işletme pazar performansına doğrudan ve dolaylı etkisini araştırmaktır. Bu doğrultuda yapılan çalışma, Gaziantep Organize Sanayi Bölgesinde makine halısı üretimi faaliyetlerini sürdüren firmalar üzerinde gerçekleştirilmiştir.

4-Yayına İlişkin “TARİH ve (varsa) Yer adı giriniz (İlçe-İl):

Uluslararası Ekonomi, Finans ve Ticaret Dergisi Cilt 2 Sayı 1 (30.06.2024). Gaziantep

1-Sayı : 1 Adet

2-Türü : Kitap Bölümü

3-Konusu (Açıklama) :

LOJİSTİK YÖNETİMİ VE STRATEJİLERİ

LOGISTICS MANAGEMENT AND STRATEGIES

Bu metin, her geçen gün önemi artan lojistik yönetimi ve stratejileri ile ilgili olarak işletmelerdeki karar vericilere ve okuyuculara bilgiler sunmaktadır. Bu doğrultuda lojistik kavramının kökenini, tarihsel gelişimini, tedarik ve değer zinciri ile olan ilişkisi, lojistik yönetimi ve stratejileri gibi ana konulara yer verilmiştir.

4-Yayına İlişkin “TARİH ve (varsa) Yer adı giriniz (İlçe-İl):

Temel Lojistik Bilgisi ve Uygulamaları / ed. Selçuk Korucuk. Ankara: Akademisyen Yayınevi Kitabevi, 2024. ISBN 9786253998851. DOI 10.37609/akya.3162.

Adı Soyadı :Öğr. Gör. Tuğba AKDOĞAN

Tablo 46.. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanları Başına Düşen Yayın Sayıları					
Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Toplam
1		1	1	1	4

1-Uluslararası Makale : The rebound effect of material and energy efficiency for the EU and its major trading partners

2-Uluslararası Bildiri : Material Efficiency, Energy Efficiency, and Rebound Effect: A Stochastic Frontier Analysis

3-Ulusal Bildiri : “Malzeme Tüketimi ile Ekonomik Büyüme Arasındaki İlişkinin Çevresel Kuznets Hipotezi Bağlamında Sınanması: Türkiye ve Birleşik Krallık Örneği”.

4-Kitap : The Linkage between Energy and Material in Circular Economy: A Comprehensive Analysis

1-Sayı : 4

2-Türü : 1-Uluslararası Makale, 1-Uluslararası Bildiri, 1-Ulusal Bildiri, 1-Kitap

1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Tablo 47. 2024 Yılı WOS'da İndekslenen G.Ü. Yayın Sayılarının İndekslere ve Fakültelere Göre Dağılımı

BİRİM	SCI	SSCI	A&HCI	Toplam	Öğretim Üye Sayısı (Tam Zamanlı)	Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı
NİZİP MYO	6	2		15	22	0.68

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

Güçlü Yönlerimiz

- Gaziantep Üniversitesi'nin bir birimi olmak
- Üniversitemiz Rektörlüğünün desteği
- Huzurlu bir Üniversite ortamının bulunması
- Dinamik, genç ve akademik kariyeri yüksek kadro
- Gelişen Nizip sanayisinin bize duyduğu ihtiyaç
- Nizip'in sosyal, kültürel, coğrafi, ekonomik ve lojistik önemi
- ÖSYM temsilciliğinin Yüksekokulumuzda bulunması
- Yeterli düzeyde kütüphane ve bilgiye ulaşım kolaylığının bulunması
- Ulusal ve uluslararası bilimsel aktivitelere katılım

B- Zayıflıklar

Zayıf Yönlerimiz

- Bazı laboratuvar uygulamaları için üniversite merkez laboratuvarlarından faydalanma ihtiyacı
 - Üniversite-sanayi işbirliğinin yetersizliği
 - Teknik personel yetersizliği
 - Üniversite akademik birimleri içerisinde meslek yüksekokullarının ikinci planda kalması
Öğrencilerin sosyal olanaklarının üniversitemiz merkez yerleşkesine göre sınırlı olması
 - Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde yeterli Akademik yayın üretilmemesi.
- * Meslek Yüksekokulumuz bünyesindeki programlarda istenilen seviyede uygulama yapılamaması
- * Yerleşke alanının ilçe merkezine uzak oluşu sebebiyle ulaşım başta olmak üzere ilçe ile entegrasyonun sağlanamaması.

C- Değerlendirme

Nizip Meslek Yüksekokulu bölge ekonomisine uygun programlardan oluşmakta ve sanayiye eleman yetiştirmek amacıyla faaliyet göstermektedir. Bölgenin tarımsal ve sanayi potansiyeli, üniversite-sanayi işbirliğinin üniversitenin temel hedeflerinden biri olması Yüksekokulumuza bazı imkânlar sunmaktadır.

Nizip Meslek Yüksekokulu, stratejik hedeflerine ulaşmada ve gelişmede; demokratik ve katılımcı, paylaşımcı yönetim anlayışıyla, bilime ve teknolojiye inanarak Gaziantep Üniversitesi'nin misyonu ve vizyonu kapsamında ve temel ilkeleri doğrultusunda, gelen öğrencilerin bütün altyapı eksikliklerine rağmen var olan potansiyelini en verimli bir şekilde kullanmayı ve öğrencilerini azami seviyede mesleki bilgiyle donatmayı hedeflemektedir. Bununla birlikte, İl ve İlçe yerel yöneticilerinin ve işverenlerin yüksekokula ilgilerinin arttırılması ve öğrenci memnuniyetine katkıda bulunmaları ile ilgili çabaların önümüzdeki dönemlerde sonuç vermesi, Yüksekokulumuzun tercih edilebilir olmasına katkı sağlayacağı için değerlendirilmesi gereken bir fırsat olarak görülmektedir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Fırsatlar

- Endüstri kollarının büyük bir bölümüne hitap edebilmek,
- Avrupa Birliği programlarından faydalanma imkânı,
- Yöremizdeki sanayi, tarım ve turizm alanlarındaki hızlı gelişim,
- Meslek Yüksekokulu mezunu olmanın iş başvurularında asgari kriter olması,
- Mezunların lisans eğitimine (dikey geçiş) devam edebilme imkânlarının olması.

Tehditler

- Öğrencilerin alt yapılarının yetersizliği,
- Uygulamalı çalışmaların teknik eleman yetersizliği nedeniyle aksamaması,
- Motivasyonu düşük öğrenci grubu ve öğrencilerin geleceği belirsiz görmeleri,
- Öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması nedeniyle yeteri kadar bilimsel araştırma yapılamaması ve öğretim elemanlarının kendilerini geliştirememeleri.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama Yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi mali yönetim ilkelerine, iç kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler (*), yönetim bilgi sistemleri, iç kontroller sistemi, değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Burada raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

(Nizip- 08/01/2025)

Doç.Dr. Yusuf BOZGEYİK

Yüksekokul Müdürü